**РУБРИКА**

**«СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА»**

**КОНФЛИКТНЫЕ**

**ДЕТИ**

**Конфликтным** можно считать ребенка, поводом для ссор которого становятся, прежде всего, препятствия, мешающие ему занять главенствующее положение, управлять сверстниками.

 Конфликт сопровождается ярко выраженными проявлениями и переживаниями, что свидетельствует о значимости происходящего для ребенка.

 Конфликтных детей можно разделить на следующие группы.

- *«Я всегда прав»*

 Чаще других инициируют столкновения, которое протекало очень остро, а в конце обязательно настаивали на своем. Не играют одни, им всегда нужен партнер.

 Во взаимодействии со сверстником открыто доминирует, отвергая любые предложения другого ребенка.

*- «Я лучше других»*

 Конфликтуют часто, остро, эмоционально и активно. Навязывают партнеру свою волю, отрицательно реагируют на его сопротивление.

*- «Я - главный»*

 Претендуют на главные роли во всем, но дипломатично: навязывая партнеру свои образцы действий, показывают, как много он потеряет, если не примет их.

*- «Я за себя постою»*

 Сверстник является значимым, они чувствительны к его отношению к себе, стремятся к контактам, но очень осторожны: боятся ущемления своих интересов. В то же время хотят показать свои возможности, чтобы сверстники признали их ценность.

*- «Я хороший»*

 Стремятся к равномерному сотрудничеству со сверстниками, заметно центрированы на себя, опасаются отрицательных оценок.

**Отличительные особенности конфликтных детей:**

- Коммуникативная активность у конфликтных детей в два раза выше, чем у неконфликтных.

- Ярко выражена потребность в признании.

- Характерно общее положительное отношение к себе *(«Я очень хороший»)*, но высока степень несовпадения того, как они относятся к себе и того, что они ждут от окружающих.

**Как надо вести себя родителям с конфликтными детьми:**

- Найти причины конфликтности и попытаться сгладить их.

- Пересмотреть стиль отношений в семье и не делить любовь ребенка между близкими. Не заставлять его любить всех одинаково.

- Найти все трещины в своих взаимоотношениях с ребенком.

- Не ущемлять его достоинство и самолюбие.

- Не управлять ребенком, словно роботом.

- Не требовать от малыша невыполнимого.

- Не разжигать в нем ревность к другим людям.

- Понять ребенка и попытаться с его позиции оценить дурной поступок.

- «Воспитывать» его наедине, но не злоупотреблять своими бесконечными «нельзя» и «можно».

- Запрятать свою нервность в глубину и не закатывать ему истерик или при нем.

- Стараться не показывать свой страх.

- Закаливать.

- Все время выполнять рекомендации врача.

**Как не надо вести себя родителям с конфликтными детьми:**

- Специально культивировать причины конфликтности.

- Пытаться раздражать и «заряжать» ребенка своими методами воспитания, своими «можно», «нельзя».

- Все время ущемлять его достоинство и управлять ребенком словно роботом.

- Стараться разжигать конфликт в семье, стремиться к беспричинному разводу и перетягивать ребенка, как канат – от мамы к папе и наоборот.

- Стараться поделить любовь ребенка на всех родных и близких поровну, ревниво соблюдая это.

- Все время требовать от малыша невыполнимого.

- Вызывать специально у ребенка ревность к другим детям в семье.

- Быть взвинченным, рассерженным и злым, общаясь со своим ребенком.

- Закатывать ему истерики, пугаться на его глазах.

- Способствовать развитию невроза.

- Не соблюдать рекомендации врача.

**Как надо вести себя с ребенком, который устраивает «сцены»:**

- Не создавать самим «опасных прецедентов» и резко ограничивать круг запретов.

- Не утешать ребенка запретными вещами, а спрятать их подальше от него, пока он еще маленький.

- Если Вы успели спрятать предмет, а Ваш малыш внезапно захотел его, моментально переключите внимание ребенка.

- Если Вы что-то разрешили малышу вчера, то разрешите это сегодня.

- Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.

- Когда малыш «настроился» на сцену, найдите отвлекающий маневр и постарайтесь взглянуть на происходящее глазами своего ребенка.

- Старайтесь успокоить малыша любым сюрпризом.

- Все ваши воспитательные «трюки» должны быть направлены лишь на то, чтобы «сцену» превратить в игру.

- «Воинственность» ребенка можно погасить своим спокойствием.

- Все ваши требования к малышу должны быть эмоционально привлекательны.

**Как не надо вести себя родителям с ребенком, который устраивает «сцены».**

- Стараться чаще говорить ребенку «можно».

- Запрещать все без конца, не учитывая возрастных особенностей ребенка.

- Дразнить запретными вещами.

- Считать, что он лишь пластилин для лепки.

- Свое плохое настроение все время разряжать на нем.

- Входить в дебаты с раздраженным ребенком и шантажировать его.

- Практически не говорить ребенку «можно».

- Все время «накалять» его своими бесконечными «нельзя».

- Невротизировать ребенка.

Литература:

1. Клюева Н.В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Кокуева, Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду. – Ярославль: Изд-во «ЯрМедиаГруп», 2009.
3. Новоторцева Н.В. Комплексное исследование и уровневая оценка психофизического развития детей дошкольного возраста. Ярославль, 2002.
4. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников, диагностика, проблемы, коррекция. М.: Владос, 2005.