

МДОУ

«ДЕТСКИЙ САД №243»

Газета для родителей

«У СОЛНЫШКА В ГОСТЯХ»

№2/2022

Тема номера:

«увлекательный

мир сказки»



Редакционная коллегия:

**Редактор: Иванова М. А. -
воспитатель**

Члены коллегии:

Жукова Ж. А. - воспитатель

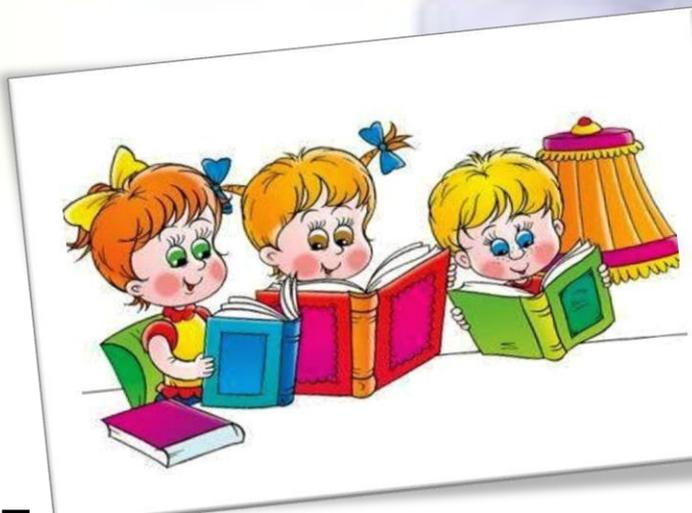
Давыдова М. С. - воспитатель

**Рыбакова Н. В. - старший
воспитатель**

**Калина Ирина Валерьевна -
заведующий д/с**

г. Ярославль

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, интерес к чтению стал падать.

По данным многочисленных исследований, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге просмотр телевизора и видео продуктов, компьютерные игры. Как результат, школьники не любят, не хотят читать.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Книга же, напротив, дает возможность домыслить, "дофантазировать". Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

СПАСИБО ЧТО НАС ЧИТАЛИ!!!

Редактор: Иванова Мария Александровна

СТРАНИЧКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Зачем детям сказки?

Самыми традиционными являются народные сказки, переходящие из поколения в поколение, но практически оставшиеся без изменений.

Сказка тем прекрасна, что всегда имеет хороший конец. А это, в свою очередь, даёт нам незыблемую уверенность, что добро всегда побеждает зло, что плохие поступки наказуемы, так или иначе, и никогда не нужно опускать руки перед возникшими трудностями в жизни.

Ребёнок через сказку проживает фрагменты жизни любимых героев. Таким образом, как бы программируется на определённые поступки в подобных ситуациях в своей жизни.

Через сказку проще и нагляднее объяснить ребёнку прописные истины: не обижать слабых, не обманывать, быть добрым и отзывчивым к горестям других, не быть простаком и суметь распознать обман, намерение навредить тебе.



СТРАНИЧКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Слушая сказку, ребёнок испытывает наслаждение, это такой себе вид развлечения, кроме этого сказка заставляет ребёнка думать, подключать воображение и фантазию. При этом в сказке отсутствует прямое нравоучение, сказка учит, но не навязчиво.



Для старших деток можно регулярно использовать такую игру: читаем сказку, останавливаемся перед развязкой и предлагаем ребёнку самому придумать концовку.

Играть таким образом с одной и той же сказкой можно сколько угодно раз, пока не иссякнет интерес ребёнка к процессу. Этот метод широко используется в сказкотерапии, кроме этого часто психологи рекомендуют дать ребёнку возможность самому придумать сказку, в которой герои подчас могут совершать весьма нелогичные, где-то неправильные, по мнению родителей поступки.



ВАЖНАЯ СТРАНИЧКА

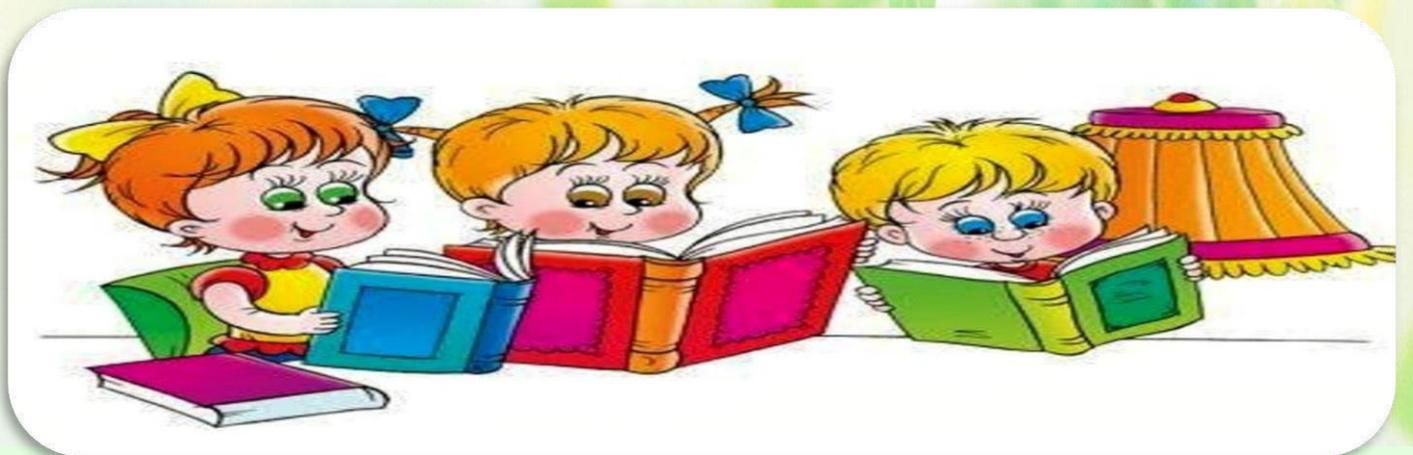
Читаем сказку в сотый раз...

Родители, практикующие чтение сказки на ночь, вероятно уже столкнулись с таким явлением, как требование ребёнка читать одну и ту же сказку много вечеров подряд.

С ЧЕМ ЭТО СВЯЗАННО И НУЖНО ЛИ С ЭТИМ БОРОТЬСЯ?

Психологи объясняют это двумя факторами. Во - первых, мозг ребёнка устроен так, что сначала информацию он запоминает, выучивает на память, а потом уже приходит понимание, осознание этой информации. Как правило, сказка содержит цепочку событий, при этом нам, взрослым, кажется, что в книге всё доступно изложено. Но в реальности ребёнку трудно переварить всю сказку целиком за однократное прослушивание, поэтому есть потребность слушать её и слушать.

Кроме этого, у ребёнка есть потребность в стабильности, ритуалах. Сказку он уже прослушал, концовку её помнит, и, тем самым, у ребёнка возникает чувство уверенности, защите, он себя как бы обезопасил от неожиданных событий. И, конечно же, с этим бороться не нужно, а скорее наоборот, всеми действиями поддерживать у ребёнка привязанность к конкретной сказке.



СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

ПРАВИЛЬНО ВЫБИРАЕМ РЕБЁНКУ СКАЗКУ.

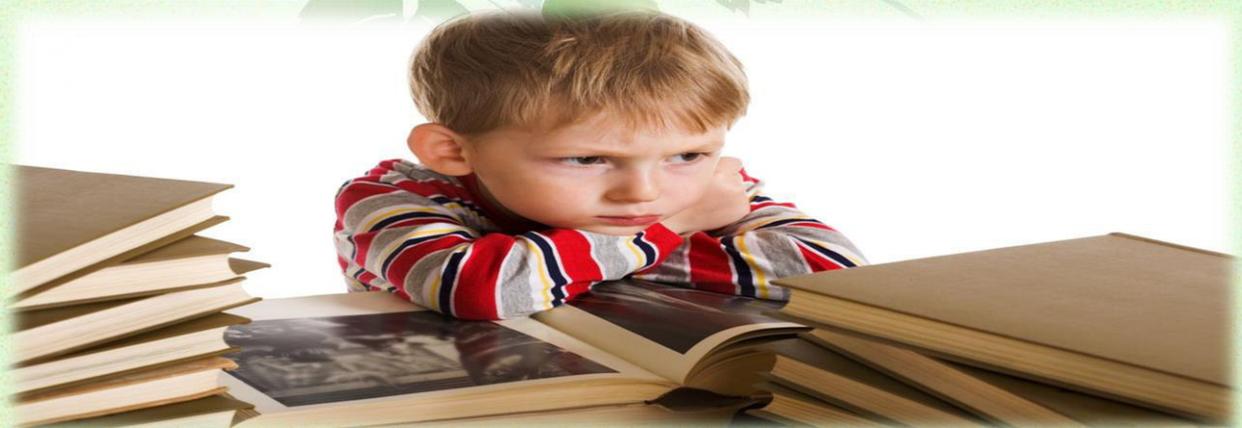
Сказку необходимо подбирать в зависимости от возраста ребёнка, возможных особенностей психологического развития.

С двухлетнего возраста дети отдают предпочтение сказкам с циклически повторяющимися событиями, как, например, в сказках «Теремок», «Колобок», «Репка». Лучше всего усваиваются сказки с персонажами животных, ребёнок любит повторять звуки, имитирующие персонажи сказки.

С двух до пяти лет у ребёнка активно развивается способность к фантазии. В этот период благоприятно использовать игру, о которой упоминалось выше – ребёнок сам придумывает концовку сказки. В этот период следует ребёнку покупать сказки о волшебстве, которые обязательно придутся ему по душе.

С пяти до семи лет, как правило, ребёнку интересны сказки с динамичным сюжетом, приключенческая литература. В этом возрасте следует интересоваться у самого ребёнка его предпочтениями в литературе, выбирать ему героев близких по душе, не нужно навязывать свои предпочтения.

Ребёнок, регулярно слушающий или читающий сказки, вырастает более зрелым, наполненным чувственно, эмоционально, всесторонне развитым.



УЗЕЛОК НА ПАМЯТЬ

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЧИТАННОЙ СКАЗКИ.

Не следует забывать о необходимости обсуждать прочитанную сказку. Даже если складывается впечатление, что ребёнку всё понятно, лучше обсудить сказку лишний раз, убедившись, что ребёнок всё понял правильно, не искажил отношение к поступкам героев, сумел разобраться, где поступили правильно, а что – пример негативных поступков. Через обсуждение можно выявить скрытые страхи ребёнка перед некоторыми персонажами из сказки или же из обыденной жизни ребёнка.



НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ в средней группе №1

С 24 по 28 января тематическая неделя в средней группе была посвящена МАТЕМАТИКЕ.

В ходе этой недели для детей были организованы дидактические игры на развитие сенсорных эталонов и математических представлений. Ребята с удовольствием решали логические и шуточные задачи; составляли фигуры по схемам и своему замыслу из счётных палочек; рисовали по точкам и многое другое.



«Мы строители»

Любимым видом деятельности стали постройки из различных видов конструктора.

«Забавная геометрия»

Аппликация и рисование с использованием геометрических фигур.



Итоговым мероприятием стала инсценировка математической сказки «Теремок». Ребята превратились в сообразительных, ловких и умелых «живых» цифр. И смогли справиться со всеми заданиями, которые ожидали их в стране «Математика».



Подготовила: Давыдова М. С.

Мамочка, любимая, родная,
Солнышко, ромашка, василек,
Что мне пожелать тебе не знаю
В этот замечательный денек.
Пожелаю радости и счастья,
Мира и удачи на твой век,
Чтобы сердце не рвалось на части,
Милый мой, родной мой человек!



© 8 марта!

Милые Дамы!
Поздравляем вас
с праздником весны.
Будьте всегда
красивыми!