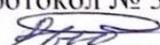


Согласовано
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 243»
Протокол № 3 от 22.03.2023
 /Рыбакова Н.В./

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 243»
И.В. Калина
Приказ № _____
«30» марта 2022г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 01.04.2023г.)**

**МДОУ «Детский сад № 243»
ЗА 2022 ГОД**

№	Показатели	Единица измерения.
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	50/23%

1.5.3	По присмотру и уходу	50/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.8.1	Высшая	9/39%
1.8.2	Первая	11/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/34,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25/96%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/216
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №243»
за 2022 учебный год

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 (Приказ Минобрнауки России № 1218).

-Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности МДОУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 243».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №243»
Руководитель	Калина Ирина Валерьевна
Адрес организации	150023, Ярославская область, г.Ярославль, ул.Павлова, дом 3а 150023, Ярославская область, г.Ярославль, ул.Зелинского, дом 3
Телефон, факс	48-45-23, 44-16-39/44-16-39
Адрес электронной почты	yardou243@yandex.ru
Учредитель	Учредитель –городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1961 г. – здание по адресу г. Ярославль, ул. Павлова, д.3а 1960г. - здание по адресу г. Ярославль, ул. Зелинского, д.3
Лицензия	76ЛЮ2 № 00007563 от 30.12.2015года, бессрочно
Режим работы детского сада.	Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье - выходные дни.
Количество групп	В учреждении функционируют 9 возрастных групп: 8 групп комбинированной направленности 1 группа общеразвивающей направленности.

Показатель 1.1 -1.1.4.

Общая численность детей составляет 216 обучающихся - 100% воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. Из них 100% в режиме полного дня (8-12 часов). Из общей численности детей: 103-девочки, 113- мальчики.

В системе образовательной деятельности МДОУ не используются формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, семейные группы.

Показатель 1.2-1.4.3

Детский сад посещают дети в возрасте с 1,5 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 52 человека. Дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 164 воспитанника. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (тяжелое нарушение речи) и задержкой психического развития.

Детей в режиме продленного и круглосуточного пребывания - нет.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ и соответствует ФГОС ДО.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец образовательного периода (май) 2022 года выглядят следующим образом:

Учебный год 2021-2022	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Усвоили образовательную программу не в полном объеме
	195	185 (94,8 %)	10 (5,2%)
Уровни	высокий	средний	низкий
	44%	55%	1%
Познавательное развитие			
Речевое развитие	38%	57%	5%
Физическое развитие	60%	39%	1%
Социально-коммуникативное	44%	54%	2%
Художественно - эстетическое	37%	62%	1%

Анализируя результаты мониторинга по усвоению основной общеобразовательной программы за 2022 учебный год, можно отметить, что процент эффективности выполнения программы по ДОУ составляет 94,8%. Дети, не в полном объеме освоившие образовательную программу детского сада, имеют особые образовательные потребности. Обучение и воспитание этих детей проходит по индивидуальным образовательным маршрутам с участием всех специалистов ДОУ. Уровень их развития регулярно отслеживается и фиксируется в картах индивидуального развития на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.

Показатель 1.5-1.5.3

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 50 чел. (23% от общей численности воспитанников). Эти воспитанники посещают группы комбинированной направленности.

По сравнению с 2021 годом число детей с ОВЗ увеличилось на 5%.

Квалификационной коррекционной помощью охвачено 100% детей групп комбинированной направленности.

Коррекция речевых нарушений проводится учителями-логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями. Основной формой работы по данному направлению являются занятия по коррекции речевых нарушений: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые.

Коррекция нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом-психологом на основе данных полученных при проведении психологической диагностики и заключений ПМПК.

С целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, для детей с речевыми нарушениями и тяжелыми нарушениями речи, рабочей группой детского сада были разработаны адаптированные образовательные программы.

Работа логопедической службы ДОО в 2022 году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. Процесс коррекционного образования должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива ДОО на длительный срок. На основании этого мы планируем выработать модель стратегии укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- реализация проекта «Психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ»;
- создание родительского клуба,
- проведение индивидуальных консультаций,
- проведение открытых занятий,
- проведение дней открытых дверей,
- ведение проектной деятельности;
- курсы повышения квалификации педагогов.

Показатель 1.6.

Воспитание здорового ребенка – главная задача дошкольного учреждения в современных условиях.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Наименование показателя	Количественный показатель, 2021год	Количественный показатель, 2022год
Индекс здоровья	18,43	30,5
Травматизм	1	0
Посещаемость	30324	28983
Пропуск дней по болезни одним ребенком	12	4,9
ясли	14,4	5,6
сад	10,9	4,8

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой и врачом детской поликлиники в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере охраны здоровья детей. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, - закаливание и организация рационального питания.

По сравнению с 2021г. значительно улучшились показатели состояния здоровья. Объясняются данные изменения качественной работой утреннего фильтра, достаточным времяпровождением детей на свежем воздухе. Строгим контролем за температурным режимом в группах, работой рециркуляторов, своевременным проветриванием.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: за 2019 год – 10 дней; за 2020 год – 12,5 дней, за 2021 год -12 дней, 2022 год – 4,9 дня.

Особое внимание следует уделять профилактике травматизма среди детей. Для этого в ДОО ведется работа по обучению педагогов: проведение инструктажей, изучение возможных травмоопасных ситуаций и устранение их.

Показатель 1.7-1.7.4

В ДОО работают 23 педагога:

- Старший воспитатель-1
- Педагог-психолог-1
- Учитель-логопед-2
- Музыкальный руководитель-1
- Воспитатель-17
- Инструктор физкультуры-1

Изменение численности педагогов связано с личными и семейными обстоятельствами последних.

Из 23 педагогов:

17 педагогов имеют высшее педагогическое образование,

6 педагогов имеют среднее специальное (педагогическое) образование.

Образовательный уровень педагогических кадров

	Численный состав (человек/%)	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)
На 31.12.2020	23/100%	16/70%	7/30%
На 31.12.2021	25/100%	16/64%	9/36%
На 31.12.2022	23/100%	17/74%	6/26%

По сравнению с 2021 годом образовательный уровень повысился на 10%, т.к. 1 сотрудник получил высшее образование в 2022г.

Показатель 1.8 - 1.8.2

Динамика профессионального роста педагогов ДОО отмечена следующими результатами:

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

11 педагогов -1 квалификационную категорию

1 педагог - соответствие занимаемой должности

2 педагога - не аттестованы.

	Численный состав (человек/%)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
На 31.12.2020	23/100%	8/34,9%	11/47,8%	1/4,3%	3/13%
На 31.12.2021	25/100%	10/40%	9/36%	1/4%	5/20%
На 31.12.2022	23/100%	9/39%	11/47,8%	1/4,3%	2/8,7%

В 2022 году аттестован на квалификационную категорию 1 педагог:
 - Кудрявцева Т.В., воспитатель – присвоение первой кв. категории (подтверждение).

Несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работают и молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории и нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке.

В нашем учреждении сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Наставники, старший воспитатель, педагоги с большим опытом работы, квалификацией не ниже первой категории выполняют методическую функцию по отношению к подопечным. Целью наставничества в ДОО является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра. Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в ДОО, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

Показатель 1.9. -1.14

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников.

	Педагогический стаж работы до 3 лет	Педагогический стаж работы 5-10 лет	Педагогический стаж работы 10-15 лет	Педагогический стаж работы более 15 лет
На 31.12.2020	4/17%	11/48%	2/9%	5/26%
На 31.12.2021	3/12%	11/44%	4/16%	7/28%
На 31.12.2022	3/13%	7/30%	5/22%	8/35%

Повышение квалификации.

Непрерывное профессиональное образование, как ключевой элемент развития кадрового потенциала, является одним из важнейших условий достижения стратегических целей ДОО. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучаются педагоги детского сада, таким образом охват педагогов по курсовой подготовке 1 раз в 3 года составляет 100%.

В 2022 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 9 педагогов.

Сведения о прохождении ДПП ПК педагогами ДОУ.

	ФИО педагога	должность	Место прохождения	Количество во часов	Тема курсов
1	Ангарская Н.С.	воспитатель	ИРО	36 час	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста»
2	Ниткина Д.А.	воспитатель	ИРО	36 час	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста»
3	Махова Ю.А.	воспитатель	ИРО	36 час	«Речевое развитие детей»
4	Бирюкова А.А.	воспитатель	ИРО	36 час	«ДОУ и семья: от взаимодействия к партнерству»
5	Давыдова М.С.	воспитатель	ИРО	36 час	«ДОУ и семья: от взаимодействия к партнерству»
6	Зилинская М.Н.	воспитатель	ИРО	36 час	«ДОУ и семья: от взаимодействия к партнерству»
7	Старцева Л.А.	воспитатель	ИРО	36 час	«ДОУ и семья: от взаимодействия к партнерству»
8	Чокина Н.С.	воспитатель	ИРО	36 час	«ДОУ и семья: от взаимодействия к партнерству»
9	Родионова И.Г.	Музыкальный руководитель	Единое общественное пространство «СреДА», Санкт-Петербург	16 час	Интенсив для специалистов музыкальных дисциплин. Фестиваль телесной перкуссии «Ритм без границ»

Показатели 2.1-2.5

Детский сад функционирует с 1961 года. Учреждение расположено в двух кирпичных 2-х этажных зданиях, площадь помещений составляет 985,2 кв. м. (1 здание), 525,9 кв.м. (2 здание), построенных по типовому проекту. Техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация.)

Установлены кнопки тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана РОВД г. Ярославля за счет бюджетных средств.

Вход на территорию в здание № 2 оборудован видеодомофоном. Вход на территорию в здание № 1 оборудован домофоном и удобным заездом для родителей с колясками и маломобильных граждан.

Двери центральных входов оборудованы видеодомофонами (здание 1) и домофонами (здание 2), территория по периметру огорожена металлическим забором.

На территории ДОУ находятся 9 прогулочных участков, оборудованных верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и спортивная площадка. За 2018-2022 обновлено уличное оборудование на территории здания по улице Зелинского, д.3. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

Детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Ближайшее окружение – Дворец культуры «Нефтяник», средние образовательные школы № 12, №75, спорткомплекс «Атлант», Арена 2000, филиал детской библиотеки № 3, парк отдыха «Нефтяник».

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Группы разделены на центры активности (центр строительства, литературный центр, центр науки, центр искусства, центр манипулятивных игр, центр сюжетно-ролевой игры).

Центры наполнены дидактическим материалом, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения основной общеобразовательной программы, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек. Разнообразный природный, бросовый материал, пригодный для использования в разных видах детской активности, например, для изготовления различных макетов, поделок, в качестве атрибутов для различных видов игр. Планировка групп свободная, каждый ребёнок может найти место для различных видов деятельности, для игры, конструирования, экспериментирования и пр. Доступность среды позволяет детям самостоятельно выбирать материал и заниматься различными видами деятельности, не прибегая к помощи взрослого.

Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для детей. Мебель в группах и кабинетах ДОО изготовлена из безопасных сертифицированных материалов. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

В группах имеются «уголки именинника», «уголки уединения», «семейные альбомы», магнитофоны, аудиозаписи с функциональной музыкой (для «засыпания», «пробуждения», для «активизации внимания» и пр.) Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Дополнительные услуги.

В детском саду работает ***Пункт консультативной помощи для детей и родителей***, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Цель консультативного пункта: консультативно-диагностическая помощь детям и их семьям; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста.

В учреждении созданы условия для ***организации дополнительного образования*** воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- Дополнительные программы художественно-эстетической направленности «Магия творчества» для детей 4-5 лет; «Город мастеров» для детей 5-6 лет; «Мастерская чудес» для детей 6-7 лет.
- Дополнительная программа социально-педагогической направленности «Умка» для детей 4-5 лет;
- Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика» для детей 4-7 лет;
- Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Звонкая капля» - обучение детей вокалу с 3 до 7 лет;
- Дополнительная программа - «АБВГ Дейка» - обучение грамоте и чтению с 6 лет.
- Дополнительная программа «Юный шахматист» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная программа «Звонок» для детей 5-7 лет.

Понимая значимость физического развития для современного ребенка, особое внимание в детском саду уделяется занятиям физкультурой и спортом. С января 2021 года в ДОО реализуется еще одна дополнительная программа «Юный футболист» для детей 4-7 лет.

В 2022г. 145 воспитанников посещали занятия по дополнительным программам, что составляет 67% (37% составляют дети до 5 лет, 63% - дети с 5 до 7 лет).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя охвата.

**Дополнительные сведения,
подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе.

Участие детей в мероприятиях различного уровня в 2022году.

1	Высшая школа делового администрирования «День Снеговика» № 14458117596 от 20.01.22 г.	Январь, 2022г.	Семьи: 3 Педагоги: 1.	Злобин Кирилл Диплом II место, Румянцева Алиса Диплом I место, Данилова Ника Диплом II место.
2	II Международный многожанровый творческий конкурс «Музыкальный экспресс-2022»	Февраль 2022г.	Музыкальный руководитель: Родионова И.Г. Р. Есения, Дети 2 группы.	Диплом I место Рыжухина Есения, Диплом III место танцевальная группа «Васелинка»
3	Зимние семейные игры команд школьных спортивных клубов Ярославской области Приказ от 20.01.2022г. №5/01-03	Март 2022 г.	Участие приняли 40 человек педагогов, родителей и детей.	Грамота участника
4	Благотворительный фонд детского творчества «Звездочка» Фонд помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии»	Март, 2022г.	Родионова И.Г.: Вокал: 5 детей старшей группы, Хореография: «Эстрадный танец» - 8 детей подг.гр	Диплом участника
5	МОУДО ДЮЦ «Ярославич» Открытый городской фестиваль-конкурс эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	Март. 2022 г.	К. Софья «Песенка лисы», Р.Есения «Волшебные сны»	Диплом лауреата II степени Диплом III степени
6	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» Приказ от 24.03.2022 № 01-05/284	Апрель, 2022	6 участников	Диплом II степени
7	О проведении городского фестиваля чтецов «Живое слово» (дистанционный формат) Приказ от 01.02.2022 № 01-05/107	Апрель, 2022	К Ксения	Диплом III степени
8	Районный (муниципальный) конкурс «Смотр строя и песни» Краснопереконского и Фрунзенского районов г. Ярославля	Апрель, 2022	12 Детей подготовительных групп	Сертификат участника
9	Районный конкурс Фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» Приказ № 03.02./19-1	Апрель, 2022	Родионова И.Г. - муз.руководитель, Вокал: «Так хлопайте в ладоши», Танец: «Озорной мышонок»	Диплом III степени, Диплом II Степени.
10	Городской турнир по настольному теннису среди команд родителей и преподавателей АШСК	Май, 2022	4 участника	Грамота 3 место, Грамота личного первенства II место
	Летние семейные игры команд школьных спортивных клубов Ярославской области Приказ от 20.01.2022г. №5/01-03	Сентябрь, 2022	Семьи детей и педагогов	Диплом участника
11	Смотр-конкурс детского творчества в честь 90-летия	Сентябрь, 2022	13 детей старших и подготовит. групп	Грамота в номинации «Приз зрительских

	гражданской обороны Приказ от 14.03.2022г. №18-ОД			симпатий»
12	Городской турнир по волейболу среди команд родителей и преподавателей АШСК	Октябрь, 2 022	7 участников	II место в группе
13	Городской творческий конкурс «В каждой избушке свои игрушки» Приказ от 13.09.2022 № 01-05/860	Октябрь, 2022	3 участника	Сертификат участника
14	Городской турнир по легкой атлетике школьного спорта АШСК Приказ от 27.09.2022 № 204-ОД	Октябрь, 2 022	Дети подготовительных групп	Диплом II степени Общего зачета соревнований
15	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» Приказ от 17.10.2022 № 01-05/980	Октябрь, 2022	5 участников	Диплом II степени
16	Семейный конкурс «Мир вокруг нас» Приказ от 04.10.2022 МАУ «Ярославский зоопарк»	Ноябрь, 2022	9 семей	Сертификат участника
17	Городской конкурс «Мы- эко волонтеры» Приказ от 07.10.2022 № 01-05/959	Октябрь, 2022	Воспитатель: Носова Ольга Владимировна «Эко-буклет»-«Земля- наш общий дом»	Диплом I место в номинации «Эко-буклет»
18	Городской конкурс лучших психолого-педагогических практик Приказ от 18.10.2022 № 01-05/992	Ноябрь, 2022	Педагог-психолог: Кожевникова Мария Евгеньевна Конспект занятия «В поисках сокровищ»	Сертификат участника
19	Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б. Остера Приказ от 25.11.2022 № 01-05/1145	Декабрь, 2 022	3 участника	Диплом I степени Сорокин Глеб, Диплом II степени Лапшина Александра, Пучков Арсений
20	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» Приказ от 18.10.2022 № 01-05/987	Декабрь, 2022	Дети всех возрастных групп	Диплом II степени
21	«Мир вокруг нас» Конкурс организованный Ярославским зоопарком	Декабрь, 2022	Дети всех возрастов	Сертификаты участников

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В ДОУ продолжается систематически работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды.

В 2022 году:

В здание № 1 детского сада проведены следующие работы:

- косметический ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт кабинета специалистов;
- косметический ремонт коридора.

В здании № 2 были проведены следующие работы:

- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт лестничных маршей;
- косметический ремонт фасада;
- устройство крытой площадки для колясок и санок.

В ДОУ имеются различные помещения для создания оптимальных условий для функционирования: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал, пищеблока, прачечные, медицинские кабинеты.

В 2022 году значительно обновлено музыкальное и физкультурное оборудование.

Кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обобщение и распространение опыта работы.

Педагоги детского сада активно работают в инновационном режиме, участвуют в конференциях и мастер-классах. В 2022 году в ДОУ реализуется проект «Стратегия взаимодействия специалистов в ДОУ в условиях работы групп комбинированной направленности». Для педагогов города в апреле 2022г. проведен открытый семинар по данной теме.

Инновационная деятельность.

С 2022 году МДОУ «Детский сад № 243» является активным участником МРЦ «Создание экологической образовательной среды школы/ ДОУ в рамках реализации программы «Школа счастья» (МДОУ № 6, МДОУ № 240, СШ №2 , МАУ « Ярославский зоопарк»).

Цель проекта: объединение усилий образовательных и культурных учреждений для создания экологической образовательной среды.

Задачи проекта:

- Создать и описать модель экологической среды школы/ДОУ (подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.);
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение обучающихся;
- Обновить содержание и совершенствование методов обучения предметных областей: общественнонаучная, естественно-научная, математика и информатика, русский язык и литература, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство; создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- Расширить образовательное пространство для учащихся/воспитанников в рамках реализации программы «Школы счастья»

В учреждении была организована творческая группа педагогов для организации экскурсий для детей и их родителей. За это время была проведена старт-сессия с участием директора зоопарка Бараташвили Т.К. для родителей с целью привлечения к значимости семейного воспитания. Кроме экскурсий были организованы интегрированные занятия в детском саду с привлечением сотрудников и питомцев зоопарка.

Выводы: анализируя данные самообследования МДОУ «Детский сад № 243» по основным разделам, можно сделать вывод о стабильных результатах в развитии образовательного учреждения.