

Принято:
на педагогическом заседании
МДОУ «Детский сад №243»
протокол № _____ от _____ 2025 года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад №243»
И.В. Калина
« _____ » _____ 2025 г.
Приказ от _____ № _____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №243»
за 2024 год

Ярославль, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
VII. Оценка материально-технической базы.....	12
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	14
Приложения.....	18-20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243» (МДОУ Детский сад № 243)
Руководитель	Калина Ирина Валерьевна
Адрес организации	150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Павлова, дом 3а 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Зелинского, дом 2а
Телефон, факс	48-45-23, 44-16-39/44-16-39
Адрес электронной почты	yardou243@yandex.ru
Учредитель	Учредитель –городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1961 г. – здание по адресу г. Ярославль, ул. Павлова, д.3а 1984г. - здание по адресу г. Ярославль, ул. Зелинского, д.2а
Лицензия	76Л02 № 00007563 от 30.12.2015 года, бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243» (далее — Детский сад) функционирует с 1961 года. Учреждение расположено в двух кирпичных 2-х этажных зданиях, площадь помещений составляет 985,2 кв. м. (1 здание), 525,9 кв.м. (2 здание), построенных по типовому проекту. Техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация.)

Установлены кнопки тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана РОВД г. Ярославля за счет бюджетных средств.

Вход на территорию в здание № 2 оборудован видеодомофоном. Вход на территорию в здание № 1 оборудован домофоном и удобным заездом для родителей с колясками и маломобильных граждан.

Двери центральных входов оборудованы видеодомофонами (здание 1) и домофонами (здание 2), территория по периметру огорожена металлическим забором.

На территории ДОУ находятся 9 прогулочных участков, оборудованных верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и спортивная площадка. За 2018-2022 обновлено уличное оборудование на территории здания по улице Зелинского, д.3. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

Детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Ближайшее окружение – Дворец культуры «Нефтяник», средние образовательные школы № 12, №75, спорткомплекс «Атлант», Арена 2000, филиал детской библиотеки № 3, парк отдыха «Нефтяник».

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — по 23 ребенка;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также мероприятия, направленные на формирование понятий семейных ценностей у детей («День семьи», « Семейные ярмарки и др.) Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	91,5%
Неполная с матерью	16	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	37%
Два ребенка	92	47%
Три ребенка и более	30	16%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»;
- оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Удовлетворяя запрос родителей (законных представителей) с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в детском саду реализуются платные образовательные услуги по трем направлениям: художественное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: за счет физических лиц, на основе заключенных договоров между родителями (законными представителями) и детским садом. 135 воспитанника посещают платные образовательные услуги.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
Социально-педагогическая направленность				
1.	«АБВГ Дей-ка»	5-7 лет	22	25
2.	«Звонок»	6-7	9	8
3.	«УМКА»	3-5	17	15
Художественная направленность				
4.	" Звонкая капель"	3- 7 лет	44	49

5.	"Детская танцевальная ритмика"	3-7 лет	43	39
6.	«Магия творчества»	3-7 лет	50	52
Физкультурно-оздоровительная направленность				
7.	«Юный шахматист»	5-7 лет	41	42
8.	«Юный футболист»	4-7 лет	45	47

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В основе управления детским садом лежит принцип единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет, совет родителей. **1-е звено** - уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников детского сада;

2-е звено - уровень тактического управления: заместитель заведующего по АХЧ; старший воспитатель, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер разрабатывают и реализуют тактику развития образовательной организации, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования образовательной организации ;

3-е звено - уровень тактической реализации: воспитатели и специалисты детского сада, помощники воспитателя;

4-е звено - воспитанники и их родители, для которых эффективно функционирует система управления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным

	образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения' действующий в целях рассмотрения педагогических и, методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и педагогического совершенствования воспитательного распространения передового опыта, развития образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.
Общее собрание работников	Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Итог по группе
----------	---	------------------------------	-----------------------	--	--------------------------	----------------

№2	43	68	45	66	55	60	55	63	75	88	55	69
№3	52	88	64	79	65	82	48	76	52	70	56	79
№5	68	83	61	86	65	79	69	85	73	91	67	86
№8	52	73	56	75	52	73	53	82	59	80	54	77
№9	68	97	68	93	80	90	67	97	75	97	72	95
№10	76	94	69	91	63	84	65	87	78	84	66	83
Итог по МДОУ	60%	84%	61%	82%	63%	78%	60%	82%	69%	85%	62%	82%

Вывод: уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 62% - показатель развития - средний, к концу года он составил 82%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по детскому саду, что в приросте составляет 20%.

Качество подготовки дошкольников к школьному обучению

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 46 выпускников.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2021-2022	37	-	5	25	7	-
2022 - 2023	34	-	8	18	8	-
2023-2024	46	-	10	24	12	-

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами детского сада. Планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно Штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/10,5

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- первую квалификационную категорию подтвердили 4 человека
- соответствие занимаемой должности- 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 педагога.

Основные характеристики кадрового состава детского сада (31.12.2024)

Возраст педагогов

Уч.год	Кол-во педагогов	До 30	От 30 до 55	Старше 55
2022	23	1	17	5
2023	25	1	19	5
2024	22	0	16	6

Педагогический стаж работы

Года	До 5	От 5 до 30 лет	Более 30
2022	4	16	3
2023	5	17	3
2024	3	16	3

Образовательный уровень педагогов

Года	Количество педагогов	Высшее	Ср. проф.	Без образования
2022	23	17 педагогов 74%	6 педагогов 26 %	-
2023	25	18 педагогов 72 %	7 педагогов 28 %	-
2024	22	15 педагогов 68 %	7 педагогов 32 %	-

Квалификационный уровень педагогов

Года	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2022	9	11	1	3
2023	9	10	2	6
2024	6	11	1	4

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар практикум для специалистов «Интегрированный подход в работе специалистов ДОУ с детьми групп комбинированной направленности» (Чикина А.А., Сипакова О.В., Кожевникова М.Е.)
- Мастер-класс в ходе методического объединения музыкальных руководителей «Активное слушание музыки» (Родионова И.Г.)
- Мастер-класс «Дети в деле», для молодых педагогов в рамках ГЦРО «Посвящение в профессию». (Попкова К.А.)

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Корпус №1 (ул. Павлова)

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно - музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога психолога — 1;
- кабинет учителя логопеда — 1
- комната детских инициатив

Корпус №2 (ул. Зелинского)

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- физкультурно - музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя логопеда — 1
- кабинет для дополнительных занятий

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Был проведен плановый мониторинг РППС. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. На первое полугодие 2025 года запланировали дополнительно приобрести и мачту для флага Российской Федерации и флага Ярославской области.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,9 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88,9 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 97,2 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,6 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,4 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	209
в режиме полного дня (8–12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		213 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		59 (28%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		15 (68%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (68%)
средним профессиональным образованием		7 (32%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)

с высшей		6 (27%)
первой		11 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5%)
от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	230
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №243»



_____ Калина И.В.

Приложение 1

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Курсы за 2024 год
1.	Круглова Наталья Олеговна. Инструктор физкультуры	КПК «Создание условий для двигательной активности и игры детей раннего возраста» ГОАУ ЯО «Институт развития образования», 2024 г., 36 ч.
2.	Левская Ольга Леонидовна Воспитатель	КПК «Создание условий для двигательной активности и игры детей раннего возраста» ГОАУ ЯО «Институт развития образования», 2024 г., 36 ч.
3.	Ниткина Дарья Александровна Воспитатель	КПК "Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО" ГОАУ ЯО «Институт развития образования», 2024 г., 36 ч.
4.	Попкова Ксения Александровна Старший воспитатель	КПК «Медиакомпетентность педагога: создание контента в социальных сетях» ГОАУ ЯО «Институт развития образования», 2024 г., 24ч.
5.	Салова Ирина Викторовна Музыкальный руководитель	КПК «Реализуем ФОП ДО. Музыкальное развитие дошкольников» ГОАУ ЯО «Институт развития образования», 2024 г., 36ч.
6.	Сипакова Ольга Валентиновна Учитель-логопед	КПК «Реализация инклюзивного образования в ДОО» ГОАУ ЯО «Институт развития образования», 2024 г., 36 ч.
7.	Чикина Анна Александровна Учитель-логопед	КПК «Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» ГОАУ ЯО «Институт развития образования», 2024 г., 16 ч.
8.	Шалганова Светлана Николаевна Воспитатель	КПК "Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста", ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 2024г., 36ч. КПК "Организация РППС дошкольных образовательных организаций в контексте реализации ФОП ДО" ГОАУ ЯО «Институт развития образования», 2024 г., 36 ч.

Приложение 2

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«День медведя»	муниципальный	Ноябрь	Бирюкова Алена Артуровна, Бирюкова Светлана Владимировна, Носова Ольга Владимировна	участники
2.	«Мой любимый питомец»	муниципальный	Ноябрь	Бирюкова Алена Артуровна	Участник
3.	«Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	ноябрь	Салова Ирина Викторовна	Участник
4.	«Подарок Дедушке Морозу»	муниципальный	Декабрь	Чокина Наталия Сергеевна, Шалганова Светлана Николаевна	1 место
				Бирюкова Алена Артуровна	1 место

Приложение 3

Конкурсы с участием детей

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Единственной маме на свете»	муниципальный	Ноябрь	1 ребенок	1 место
2.	«Я и моя мама»	муниципальный	Сентябрь	Вокальное трио ансамбля «Звонкая капель»	Диплом 3 степени
3.	Лайфаки дружбы»	муниципальный	Октябрь	Коллектив группы №9	Участники
4.	«День медведя»	муниципальный	Ноябрь	1 ребенок	3 место
5.	«Мой любимый питомец»	муниципальный	Ноябрь	3 ребенка	2 место 2 место 3 место
6.	«ЯрЁлка»	муниципальный	Октябрь	8 детей	Участники
7.	«Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	ноябрь	5 детей	2 место
8.	«Подарок Дедушке Морозу»	муниципальный	Декабрь	3 ребенка	1 место 1 место 2 место
9.	«Человек и природа»	Всероссийский	декабрь	28 детей	1 место – 21 ребенок 2 место – 3 ребенка 3 место- 2 ребенка
10	Турнир способностей «Росток-СуперУм»	Всероссийский	Ноябрь	16 детей	1 место – 5 детей 2 место – 8 детей 3 место – 3 детей