**Игры на развитие хватания**

**«Поймай шар»**

Цели: учить ребенка хватать большие предметы двумя руками, распределяя пальцы на предмете: правильно устанавливать расстояние от себя до шара, направление в пространстве (справа, слева, прямо); развивать зрительно-двигательную координацию, действуя двумя руками.

Материал: шар надувной, веревка или леска для подвешивания шара.

Ход игры:

1. Шар, привязанный к веревке, постепенно опускают и просят поймать двумя руками.
2. Шар бросает взрослый к ребенку (ребенок ловит двумя руками)
3. Шар бросают справа, слева.

**«Пляска»**

Цели: учить хватать маленькие предметы одной рукой, учитывая их величину и форму; определять расстояние от себя до игрушек, направление движения в пространстве; учить захватывать погремушку, султанчик во время пляски, длительно удерживать его в руке, подражать действиям взрослого.

Материал: погремушки, султанчики, флажки, разны по величине, формы, объему.

**«Наполни сосуд»**

Цели: учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координационные действия обеих рук.

Материал: мелкие предметы (пуговицы, мозаика, игрушки мелкие), сосуд прозрачный, поднос.

Ход игры: взрослый показывает пальцами рук, сложенные щепотью, берет мелкие предметы и бросает их в сосуд, обращать внимание ребенка, что второй рукой он держит сосуд.

**«Горка для шариков»**

Цели: развивать зрительно-двигательную координацию, закреплять хватание щепотью, развивать соотносящие действия.

Материал: желоб для скатывания, цветные шарики в коробке, корзина.

Ход игры: шарики скатывать с желоба в корзинки.

**«Забей шар в ворота»**

Цели: развивать зрительно-двигательную координацию, закреплять хватание щепотью, развивать соотносящие действия.

Материал: по 4 шарика на каждого ребенка; по величине: большие и маленькие.

Ход игры: взрослый вначале показывает, как брать щепотью и класть. Затем показывает, как нужно ловить движущийся предмет. Увеличить темп игры с целью развития быстроты реакции. Пусть ребенок прокатает по несколько шариков.