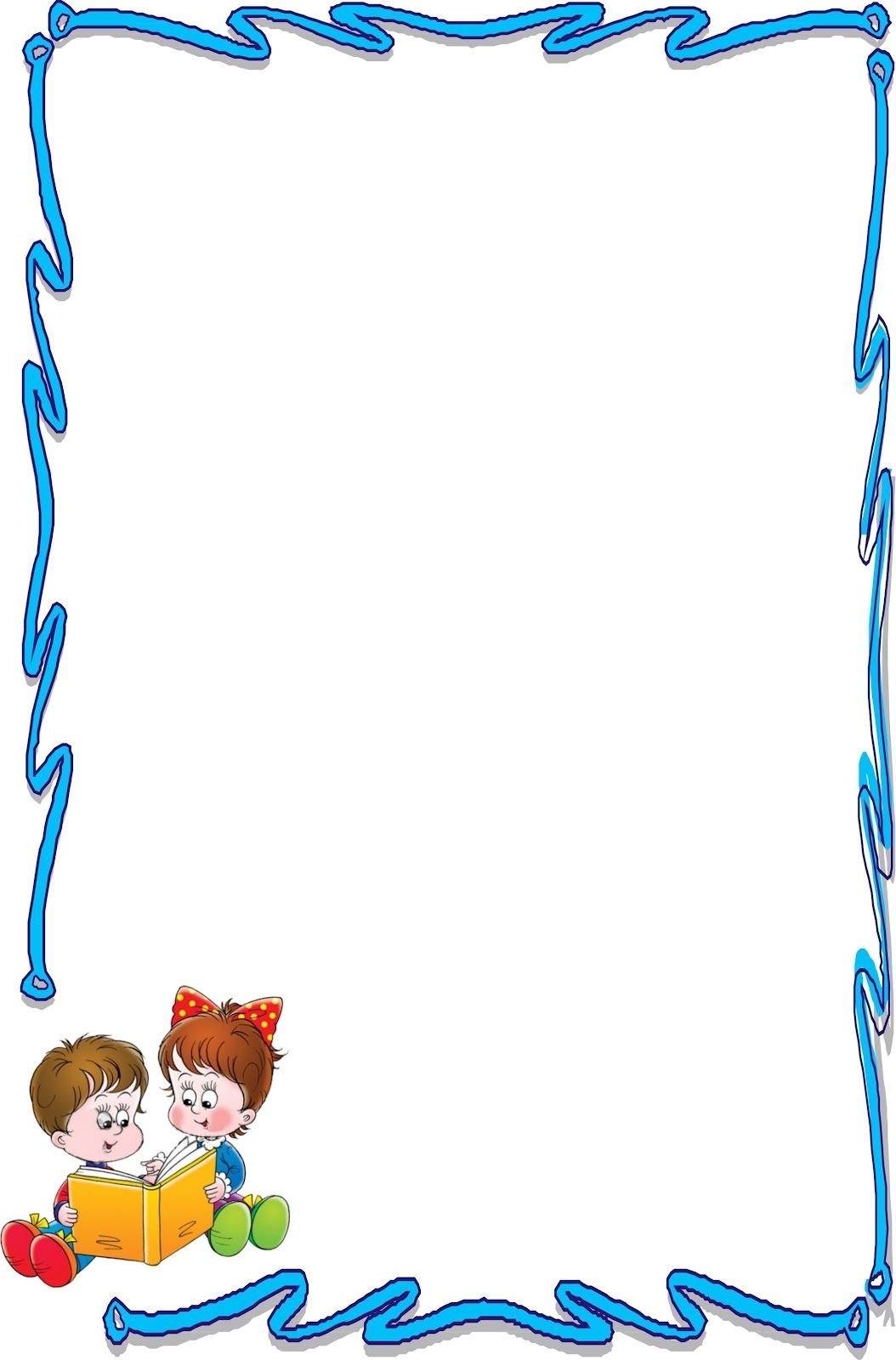
******

***Возрастные нормы речевого развития детей дошкольного возраста***

Мы все с огромным нетерпением ожидали первого слова своего ребенка. И это понятно - появление речи один из важнейших показателей нормального психического развития ребёнка. И вот первое слово уже сказано, а что же дальше? Что должен уметь ребёнок в 4 года, 5-6 лет? Постараемся дать краткий ответ на этот вопрос.

Конечно, не все дети развиваются одинаково, но внимательным

родителям это поможет вовремя заметить какие – либо проблемы, отставание речевого развития малыша и своевременно обратиться за помощью к специалистам.

* Первый крик ребенка мама слышит еще в родильном зале. Он должен быть ясным, чистым, не хриплым. Рефлекторные крики сохраняются у ребенка

до восьми недель.

* Период гуления (от 2-х до 5-ти месяцев): произнесение звуков «а», «ы», «у», иногда в сочетании с «г» («агу», «угу»).
* Период лепета (7-9 месяцев): произнесение одинаковых слогов («ма-ма-ма»,

«дя-дя-дя», «ба-ба-ба»).

Речь формируется на основании подражания речи окружающих ребенка

людей. Постепенно дети начинают подражать не только словам, но и фразам.

* Как правило, к двум годам ребенок начинает активно использовать в своей речи

фразу из 2-3 слов. Необязательно, чтобы малыш говорил в этом возрасте развер-

нутыми фразами с чистым звукопроизношением. Достаточно, чтобы он пользовался не однословными высказываниями, а, выражая свои мысли, умел соединять хотя бы по два – три слова.

* К трем годам из речи ребенка уходит так называемое физиологическое смягче -

ние согласных. Ребенок правильно произносит гласные и простые согласные

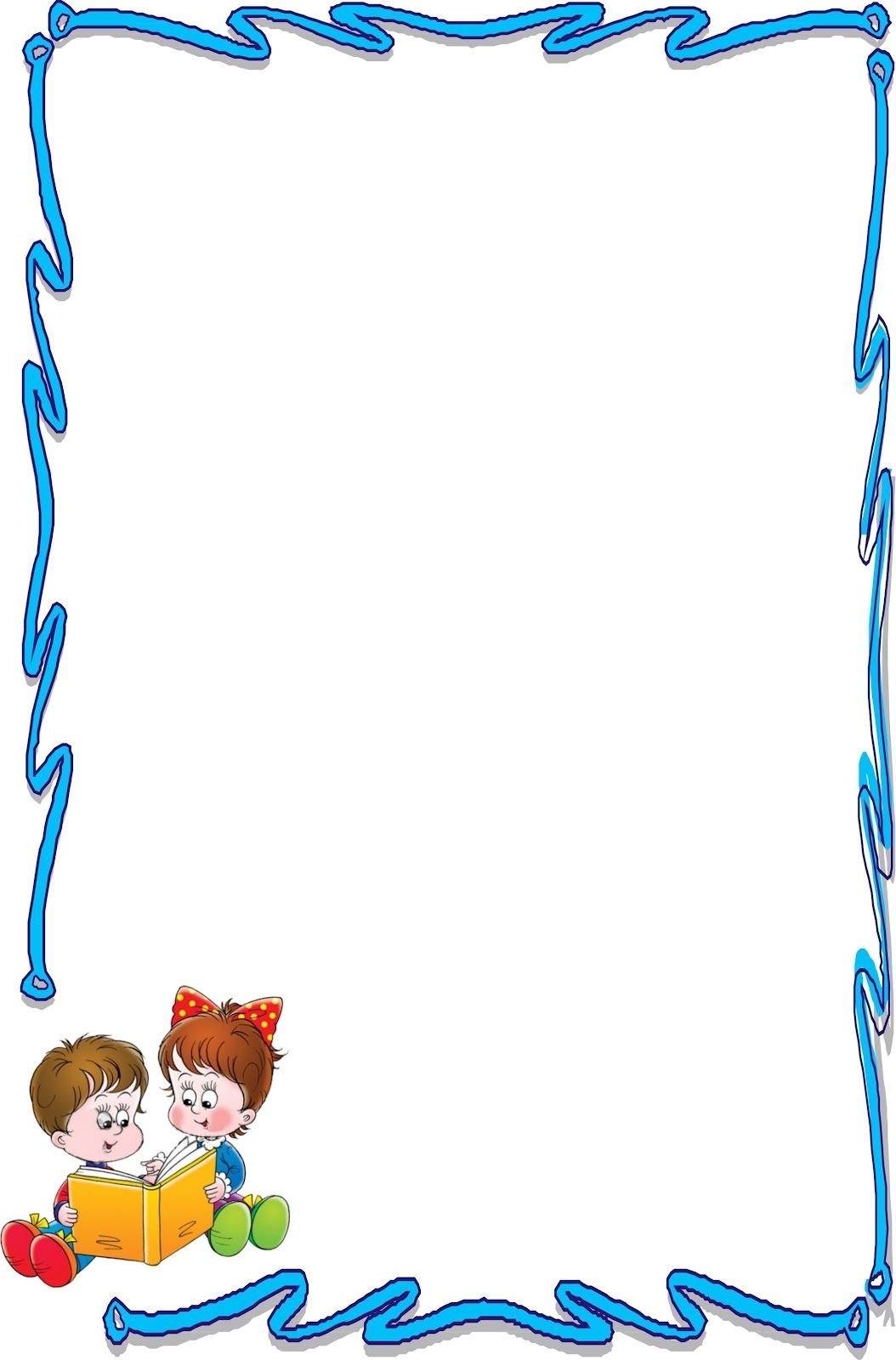
звуки, строит простые распространенные или даже сложносочиненные предло-

жения («Папа купил мне новую грузовую машину в магазине»). Хотя в речи

ребенка еще много грамматических ошибок («Копать лопаткой»). В этом

возрасте ребенок легко рассказывает небольшие стихи и потешки.





* К четырем годам малыш уже правильно произносит свистящие звуки (С,СЬ,

З,ЗЬ,Ц), использует в речи сложноподчиненные предложения («Я люблю ри-

совать красками, потому что они разноцветные»). В этом возрасте ребенок с

удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору,

о том, что ему прочитали.

* К пяти годам ребенок правильно произносит шипящие звуки (Ш,Ж,Ч,Щ), почти

не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том,

что изображено на серии картин или на одной картинке.

* К шести годам нормально развивающийся ребенок правильно произносит все

звуки родного языка, в речи появляются собирательные существительные (дет-

вора, листва), прилагательные, обозначающие свойства и состояние вещей (об-

леденелый, застывший). Детям доступны абстрактные понятия.Ребята правильно применяют предлоги, спрягают существительные по падежам и числам, согласовывают числительные с существительными. Ребята могут неправильно

употреблять существительные в родительном падеже во множественном числе

(много карандашов) и приставочные глаголы (обошел, въехал).

* С семи лет начинается школьный период развития речи, гдг ребенок начинает

усваивать также речь письменную.

Несколько советов родителям по развитию речи детей:

1. Разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную

речь: она должна быть четкой, правильной.

1. Чаще читайте ребенку! Обязательно обсуждайте прочитанное.
2. Учите с детьми наизусть стихотворения.
3. Как можно чаще общайтесь с ребенком.
4. Отгадывайте загадки. Они учат детей делать выводы, анализировать.
5. Не забывайте, что ведущий вид деятельности детей – это игра, через игру

ребенок все усваивает быстрее.

Надеемся, что данная информация поможет вам ориентироваться в особенностях речевого развития вашего ребенка и в случае необходимости Вы

сможете оказать ему необходимую и своевременную помощь.