**РУБРИКА**

**«СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА»**

**МЕДЛИТЕЛЬНЫЕ**

**ДЕТИ**

 Это не результат неправильного воспитания или упрямства со стороны ребенка, а особенность его психического развития.

 **Возможные причины:**

- Кислородное голодание головного мозга еще в период внутриутробного развития.

- Токсикозы у беременной женщины, инфекции, перенесенные в этот период.

- Вид темперамента.

 **Признаки:**

- Замедление реакции на просьбы взрослого и любые другие раздражители.

- Трудности отключения и переключения внимания с одного дела на другое.

- Неумение выполнять два простых дела одновременно.

- Медлительность за едой.

- Крепкий длительный сон.

- Вялость.

**Как надо вести себя родителям с медлительным ребенком**

- Играть в игры, способствующие повышению активности (в доступном ребенку темпе).

- Знакомить с понятием времени и учить его распределять, выделять в деле главное и второстепенное, более трудное и более легкое.

- Не стоит рано включать малыша в игры соревновательного типа, где он заранее обречен на неудачу.

- Ободрять ребенка, поощрять, хвалить за те успехи, которые он может сравнить со своими собственными результатами.

- Оказать ненавязчивую помощь. Такие дети, как правило, не уверены в себе и в отношении к ним людей, поэтому необходимо поддержать их убежденность в том, что все получится хорошо.

**Запомните!**

 Постоянные окрики, насмешки, наказания способны сделать ребенка невротиком, и никоем образом не ускоряют работу его мозговых структур.

 Воспитатели и родители должны прежде всего заинтересовать ребенка, при этом для поддержания быстрого гаснущего интереса необходимы постоянный пример и постоянное содействие взрослого.

Литература:

1. Клюева Н.В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Кокуева, Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду. – Ярославль: Изд-во «ЯрМедиаГруп», 2009.
3. Новоторцева Н.В. Комплексное исследование и уровневая оценка психофизического развития детей дошкольного возраста. Ярославль, 2002.
4. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников, диагностика, проблемы, коррекция. М.: Владос, 2005.