**ОКТЯБРЬ**

**Самомассаж ладоней «Дождик»**

Цели: нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений. Педагог проговаривает текст, показывая соответствующие движения. Дети с мамами повторяют. Данное упражнение можно выполнять на обеих руках.

Кто там топает по крыше?

*(Постукиваем пальчиками одной руки по ладони другой)*

Кап-кап-кап-кап.

Чьи шаги всю ночь я слышу?

Кап-кап-кап-кап.

Я усну теперь едва ли.

Кап-кап-кап-кап.

Может, дождик подковали?

Кап-кап-кап-кап.

**Пальчиковая игра «Дождик»**

Цели: улучшение работоспособности головного мозга, активизация речевых центров. Данную игру педагог сначала показывает сам, затем декламирует стишок, предлагая детям (с мамами) повторить за ним.

Дож-дик, дож-дик, по-ли-вай

*(на каждый слог пальцами обеих рук поочередно стучим по столу, изображая дождь)*

Будет хлеба урожай

*(указательным пальцем правой руки загибаем большой палец левой руки)*

Будут булки, будут сушки, будут пряники, ватрушки

*(перечисляя сдобы, этим же пальцем по очереди загибаем остальные пальчики на левой руке)*

**Игра «У тебя, у меня»**

Цели: развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроя. Педагог и дети с мамами выполняют движения согласно тексту.

У меня, у тебя звонкие ладошки *(показывает ладошки)*

У меня, у тебя как пружинки ножки *(«Пружиним» ножи)*

Мы с тобой, мы с тобой шлеп-шлеп, шлеп-шлеп *(хлопаем в ладоши)*

Мы с тобой, мы с тобой прыг-сок, прыг-сок *(прыгаем)*

У меня, у тебя глазки, словно пуговки *(показываем ручками глазки)*

У меня, у тебя губки словно клюковки *(показываем пальчиками губки)*

Мы с тобою глазками хлоп-хлоп, хлоп-хлоп *(закрываем и открываем глаза)*

Мы с тобою губками чмок-чмок, чмок-чмок *(делаем «чмоки»)*

У меня, у тебя чудо-локоточки *(показываем локотки)*

У меня, у тебя острые носочки *(«Пружиним» ножки)*

Мы с тобой, мы с тобой хлоп-хлоп, хлоп-хлоп *(хлопаем в ладоши)*

Мы с тобой, мы с тобой прыг-скок, прыг-скок *(прыгаем)*