

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №243»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

За 2023г.

Ярославль, 2023

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ «Детский сад №243»**

№	Показатели	Единица измерения.
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	54/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	54/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.8.1	Высшая	9/36%
1.8.2	Первая	10/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/0,04%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	25/92,5%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/213
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Отчет о результатах самообследования деятельности МДОУ «Детский сад №243» за 2023г

Отчет сформирован в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»

### I. Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 243»
Руководитель	Калина Ирина Валерьевна
Адрес организации	150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Павлова, дом 3а 150023, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Зелинского, дом 2а
Телефон, факс	48-45-23, 44-16-39/44-16-39
Адрес электронной почты	yardou243@yandex.ru
Сайт	<a href="http://mdou243edu.yar.ru">mdou243edu.yar.ru</a>
Учредитель	Учредитель –городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1961 г. – здание по адресу г. Ярославль, ул. Павлова, д.3а 1984г. - здание по адресу г. Ярославль, ул. Зелинского, д.2а
Лицензия	76ЛО2 № 00007563 от 30.12.2015 года, бессрочно
Режим работы детского сада.	Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье - выходные дни.
Количество групп	В учреждении функционируют 9 возрастных групп: 9 групп комбинированной направленности

Детский сад функционирует с 1961 года. Учреждение расположено в двух кирпичных 2-х этажных зданиях, площадь помещений составляет 985,2 кв. м. (1 здание), 525,9 кв.м. (2 здание), построенных по типовому проекту. Техническое состояние зданий соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация.)

Установлены кнопки тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, организовано дежурство администрации. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает вневедомственная охрана РОВД г. Ярославля за счет бюджетных средств.

Вход на территорию в здание № 2 оборудован видеодомофоном. Вход на территорию в здание № 1 оборудован домофоном и удобным заездом для родителей с колясками и маломобильных граждан.

Двери центральных входов оборудованы видеодомофонами (здание 1) и домофонами (здание 2), территория по периметру огорожена металлическим забором.

На территории ДОО находятся 9 прогулочных участков, оборудованных верандами, малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками и спортивная площадка. За 2018-2022 обновлено уличное оборудование на территории здания по улице Зелинского, д.3. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

Детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Ближайшее окружение – Дворец культуры «Нефтяник», средние образовательные школы № 12, №75, спорткомплекс «Атлант», Арена 2000, филиал детской библиотеки № 3, парк отдыха «Нефтяник».

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76Л02 № 00007563 от 30.12.2015 г., выданная департаментом образования Ярославской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.10.2018г., № ЛО-76-01-002463.

### **1.1.Режим работы детского сада:**

Понедельник- пятница с 7.00 до 19.00 (длительность пребывания -12 часов)

Суббота, воскресенье- выходной день.

### **1.2.Оценка образовательной деятельности**

МДОУ «Детский сад №243» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. №293, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 и Уставом МДОУ «Детский сад №243»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи. Планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на

создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

#### **Контингент воспитанников**

Детский сад посещают дети в возрасте с 1,4года до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1,4 до 3 лет) – 68 человека. Дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 145 воспитанников. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией (тяжелое нарушение речи) и задержкой психического развития.

Детей в режиме продленного и круглосуточного пребывания - нет.

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В нашем учреждении была организована рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ «Детский сад №243». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели

информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад №243» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть дети с задержкой речевого развития.

Для знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с содержанием Программы имеется краткая презентация Программа, которая размещена на официальном сайте Учреждения.

### **1.3 Оценка и организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагога и воспитанников в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.;

- совместная деятельность педагога и воспитанников, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и актуализирует полученные знания и умения;

- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.

- во взаимодействии с семьями воспитанников Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом и расписанием, их продолжительность соответствует действующим СанПин и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Организованная образовательная деятельность по коррекции нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы проводилась в старших и подготовительной к школе группах педагогом-психологом 1 раз в неделю.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Содержание учебного процесса в ОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **Качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО и соответствует ФГОС ДО.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец образовательного периода (май) 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сформировано (%)	В стадии формирования (%)	Не сформировано (%)
Познавательное развитие	79	15	6
Речевое развитие	74	16	10
Физическое развитие	94	5	1
Социально-коммуникативное	86	9	5
Художественно - эстетическое	86	13	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Дети, не в полном объеме освоившие образовательную программу детского сада,

имеют особые образовательные потребности. Обучение и воспитание этих детей проходит по индивидуальным образовательным маршрутам с участием всех специалистов ДОО. Уровень их развития регулярно отслеживается и фиксируется в картах индивидуального развития на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.

### **Оценка качества коррекционно-развивающей работы.**

Квалификационной коррекционной помощью охвачено 100% детей групп комбинированной направленности.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 54 чел. (25,35% от общей численности воспитанников). Эти воспитанники посещают группы комбинированной направленности. По сравнению с 2022 годом число детей с ОВЗ увеличилось на 2%. Увеличилось количество детей-инвалидов с 1 до 3.

Коррекция речевых нарушений проводится учителями-логопедами в тесном взаимодействии с воспитателями. Основной формой работы по данному направлению являются занятия по коррекции речевых нарушений: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые.

Коррекция нарушений психоэмоциональной и познавательной сферы организуется педагогом-психологом на основе данных полученных при проведении психологической диагностики и заключений ПМПК.

С целью создания в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития, для детей с речевыми нарушениями и тяжелыми нарушениями речи, рабочей группой детского сада были разработаны адаптированные образовательные программы.

Работа логопедической службы ДОО в 2023 году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены. Процесс коррекционного образования должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива ДОО на длительный срок. На основании этого мы планируем выработать модель стратегии укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- реализация проекта «Психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ»;
- создание родительского клуба,
- проведение индивидуальных консультаций,
- проведение открытых занятий,
- проведение дней открытых дверей,
- ведение проектной деятельности;
- курсы повышения квалификации педагогов.

### **Дополнительные услуги**

В детском саду работает *Пункт консультативной помощи для детей и родителей*, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Цель консультативного пункта: консультативно-диагностическая помощь детям и их семьям; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста.

В учреждении созданы условия для *организации дополнительного образования* воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- Дополнительные программы художественно-эстетической направленности «Магия творчества» для детей 4-5 лет; «Город мастеров» для детей 5-6 лет; «Мастерская чудес» для детей 6-7 лет.
- Дополнительная программа социально-педагогической направленности «Умка» для детей 4-5 лет;
- Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика» для детей 4-7 лет;
- Дополнительная программа художественно-эстетической направленности «Звонкая капель» - обучение детей вокалу с 3 до 7 лет;
- Дополнительная программа – «АБВГ Дейка» - обучение грамоте и чтению с 6 лет
- Дополнительная программа «Юный шахматист» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная программа «Звонок» для детей 5-7 лет.

Понимая значимость физического развития для современного ребенка, особое внимание в детском саду уделяется занятиям физкультурой и спортом. С января 2021 года в ДОУ реализуется еще одна дополнительная программа «Юный футболист» для детей 4-7 лет.

В 2022г. 145 воспитанников посещали занятия по дополнительным программам, что составляет 67% (37% составляют дети до 5 лет, 63% - дети с 5 до 7 лет).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя охвата.

**Дополнительные сведения,  
подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе.

**Участие детей в мероприятиях различного уровня в 2023 году**

1.	Районный конкурс «Смотр строя и песни» для дошкольных образовательных учреждений Красноперекопского и Фрунзенского районов г. Ярославля	Февраль, 2023	15 детей подготовительных групп, педагог Круглова Н.О.	Диплом участника
2.	Городской шахматный турнир «Шахматное королевство» Приказ от 16.01.2023 № 01-05/31	Февраль, 2023	Якушев Тимофей, Коновалов Максим, Алексеева Екатерина, Кесарев Дмитрий, Лямин Ярослав.	6 место- Якушев Тимофей, 10 место- Коновалов Максим, 11- Алексеева Екатерина.
3.	Городской турнир по лыжным гонкам	Февраль, 2023	Семья Ушениных	Диплом II степени

	среди родителей АШСК			
4.	Городской турнир по мини-футболу АШСК Приказ от 27.09.2022 № 204-ОД	Декабрь 2022- Февраль 2023 гг.	Папы разных возрастных групп	Диплом участника
5.	Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети- Большие таланты»	Март, 2023	Крамарева Майя, Климова Ксения, Кеня Александра,	Диплом Лауреата II степени
6.	МОУ ДО детско- юношеский «Ярославич» II Открытый городской фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	Март, 2023		Диплом II степени
7.	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий» Приказ от 25.01.2023 № 01-05/75	Март, 2023	Скребков Владислав	Свидетельство участника
8.	Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку» Приказ от 25.01.2023 № 01-05/73	Март, 2023	Скребков Владислав	Свидетельство участника
9.	III фестиваль- конкурс детского творчества среди дошкольников «Калейдоскоп талантов»	Март, 2023	Номинация «Вокальное творчество»: Ксения Климова, Майя Крамарева, Александра Кеня	Диплом II место
10.	Городской конкурс творческого рисунка «Великая Победа» Приказ от 24.03.2023 № 01-05/269	Апрель, 2023	Иванова Мария Александровна	Сертификат участника
11.	Городской дистанционный	Апрель, 2023	Максим Коновалов, Кеня	Сертификаты участников,

	конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!» Приказ от 23.03.2023 № 01-15/250		Саша, Кесарев Дима, Климова Ксюша	Диплом I степени- Кучина София» Аист на крыше»
12.	Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Интеллектуал+: шахматный турнир» Приказ от 13.04.2023 № 01-05/353	Апрель, 2023	Якушев Тимофей. Подготовила Миронова К.В.	Диплом I место по району, Диплом участника по городу.
13.	Открытый дистанционный городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» Приказ от 03.05.2023 № 01-05/451	Май, 2023	Алексеева Екатерина	Сертификат участника
14.	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Эврика» г. Москва 2023г. Приказ от 20.01.2023 № ИХ.22-151/2023	Июнь, 2023	Номинация «Театральное творчество»- коллектив подготовительных групп; Номинация «Танец эстрадный»- «Веселинки»; Номинация «Вокальное искусство»-песня «Аист»	Лауреат 3 степени;  Дипломант 1 степени,  Дипломант 1 степени.
15.	Открытый семейный конкурс «Мир вокруг нас» «Ярославский зоопарк»	Сентябрь, 2023	Мананникова Тая, Сорокин Кирилл, Колобов Мирослав, Лукичев Илья	Сертификат участника
16.	Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» Приказ от 02.10.2023г №01-05/953	Октябрь, 2023	Максимова Ева,  Лапшин Дима,	Диплом 3 место  Диплом 3 место

			Столбникова Настя, Иванова Настя, Булатова Аня, Лапшина Саша, Фомичев Саша	Сертификат участника
17.	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка» Приказ от 25.10.2023г №01-05/1026	Ноябрь – декабрь 2023	Дрягина Даша	Диплом I место по району,
18.	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования г. Ярославля «Мастер-Ас» Приказ №1-05/1081 от 09.11.2023г.	Ноябрь – декабрь 2023	Родионова Ирина Германовна, Салова Ирина Викторовна	Диплом Лауреата 1 степени
19.	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» Приказ 01-05/1077 от 09.11.2023г.	Декабрь, 2023	Макарова Милана  Жеглова Вика  Лапшина Саша  Вокальный ансамбль. «Звонкая капель» (Щебнева Л, Ниткина В, Барыбина В, Пантина К, Лапшина С, Лямин Я, Барина В.)	Диплом 2 место  Диплом 3 место Диплом 2 место  Диплом 1 место

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ОО созданы психолого–педагогические условия, обеспечивающие:

- участие воспитанников в конкурсных и иных мероприятиях разного уровня;
- равные стартовые возможности при поступлении в школу каждому выпускнику детского сада.

#### 1.4. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в 2023г. составила 25 человек:

- Старший воспитатель-1
- Педагог-психолог-1
- Учитель-логопед-3
- Музыкальный руководитель-2
- Воспитатель-17
- Инструктор физкультуры-1

Изменение численности педагогов связано с необходимостью повышения качества образования, увеличением объема индивидуальной работы с детьми.

##### Из 25 педагогов:

18 педагогов имеют высшее педагогическое образование,

7 педагогов имеют среднее специальное (педагогическое) образование.

##### Образовательный уровень педагогических кадров

	Численный состав (человек/%)	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)
На 31.12.2020	23/100%	16/70%	7/30%
На 31.12.2021	25/100%	16/64%	9/36%
На 31.12.2022	23/100%	17/74%	6/26%
На 31.12.2023	25/100%	18/72%	7/28%

По сравнению с 2022 годом образовательный уровень педагогов значительно не изменился.

##### Квалификационный ценз педагогов

Динамика профессионального роста педагогов ДОО отмечена следующими результатами:

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию

10 педагогов -1 квалификационную категорию

6 педагогов- соответствие занимаемой должности.

	Численный состав (человек/%)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
На 31.12.2020	23/100%	8/34,9%	11/47,8%	¼,3%	3/13%
На 31.12.2021	25/100%	10/40%	9/36%	¼,4%	5/20%
На 31.12.2022	23/100%	9/39%	11/47,8%	¼,3%	2/8,7%
На 31.12.2023	25/100%	9/36%	10/40%	6/24%	0

В 2023 году аттестован на квалификационную категорию 1 педагог: воспитатель – присвоение высшей квалификационной категории (впервые).

Несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работают и молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории и нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке.

В нашем учреждении сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Наставники, старший воспитатель, педагоги с большим опытом работы, квалификацией не ниже первой категории выполняют методическую функцию по отношению к подопечным. Целью наставничества в ДОУ является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра.

Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в ДОУ, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

В августе 2023года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

### Педагогический стаж работы

	Педагогический стаж работы до 3 лет	Педагогический стаж работы 5-10 лет	Педагогический стаж работы 10-15 лет	Педагогический стаж работы более 15 лет
На 31.12.2020	4/17%	11/48%	2/9%	5/26%
На 31.12.2021	3/12%	11/44%	4/16%	7/28%
На 31.12.2022	3/13%	7/30%	5/22%	8/35%
На 31.12.2023	4/16%	5/20%	6/24%	10/40%

### Повышение квалификации.

Непрерывное профессиональное образование, как ключевой элемент развития кадрового потенциала, является одним из важнейших условий достижения стратегических целей ДОУ. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучаются педагоги детского сада, таким образом охват педагогов по курсовой подготовке 1 раз в 3 года составляет 100%. Педагоги ДОУ повышали свою квалификацию очно в ИРО и дистанционно.

В 2023 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 10 педагогов по различным темам и направлениям.

### Сведения о прохождении ДПП ПК педагогами ДОУ

	ФИО педагога	должность	Место прохождения	Количество часов	Тема курсов
1	Аксенова Дарья Валерьевна	логопед	ИРО	56 час	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
2	Бирюкова Алена Артуровна	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО	36 час	«Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста»

			Институт развития образования		
3	Давыдова Мария Сергеевна	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	36 час	«Игровые формы и методы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
4	Иванова Мария Александровна	воспитатель	«Высшая школа делового администрирования»	108 час	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»
5	Миронова Ксения Владимировна	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	36 час	«Игровые формы и методы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»
6	Носова Ольга Владимировна	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	56 час	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста»
7	Плохова Надежда Александровна	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	56 час	Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста"
8	Серова Светлана Вячеславовна	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	36 час	«Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста»
9	Шалганова Светлана Николаевна	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования	36 час	Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста"
10	Юрачева Ксения Валериевна	воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет»  «Высшая школа делового администрирования»	72 час  72 час 108 час	«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»  «Внедрение ФОП дошкольного образования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»

### **Инновационная деятельность.**

С 2022 году МДОУ «Детский сад № 243» является активным участником МРЦ «Создание экологической образовательной среды школы/ ДОУ в рамках реализации программы «Школа счастья» (МДОУ № 6, МДОУ № 240, СШ № 2, МАУ «Ярославский зоопарк»). В 2023 году работа в рамках данного проекта продолжена.

Цель проекта: объединение усилий образовательных и культурных учреждений для создания экологической образовательной среды.

Задачи проекта:

- Создать и описать модель экологической среды школы/ДОУ (подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.);
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение обучающихся;
- Обновить содержание и совершенствование методов обучения предметных областей: общественнонаучная, естественно-научная, математика и информатика, русский язык и литература, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство; создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- Расширить образовательное пространство для учащихся/воспитанников в рамках реализации программы «Школы счастья»

В нашем учреждении была организована творческая группа педагогов для организации экскурсий для детей и их родителей. За это время была проведена старт-сессия с участием директора зоопарка Бараташвили Т.К. для родителей с целью привлечения к значимости семейного воспитания.

Дети нашего детского сада второй год посещают развивающие занятия в зоопарке. Особенностью их является – контакт с животными. Непосредственное взаимодействие с животными – наиболее эффективный способ воспитать в детях бережное и заботливое отношение не только к живой природе, но и к окружающим людям. В ходе совместной деятельности на занятиях дети постоянно взаимодействуют между собой, выполняют задания в парах, тройках, малыми группами. На семейных мастер-классах родители и дети учатся работать вместе, разделять обязанности.

Решая нестандартные задачи, в необычных условиях (в помещениях и экспозициях зоопарка), дети достигают своих значимых результатов, тем самым формируют уверенность в себе, в собственных силах. И в процессе наблюдения за воспитанниками получены следующие результаты:

- произвольность внимания и познавательная активность возросли на 40%;
- все дети преодолели стеснительность и смело начали задавать вопросы;
- время на адаптацию в новом помещении значительно сократилось (с 10 минут до 1-3).

Благодаря столь значимым изменениям, становится возможным утверждать, что воспитанники с ограниченными возможностями здоровья уверены в своих силах, способны эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в достижении социально-значимой цели. Все вышеперечисленное является составляющими социальной успешности.

## **1.5. Охрана и укрепление здоровья детей**

Основная задача работников МДОУ - формирование гармонично развитого, здорового ребенка, способного выполнять свои биологические и социальные функции через обеспечение гармоничного взаимоотношения его с окружающей средой.

### Профилактическая работа:

Формирование специфического иммунного статуса ребенка в результате плановой иммунопрофилактической работы. Проведение противоэпидемических мероприятий:

- ✓ четкое выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- ✓ профилактика эпидемии гриппа и ОРВИ;
- ✓ проведение специфической профилактики (введение детям и сотрудникам антигриппозной вакцины);
- ✓ Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода.

### Оздоровительная работа:

- ✓ Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей
- ✓ Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

Укрепление организма:

- ✓ проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- ✓ разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- ✓ система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

**Мониторинг состояния здоровья воспитанников.**

Наименование показателя	Количественный показатель, 2022год	Количественный показатель, 2023 год
Индекс здоровья	30,5	26,3
Травматизм	0	0
Посещаемость	54,47	56,8
Пропуск дней по болезни одним ребенком	4,9	4,6
ясли	5,6	8,7
сад	2,5	3,1

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой и врачом детской поликлиники в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере охраны здоровья детей.

В 2023 году уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни.

**Организация питания**

В ДОУ организовано четырехразовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и на сайте ДОУ.

В ДОУ организовано питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

**1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Создана и постоянно пополняется медиотека.

В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Информационная открытость деятельности ОО обеспечивалась в течение 2023 года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ОО в сети «Интернет» (<https://mdou243.edu.yar.ru>), а также в сообществе социальной группы Вконтакте. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

У большинства педагогов на сайте ДОО есть страничка, на которой размещаются методические материалы из опыта работы.

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах ОО. В течение года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, через социальную сеть Вконтакте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных основных образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В ДОО продолжается систематически работа по созданию и обновлению предметно-развивающей среды.

*В 2023 году :*

*В здание № 1 детского сада проведены следующие работы:*

- *ремонт плоской кровли музыкального зала здания*
- *косметический ремонт пищеблока;*
- *косметический ремонт бухгалтерии..*

*В здании № 2 были проведены следующие работы:*

- *косметический ремонт пищеблока;*

В ДОО имеются различные помещения для создания оптимальных условий для функционирования: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал, пищеблока, прачечные, медицинские кабинеты.

В 2023 году продолжено обновление оборудования для музыкальных и физкультурных занятий.

Кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Прогулочные площадки дошкольного учреждения оборудованы верандами, песочницами, малыми игровыми формами, два раза в год проводится осмотр игрового оборудования с составлением соответствующего акта. Каждый год проводится покраска оборудования, озеленение территории, оформление цветников. На асфальте обновлены разметки игровых дорожек и классиков, а также дорожная разметка для обучения детей правилам безопасного поведения.

Здание, территория МДОУ соответствуют требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническая база ОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательных программ ОО. Необходимо продолжить работу по преобразованию пространства ОО по тематическим центрам.

#### **1.8. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме