

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САД №243»

«ДЕТСКИЙ

Газета для родителей

«У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ»

№3/2022

««Поощрение»
И

Тема номера:

«наказание»!!!»

Редакционная коллегия:

Редактор: **Иванова М. А.-**
воспитатель

Члены коллегии:

Жукова Ж. А.- воспитатель
Давыдова М. С.-воспитатель
Рыбакова Н. В.-старший
воспитатель

Калина Ирина Валерьевна-
заведующий д/с



г. Ярославль

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

О системе поощрений и наказаний!

Слово «наказание» для многих ассоциируется с агрессией, физическим насилием, детскими криками и слезами. Такая расправа над ребенком — не является наказанием, а демонстрацией своего превосходства над слабым и беззащитным.

Наказание из древних времен произошло от слова «наказ» и подразумевает наставление, назидание и вразумление. Наказание детей всегда необходимо сопровождать сочувствием, поддержкой, прощением и обучением.

Рассмотрим разные подходы к данному вопросу.

А что выбираете вы?

СПАСИБО ЧТО НАС

ЧИТАЛИ!!!

Редактор: Иванова Мария Александровна

Возможно ли воспитывать ребёнка без наказаний?

Давайте дадим определения понятиям «поощрение» и «наказание».

Детский психолог Д. Фонтенель считает, что поощрением может служить всё, что приятно данному ребёнку, а наказание – это лишение ребёнка того, что для него важно и будет воспринято им как осязаемая потеря.

Цель как поощрения, так и наказания всегда состоит в том, чтобы помочь детям в приобретении знаний, умений и навыков для использования их в своей жизни. Применять поощрение и наказание, в процессе воспитания детей, необходимо разумно, осознанно и помнить о том, что оба метода влияют на самооценку ребёнка.



ФИЗИЧЕСКОЕ НАКАЗАНИЕ

Конвенция о защите прав детей и другие законодательные акты в нашей стране прямо запрещают физическое насилие по отношению к ребёнку с чьей бы то ни было стороны.

Применение физических наказаний свидетельствует о не компетентности взрослого, который не способен контролировать свои чувства и поведение.

Физическое наказание не может рассматриваться как допустимый способ воздействия на ребёнка, а поэтому более на этом вопросе мы не останавливаемся.



ВЕРБАЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ

Также неэффективной формой наказания является вербальное, когда взрослый повышает голос на ребёнка, упрекает, говорит унижительные слова либо читает нотации. В такой ситуации у ребёнка часто срабатывает психологическая защита, они отключают внимание, чтобы не воспринимать гнев взрослого, направленный на него. **Таким образом, мы приходим к выводу о том, что физическое и вербальное наказание неприемлемы. Однако, можно избежать этих видов наказания, используя множество эффективных методов взаимодействия с детьми и достигнуть воспитательной цели.**



ПОТЕРЯ ПРИВИЛЕГИЙ

Данная форма наказания подразумевает, что дошкольник лишается определённых важных для него преимуществ за совершенный проступок. Это эффективная форма наказания, однако необходимо соблюдать важные условия.

1. Заранее чётко определить недопустимое поведение. Правила вообще должны быть определены заранее.
2. Обозначить «цену» провинности.
3. Последовательное применение.



ЗАПРЕТ НА ПРИЯТНЫЕ ДЛЯ РЕБЁНКА ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Эта форма наказания зарубежными психологами была обозначена как «Тайм - аут». Таким наказанием ребёнок на определённое время лишается приятного для него занятия, увлечения.

Используя «Тайм - аут», также необходимо соблюдать ряд условий.

1. Обозначить для ребёнка, за какую провинность последует его наказание.
2. Перед наказанием ребёнку должно быть сделано 1 -2 предупреждений.
3. Заранее сказать ребёнку, на какой период ему будет запрещено любимое занятие и что он должен сделать, чтобы выйти из «тайм - аута».
4. У взрослого должен быть спокойный, без эмоций, невозмутимый тон и вид.
5. Последовательность действий.



ЛИШЕНИЕ ПООЩРЕНИЯ

Такая форма наказания может быть использована родителем, если в семье применяется определённая система поощрений. Лишение награды является действенным способом наказания.

Отечественные и зарубежные психологи рекомендуют родителям в процессе взаимодействия с детьми использовать позитивный подход и переключить своё внимание с плохих поступков дошкольников на хорошие.



ПОЗИТИВНЫЙ ПОДХОД

Позитивный подход включает в себя: поощрения, награды и демонстрацию одобрительного отношения к ребёнку.

Теперь давайте задумаемся над неприемлемыми и приемлемыми методами поощрения.

Эффективными и приемлемыми методами являются материальные и социальные поощрения, связанные с различными видами детской деятельности.



ПОЗИТИВНЫЙ ПОДХОД

Материальное поощрение – вещи, имеющие для ребёнка ценность: наклейки, значки отличия и поощрения, сладости, игрушки и другие.

Социальные поощрения – один из эффективных типов поощрения, может быть выражен родителем ребёнку в похвале, доброжелательных словах, рукопожатии, улыбке, похлопыванию по спине. Психологи отмечают стимулирующее действие тактильного прикосновения к ребёнку для формирования правильного поведения.

Поощрения, связанные с различными видами детской деятельности.

Педагоги и психологи отмечают, что использование поощрений в воспитательно – образовательном процессе помогает добиться от ребёнка положительных результатов.



ЗИМНИЕ СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ

2 апреля наш детский сад принял участие в ЗИМНИХ СЕМЕЙНЫХ ИГРАХ, проходивших на территории парко-отеля "Ярославль".

От нашего детского сада приняли участие 12 семей, а это больше 40 человек!



Все родители мечтают видеть своих детей крепкими, здоровыми, сильными и ловкими. Так и будет! Ведь папы и мамы наших воспитанников сами подают пример своим детям: активно занимаются спортом и участвуют в соревнованиях!



Участники соревновались в перетягивании каната, преодолели препятствия в туристической эстафете, справились с испытаниями на "Тропе охотника".

Команда активно проявила себя в мини-футболе, силовом многоборье и настольном хоккее. С удовольствием поиграли в "Городки" и "Дартс".

Итогом мероприятия стало 3 место в игре "Вышибаловка"!



Радость спортивных достижений и прекрасное настроение стало наградой для всех участников игр! И дети, и взрослые получили массу положительных эмоций и приятных впечатлений!

Подготовила: воспитатель Давыдова М. С.