

Согласовано
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 243»
Протокол № 5 от 17.02.2022
Рыбакова Н.В. /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 243»
И.В. Калина
приказ № 79-с
«25» марта 2022г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 01.04.2022г.)
МДОУ «Детский сад № 243»
ЗА 2021 ГОД**

№	Показатели	Единица измерения.
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	39/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/88%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/76%
1.8.1	Высшая	10/40%
1.8.2	Первая	9/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	27/96%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/217
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 243»**

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 (Приказ Минобрнауки России № 1218).
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности МДОУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 243».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243»
Руководитель	Калина Ирина Валерьевна
Адрес организации	150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Павлова, дом 3а 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Зелинского, дом 3
Телефон, факс	48-45-23, 44-16-39/44-16-39
Адрес электронной почты	yardou243@yandex.ru
Учредитель	Учредитель –городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1961 г. – здание по адресу г. Ярославль, ул. Павлова, д.3а 1960г. - здание по адресу г. Ярославль, ул. Зелинского, д.3
Лицензия	76Л02 № 00007563 от 30.12.2015 года, бессрочно
Режим работы детского сада.	Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье - выходные дни.
Количество групп	В учреждении функционируют 9 возрастных групп: 7 групп комбинированной направленности 2 группы общеразвивающей направленности.

Показатель 1.1 -1.1.4.

Общая численность детей составляет 217 обучающихся - 100% воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. Из них 100% в режиме полного дня (8-12 часов).

В системе образовательной деятельности МДОУ не используются формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, семейные группы.

Показатель 1.2-1.4.3

Детский сад посещают дети в возрасте с 1,6 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 47 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 170 воспитанника. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (тяжелое нарушение речи) и задержкой психического развития.

Детей в режиме продленного и круглосуточного пребывания - нет.

Показатель 1.5-1.5.3

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 39 чел. (18% от общей численности воспитанников). Эти воспитанники посещают группы комбинированной направленности.

По сравнению с 2020 годом их число увеличилось на 6%.

Квалификационной коррекционной помощью охвачено 100% детей групп комбинированной направленности.

Коррекция речевых нарушений проводится учителями-логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями. Основной формой работы по данному направлению являются занятия по коррекции речевых нарушений: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые.

Коррекция нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом-психологом на основе данных полученных при проведении психологической диагностики и заключений ПМПК,

Показатель 1.6.

Воспитание здорового ребенка – главная задача дошкольного учреждения в современных условиях.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Наименование показателя	Количественный показатель, 2021 год
Индекс здоровья	18,43
Травматизм	1
Посещаемость	30324
Пропуск дней по болезни одним ребенком	12
ясли	14,4
сад	10,9

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается: - общее состояние здоровья воспитанников; - заболеваемость детей в течение года; - суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: за 2019 год – 10 дней; за 2020 год – 12,5 дней, за

2021 год -12 дней. По сравнению с 2020 годом увеличение показателя заболеваемости не наблюдается. Но более высокий уровень в сравнении с предыдущими годами связан с неблагоприятной санитарноэпидемиологической обстановкой (COVID - 19), карантинами по инфекционным и заболеваниям (ветряная оспа), высокой заболеваемостью воспитанников в адаптационный период.

Особое внимание следует уделять профилактике травматизма среди детей. Для этого в ДООУ ведется работа по обучению педагогов: проведение инструктажей, изучение возможных травмоопасных ситуаций и устранение их.

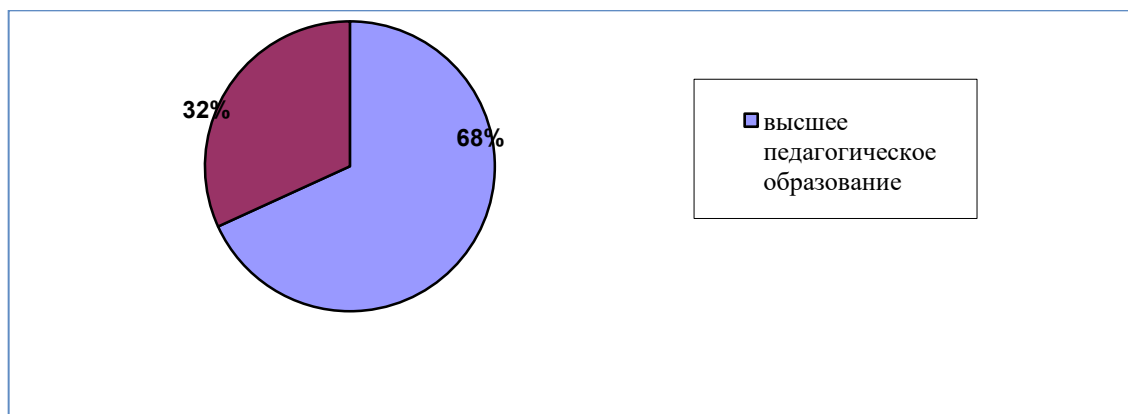
Показатель 1.7-1.7.4

В ДООУ работают 25 педагогов:

- Старший воспитатель-1
- Педагог-психолог-1
- Учитель-логопед-3
- Музыкальный руководитель-2
- Воспитатель-17
- Инструктор физкультуры-1

Из 25 педагогов:

16 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 педагогов имеют среднее специальное (педагогическое) образование, что отражено в диаграмме.



Показатель 1.8 - 1.8.2

Динамика профессионального роста педагогов ДООУ отмечена следующими результатами:

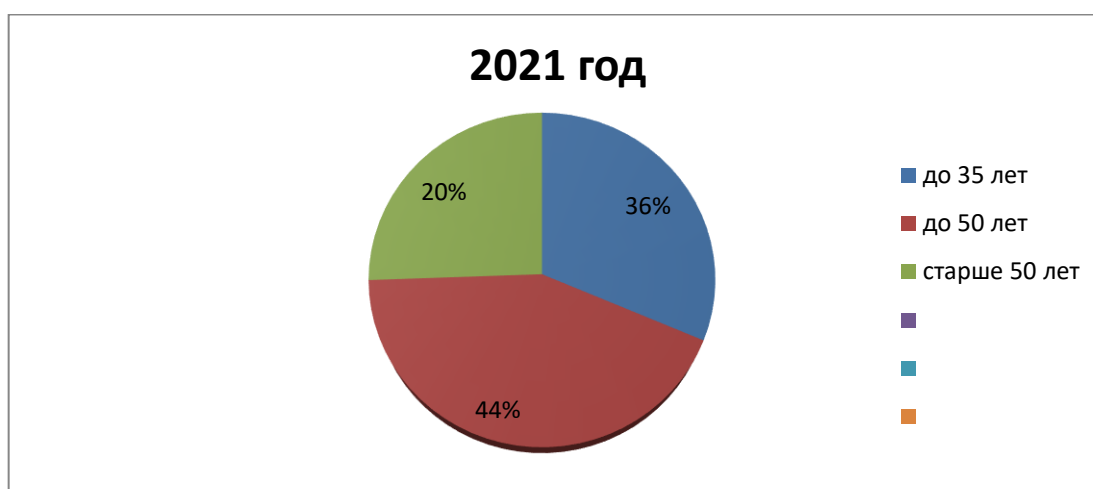
- 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 9 педагогов -1 квалификационную категорию
- 1 педагог - соответствие занимаемой должности
- 5 педагогов - не аттестованы.

В 2021 году аттестовано на квалификационную категорию 4 педагога:

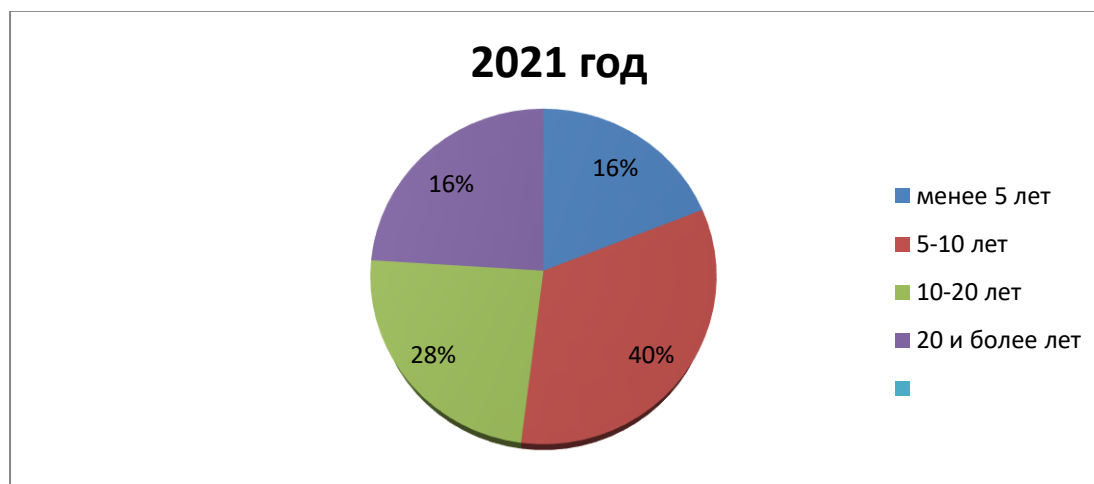
- Круглова Н.О., инструктор физкультуры – присвоение первой кв. категории (впервые),
- Рыбакова Н.В., воспитатель – присвоение высшей кв. категории (подтверждение),
- Родионова И.Г., музыкальный руководитель – присвоение высшей кв. категории (подтверждение),
- Бирюкова С.В., воспитатель – присвоение первой кв. категории (подтверждение),

Показатель 1.9. -1.14

В детском саду большое количество молодых педагогов: 9 человек моложе 35, что составляет 36% коллектива.



Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Половина коллектива составляют педагоги со стажем работы более 10 лет -44%.



Повышение квалификации.

Непрерывное профессиональное образование, как ключевой элемент развития кадрового потенциала, является одним из важнейших условий достижения стратегических целей ДОУ. Для уменьшения «разрывов» между имеющимися профессиональными компетенциями педагогов и растущими требованиями к уровню их квалификации в 2021 году проведен ряд мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала детского сада.

Сведения о прохождении ДПП ПК педагогами ДОУ.

	ФИО педагога	Место прохождения	Количество часов	
1	Калина И.В.	ГЦРО	16 час	«Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта»
2	Рыбакова Н.В.	ГЦРО	16 час	«Инновации в образовании: от конкурса до инновационного продукта»
		ИРО	56 час	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
3	Круглова Н.О.	ИРО	56 час	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
4	Махова Ю.А.	ИРО	56 час	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»
5	Кожевникова М.Е.	ИРО	56 час	«ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»

Показатели 2.1-2.5

Детский сад функционирует с 1961 года. Учреждение расположено в двух кирпичных 2-х этажных зданиях, площадь помещений составляет 985,2 кв. м. (1 здание), 525,9 кв.м. (2 здание), построенных по типовому проекту. Техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация.)

Установлены кнопки тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана РОВД г. Ярославля за счет бюджетных средств.

Вход на территорию в здание № 2 оборудован видеодомофоном. Вход на территорию в здание № 1 оборудован домофоном и удобным заездом для родителей с колясками и маломобильных граждан.

Двери центральных входов оборудованы видеодомофонами (здание 1) и домофонами (здание 2), территория по периметру огорожена металлическим забором.

На территории ДОУ находятся 9 прогулочных участков, оборудованных верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и спортивная площадка. За 2018-2021 обновлено уличное оборудование на территории здания по улице Зелинского, д.3. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

Детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Ближайшее окружение – Дворец культуры «Нефтяник», средние образовательные школы № 12, №75, спорткомплекс «Атлант», Арена 2000, филиал детской библиотеки № 3, парк отдыха «Нефтяник».

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых комнатах и музыкальном зале, где имеются технические средства: музыкальный центр, CD дисков; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке, на территории детского сада, а также в группах.

✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога и учебном кабинете.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Группы разделены на центры активности (центр строительства, литературный центр, центр науки, центр искусства, центр манипулятивных игр, центр сюжетно-ролевой игры).

Центры наполнены дидактическим материалом, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения основной общеобразовательной программы, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек. Разнообразный природный, бросовый материал, пригодный для использования в разных видах детской активности, например, для изготовления различных макетов, поделок, в качестве атрибутов для различных видов игр. Планировка групп свободная, каждый ребёнок может найти место для различных видов деятельности, для игры, конструирования, экспериментирования и пр. Доступность среды позволяет детям самостоятельно выбирать материал и заниматься различными видами деятельности, не прибегая к помощи взрослого.

Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для детей. Мебель в группах и кабинетах ДООУ изготовлена из безопасных сертифицированных материалов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В группах имеются «уголки именинника», «уголки уединения», «семейные альбомы», магнитофоны, аудиозаписи с функциональной музыкой (для «засыпания», «пробуждения», для «активизации внимания» и пр.) Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Оценка материально-технического оснащения МДОУ «Детский сад № 243» при проведении занятий с воспитанниками в дистанционном режиме выявила следующие трудности: для полноценной организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интерне-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков. Компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Поэтому в 2021 году и в последующие годы продолжается работа по приобретению

соответствующего оборудования и программного обеспечения (при наличии финансирования).

Дополнительное образование

В детском саду работает ***Пункт консультативной помощи для детей и родителей***, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Цель консультативного пункта: консультативно-диагностическая помощь детям и их семьям; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- Дополнительные программы художественно-эстетической направленности «Магия творчества» для детей 4-5 лет; «Город мастеров» для детей 5-6 лет; «Мастерская чудес» для детей 6-7 лет.
- Дополнительная программа социально-педагогической направленности «Умка» для детей 4-5 лет;
- Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика» для детей 4-7 лет;
- Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Звонкая капель» - обучение детей вокалу с 3 до 7 лет;
- Дополнительная программа - «АБВГДейка» - обучение грамоте и чтению с 6 лет.
- Дополнительная программа «Юный шахматист» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная программа «Звонок» для детей 5-7 лет.

Понимая значимость физического развития для современного ребенка, особое внимание в детском саду уделяется занятиям физкультурой и спортом. С января 2021 года в ДООУ реализуется еще одна дополнительная программа «Юный футболист» для детей 4-7 лет.

В 2021г. 156 воспитанников посещали занятия по дополнительным программам, что составляет более 71%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя охвата в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. В ДООУ продолжается систематически работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды.

*В 2021 году детский сад по губернаторской программе «Решаем вместе» заменил старые деревянные окна на современные, почти во всех помещениях
В здание № 1 детского сада проведены ремонты:*

- *косметический ремонт спальни группы №3.*
- *косметический ремонт спальни группы №5.*

В здании № 2 были проведены ремонтные работы:

- *косметический ремонт кабинета специалистов.*
- *косметический ремонт группы №2 «Пчелки».*
- *косметический ремонт группы № 3 «Гномики».*

В ДОУ имеются различные помещения для создания оптимальных условий для функционирования: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал, пищеблоки, прачечные, медицинские кабинеты.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Выводы: анализируя данные самообследования МДОУ «Детский сад № 243» по основным разделам, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения. По выявленным проблемам проводится систематическая работа по их устранению.