

Математика вокруг нас

МЛАДШАЯ ГРУППА «РЫБКИ»

ВОСПИТАТЕЛИ: КУДРЯВЦЕВА Т.Н.

СОКОВЫХ Д.И.



С математикой как с предметом дети начинают знакомиться в садике, а именно во второй младшей группе. *« Ведь от того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребёнка в этой области знаний. »*
Л.А. Венгер.

ИМЕННО МАТЕМАТИКА ОТТАЧИВАЕТ

- *УМ РЕБЕНКА,*
- *РАЗВИВАЕТ ГИБКОСТЬ МЫШЛЕНИЯ,*
- *УЧИТ ЛОГИКЕ,*
- *ФОРМИРУЕТ ПАМЯТЬ,*
- *ВНИМАНИЕ,*
- *ВООБРАЖЕНИЕ,*
- *РЕЧЬ*



В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ:

1. РАЗВИТИЕ ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МАТЕМАТИЧЕСКИХ СВОЙСТВАХ И ОТНОШЕНИЯХ ПРЕДМЕТОВ (КОНКРЕТНЫХ ВЕЛИЧИНАХ, ЧИСЛАХ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ, ЗАВИСИМОСТЯХ И ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ)

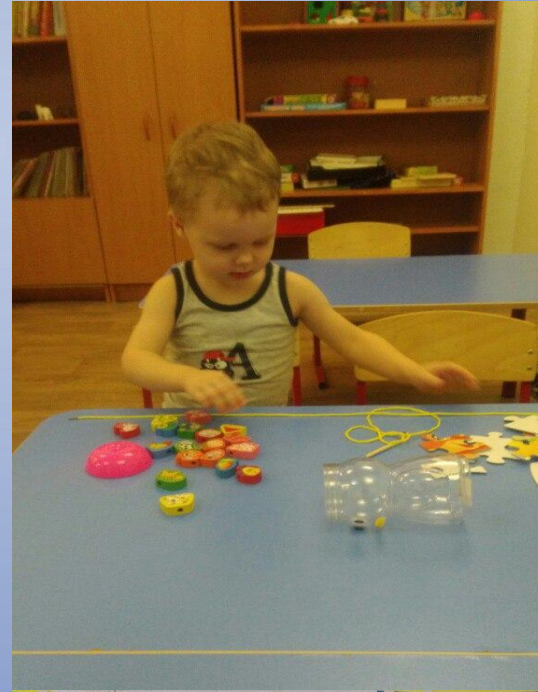
2. РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ (ПРЕДМЕТНО-ДЕЙСТВЕННЫХ) СПОСОБОВ ПОЗНАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И ОТНОШЕНИЙ: ОБСЛЕДОВАНИЕ, СОПОСТАВЛЕНИЕ, ГРУППИРОВКА, УПОРЯДОЧЕНИЕ, РАЗБИЕНИЕ;

3. ОСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБОВ ПОЗНАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ (ВОССОЗДАНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ, ТРАНСФОРМАЦИЯ);

4. РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ: НАХОДЧИВОСТИ, СМЕКАЛКИ, ДОГАДКИ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТИ, СТРЕМЛЕНИЯ К ПОИСКУ НЕСТАНДАРТНЫХ РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ И Т.Д.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ

- ✓ ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК
- ✓ НАЙДИ ЦВЕТ
- ✓ НАЙДИ ПАРУ
- ✓ БУСЫ
- ✓ ПОДБЕРИ ФИГУРУ
- ✓ БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ





➤ ЗАКЛЕЙ ДЫРКИ

➤ НАЙДИ ПАРУ

➤ СОСТАВЬ ИЗ ЧАСТЕЙ

➤ КАКИЕ БЫВАЮТ
ФИГУРЫ











- ПОСТРОИМ ДОМИКИ ДЛЯ ФИГУР
- СОСТАВНЫЕ КАРТИНКИ
- ИГРА С МЯЧОМ
- ПОСТРОИМ БАШНЮ
- ЛОТО «ЦВЕТ И ФОРМА»
- ВЕСЕЛЫЙ ГРУЗОВИК
- НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ



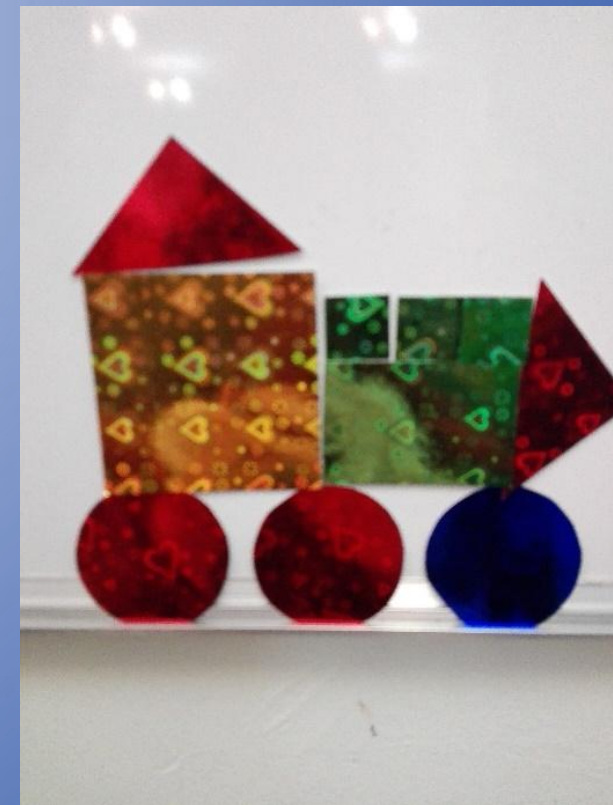
- НАНИЗЫВАНИЕ НА СТЕРЖЕНЬ КОЛЕЦ, УБЫВАЮЩИХ ПО ВЕЛИЧИНЕ
- ПРОТАЛКИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ РАЗНОЙ ФОРМЫ В ОТВЕРСТИЕ
- ИГРА ШНУРОВКА
- БУСЫ
- РАЗЛОЖИ ФИГУРЫ ПО МЕСТАМ
- ВЫЛОЖИ ОРНАМЕНТ





НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- ❖ НАЙДИ ПРЕДМЕТ
- ❖ ДЛИННОЕ КОРОТКОЕ
- ❖ ТРИ КВАДРАТА
- ❖ КАКИЕ БЫВАЮТ ФИГУРЫ
- ❖ УЗКОЕ – ШИРОКОЕ
- ❖ ДОПОЛЗИ ДО ИГРУШКИ
- ❖ КРАСИВЫЙ УЗОР



ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- ❑ В ЛЕС ЗА ГРИБАМИ,
МАЛИНА ДЛЯ
МЕДВЕЖАТ И Т.Д.
- ❑ ПОЧИНИ КОВРИК



1. ЛЕПКА « НЕВАЛЯШКА»,
«ГУСЕНИЦА», «ВОТ ТАКОЙ
У НАС МОСТИК»

2. АППЛИКАЦИЯ «ШАРИКИ
И КУБИКИ», «КОЛОБОК НА
ОКОШКЕ»

3. РИСОВАНИЕ « КОЛОБОК
ПОКАТИЛСЯ ПО
ДОРОЖКЕ»

4. КОНСТРУИРОВАНИЕ
ДОСТРОИМ ДОМИКИ ДЛЯ
ЗАЙЧИКОВ, МАШИНКА





ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИКИ

- ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ
ГУЛЯТЬ
- ДРУЖБА
- ЧАСЫ



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СЧИТАЛКИ



В РАМКАХ НЕДЕЛИ
МАТЕМАТИКИ НАМИ
БЫЛИ СОБРАНЫ
1.ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,
2.ИГРЫ ПО СЕНСОРНОМУ
РАЗВИТИЮ,
3.МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СЧИТАЛКИ,
4. ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ГИМНАСТИКИ ПО
МАТЕМАТИКИ,
5 ИГРЫ НА СРАВНЕНИЕ.



РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе математической недели дети продолжили

1. Знакомство с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником и оттачивали умения в определении и нахождении их.

2. Закрепили умение обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник.

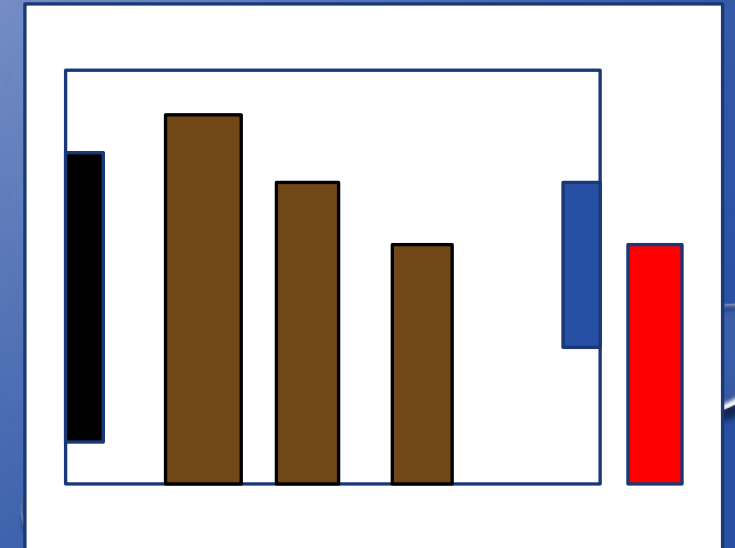
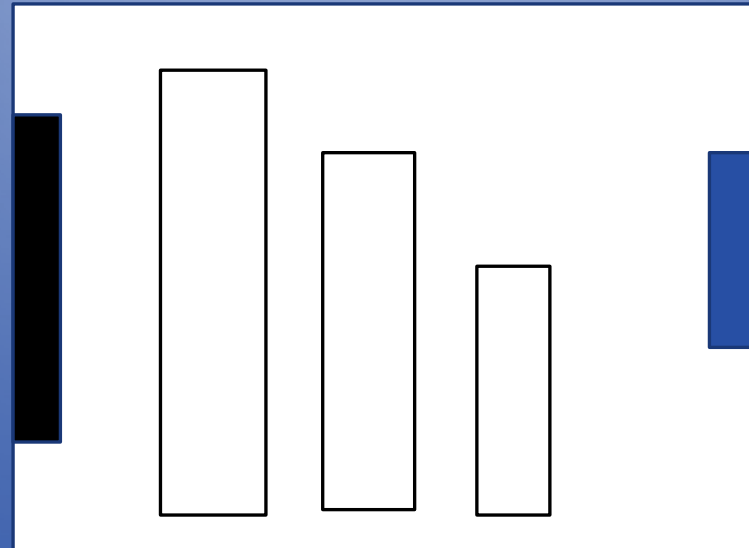
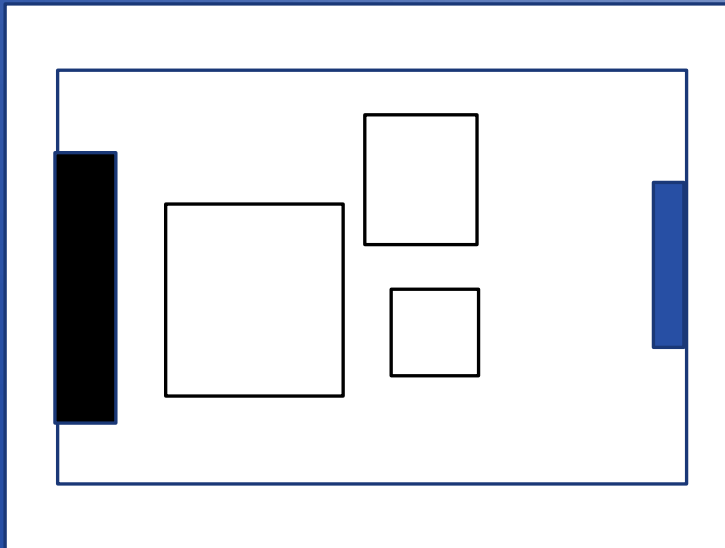
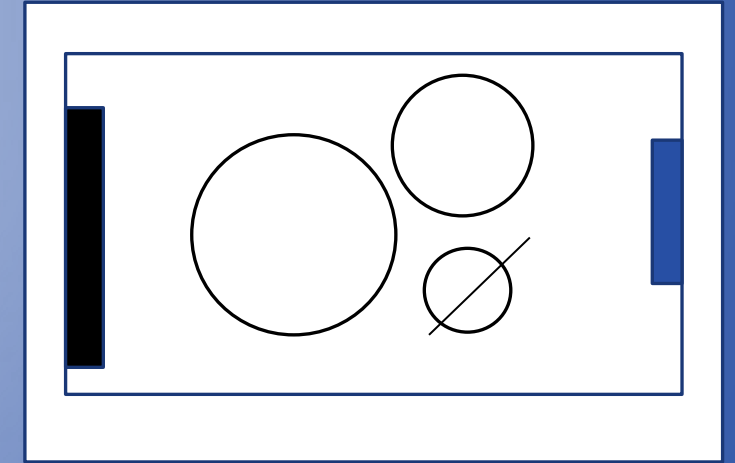
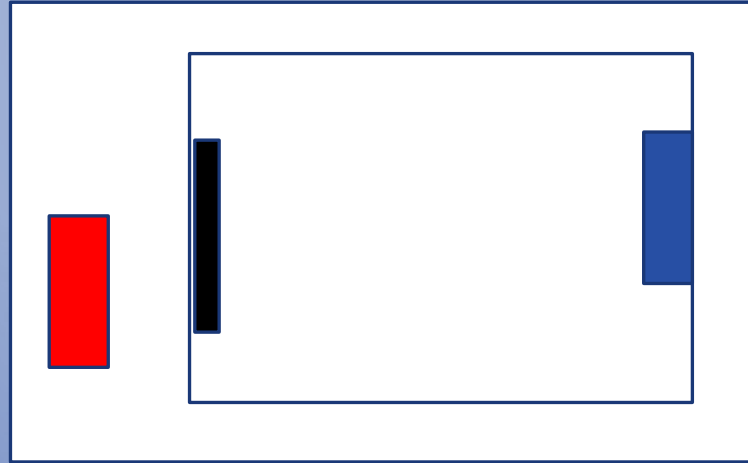
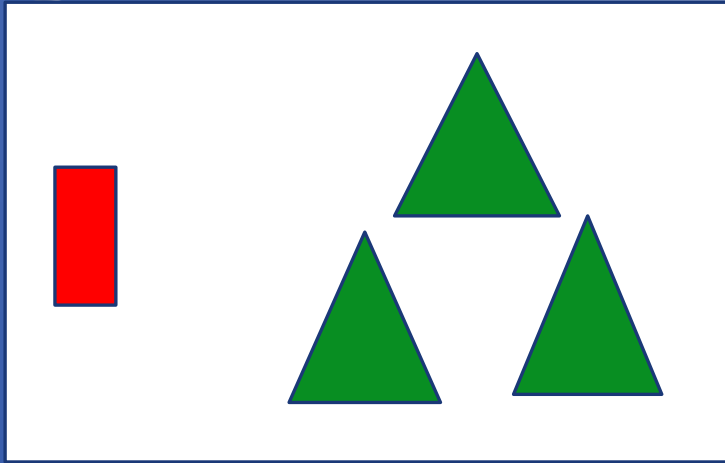
3. Совершенствовали умения сравнивать фигуры по цвету и форме.

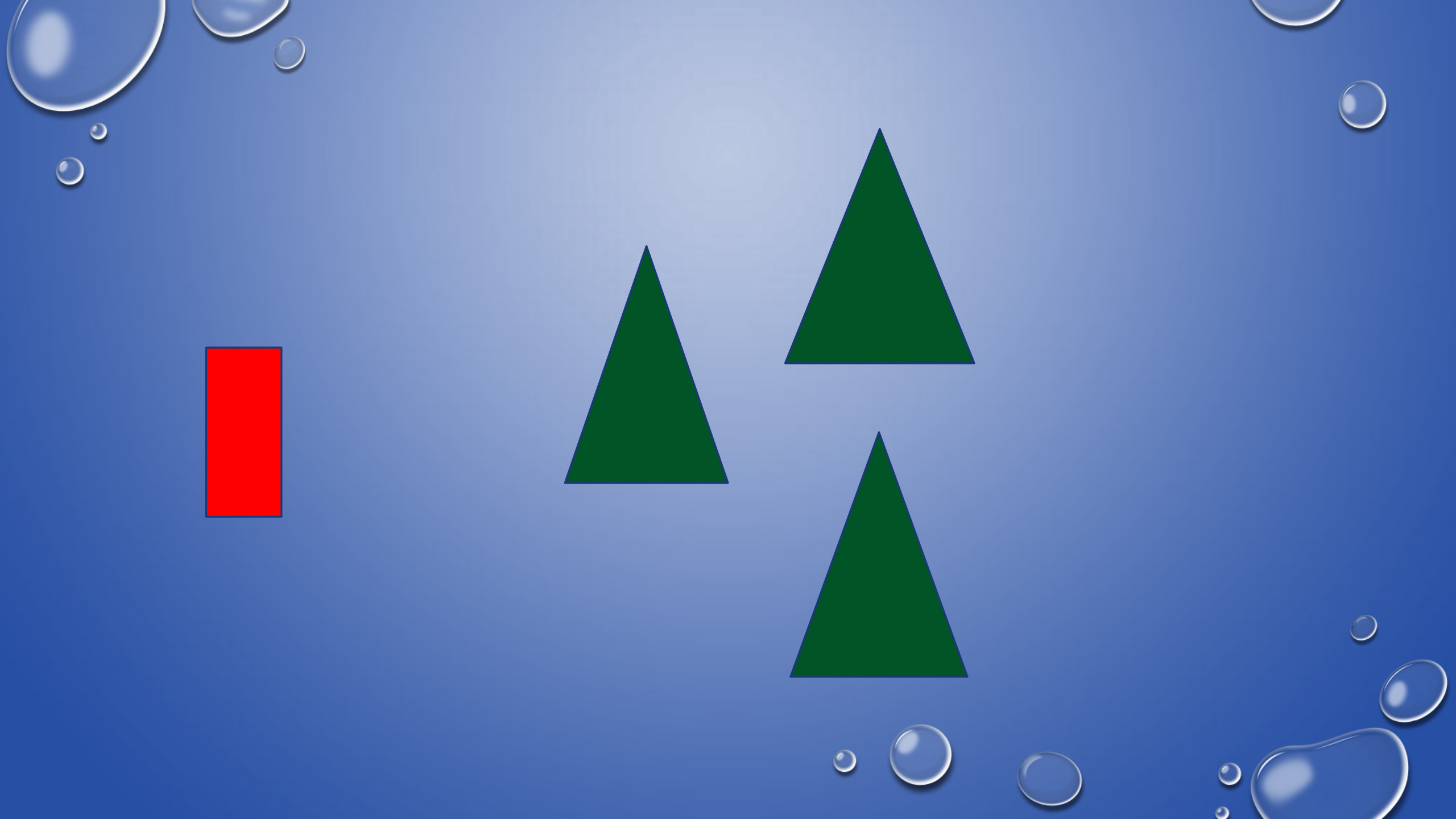
4. Развивались умения находить геометрические фигуры в окружающей обстановке

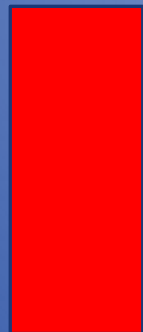
Развивайка

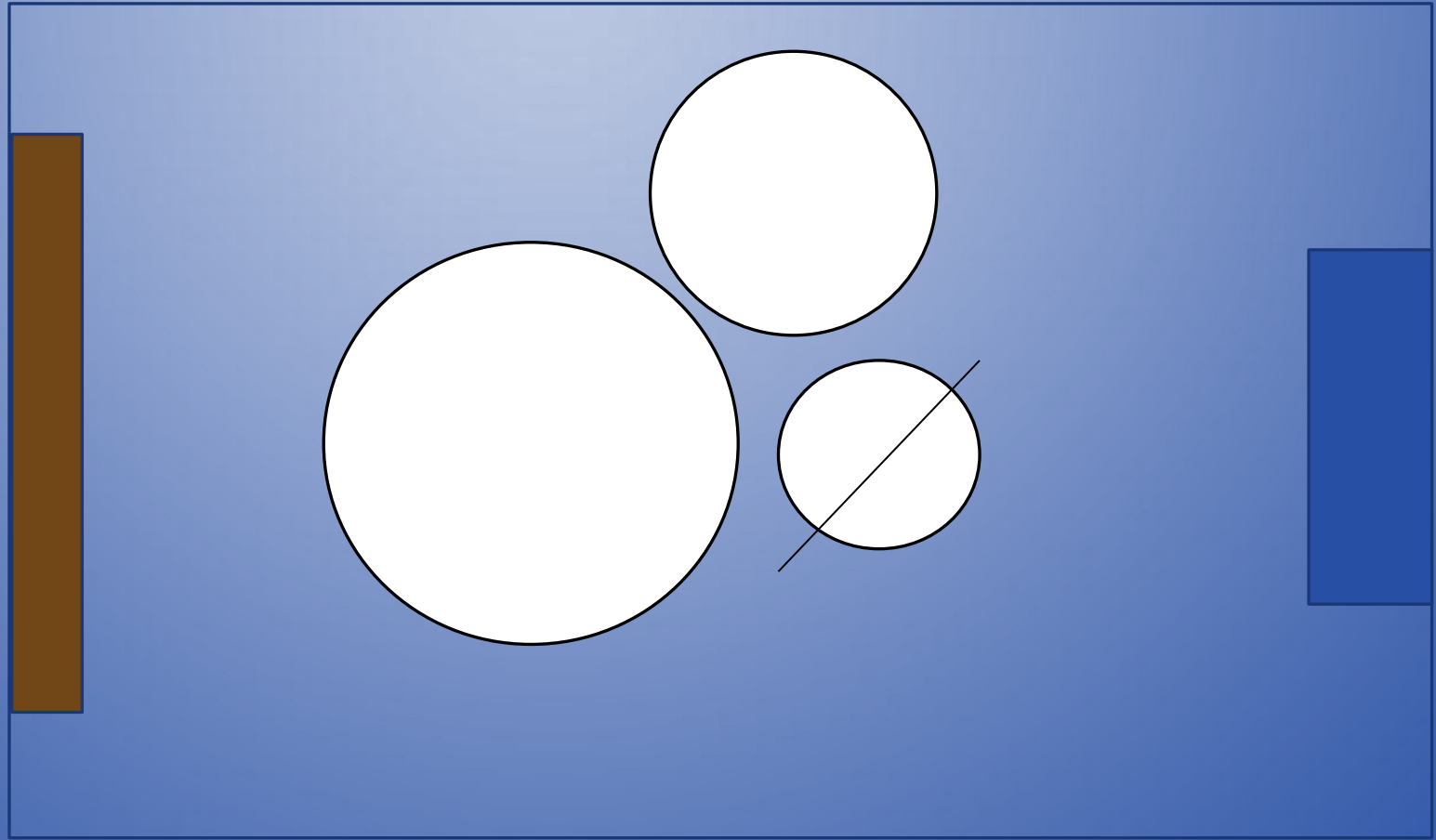


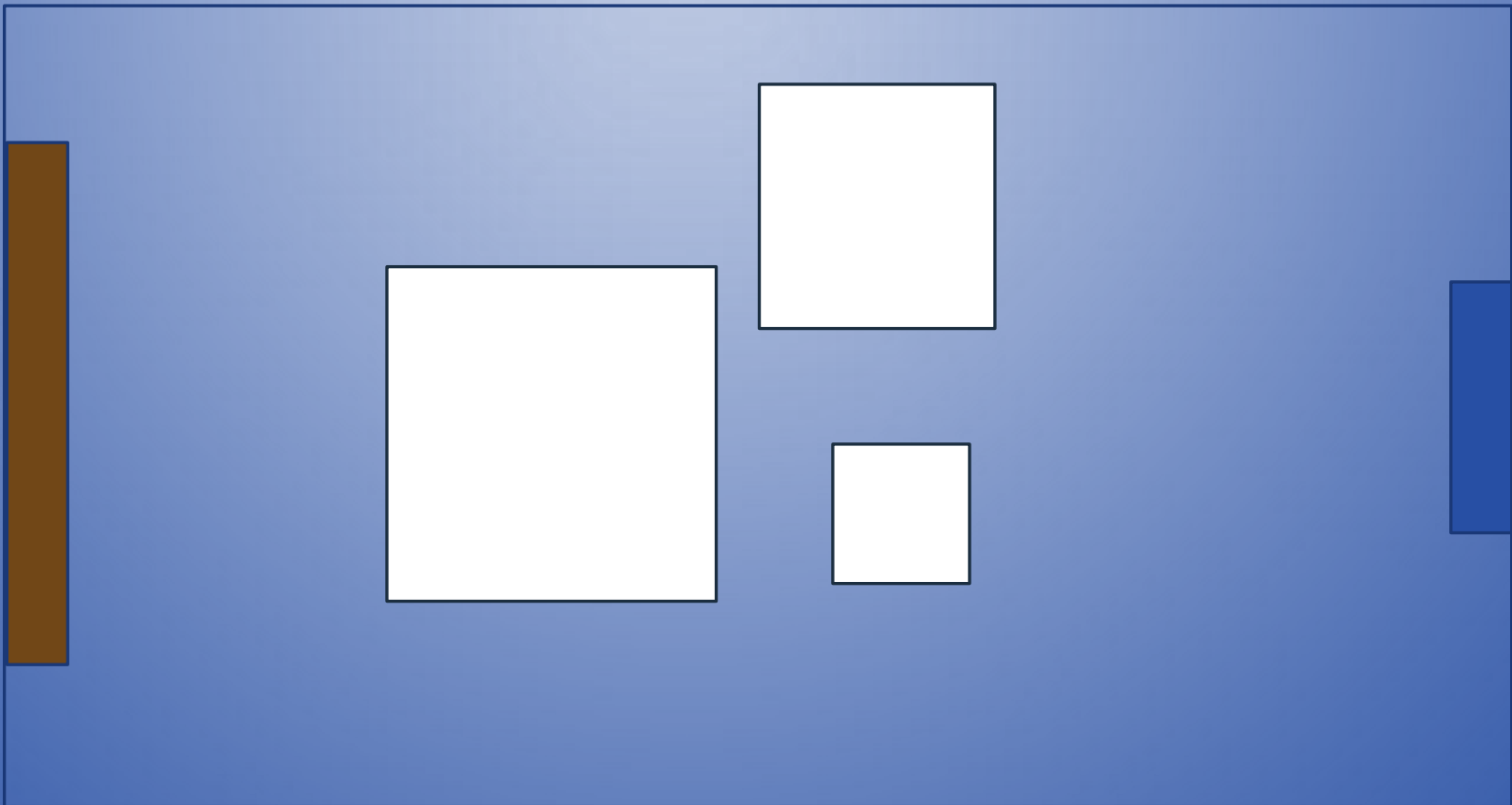
УГАДАЙ СКАЗКУ....

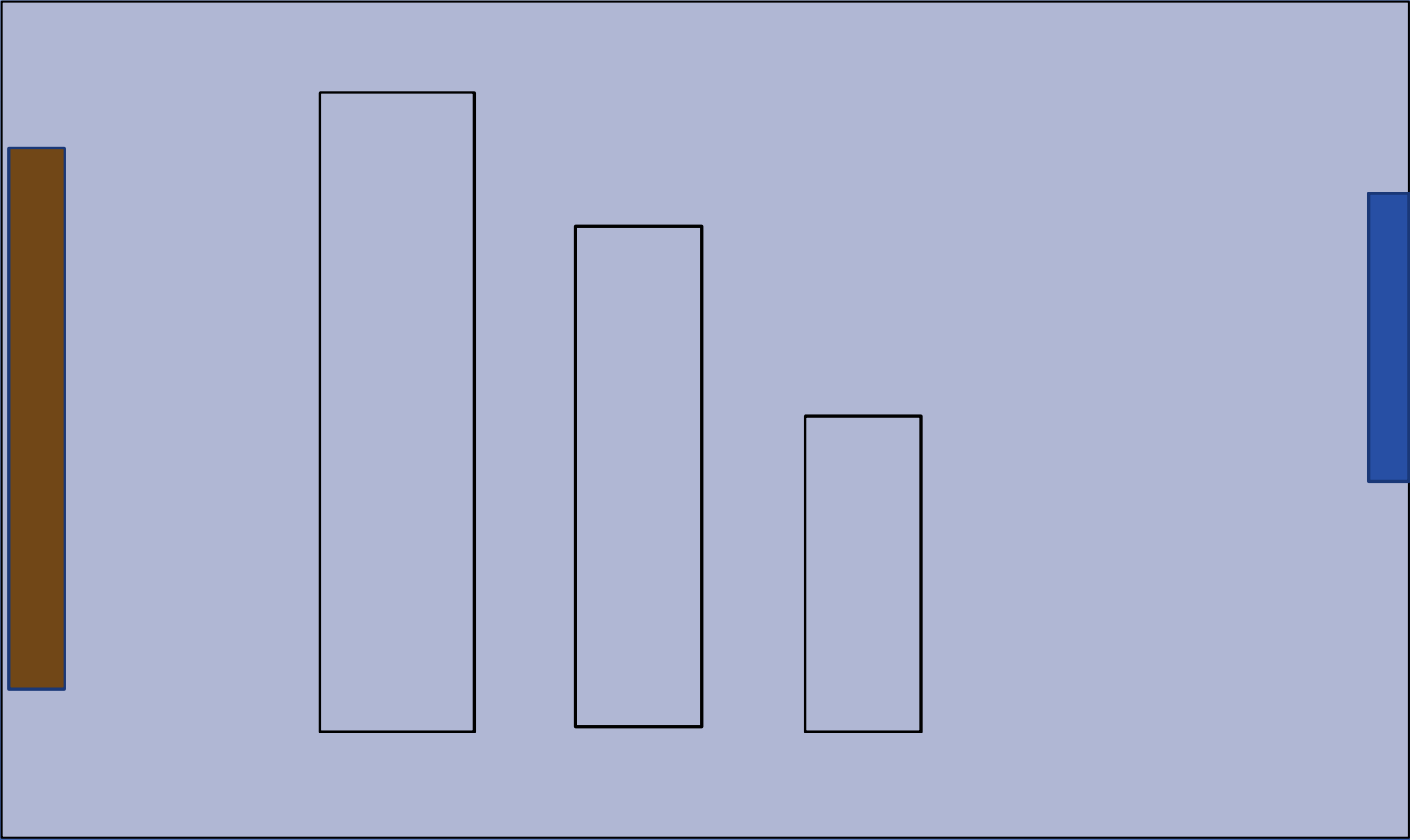


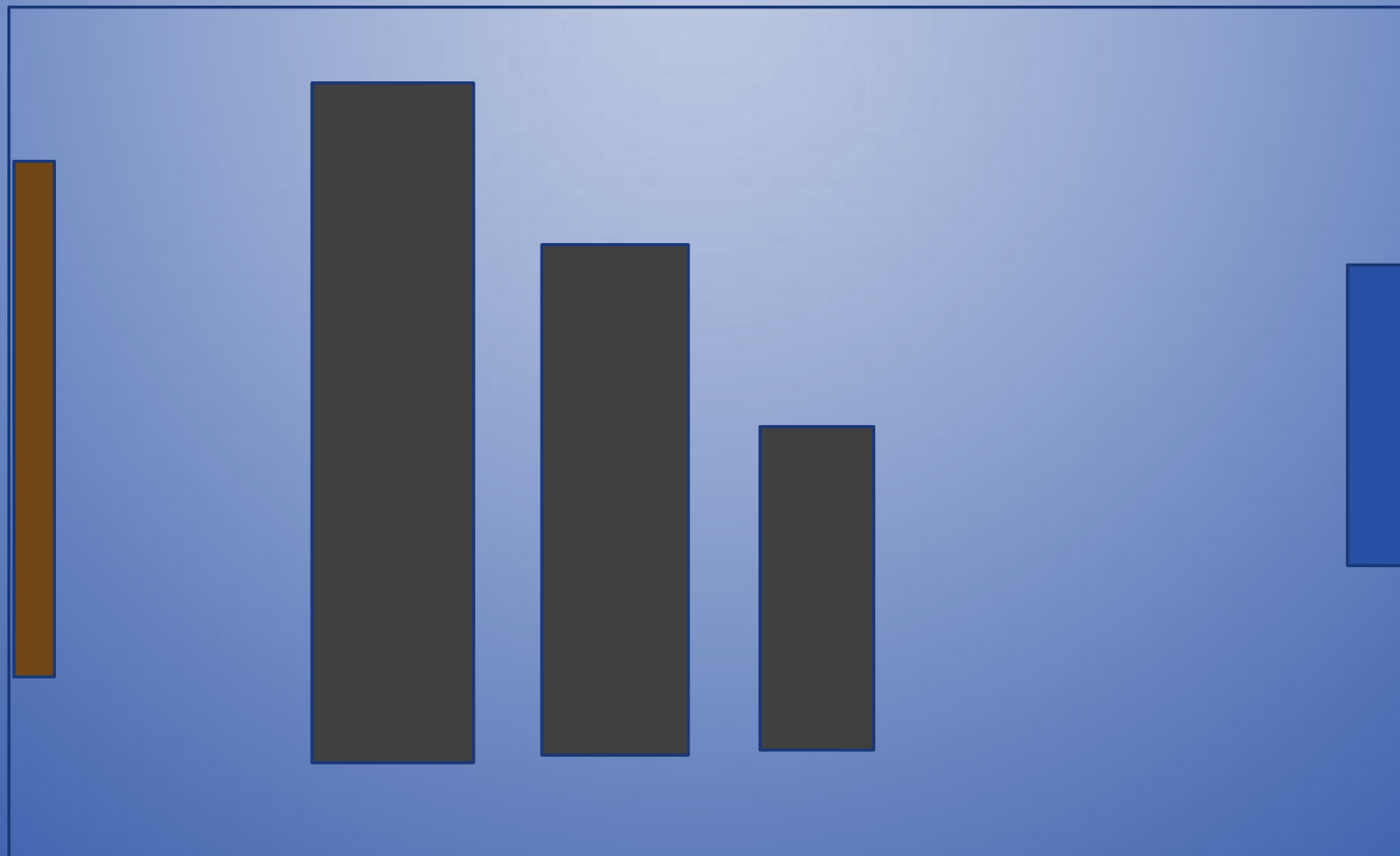














Спасибо за внимание