**РУБРИКА**

**«СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА»**

**АГРЕССИВНЫЕ**

**ДЕТИ**

**Агрессивность** – целенаправленное нанесение физического или психологического ущерба другому лицу.

Те или иные формы агрессии характерны для большинства дошкольников. Практически все дети ссорятся, обзываются. Обычно с усвоением правил и норм поведения эти непосредственные проявления детской агрессии уходят. Однако у определенной категории детей агрессия не только сохраняется, но и развивается, трансформируясь в устойчивое качество личности.

В итоге снижается продуктивный потенциал ребенка, снижаются возможности потенциального общения, деформируется его личностное развитие. Агрессивный ребенок приносит массу проблем не только окружающим, но и самому себе.

*Возможные причины агрессивного поведения:*

*- Неумение играть, отсутствие игровых навыков.*

*- Особенности семейного воспитания.*

*- Образцы агрессивного поведения, которые ребенок наблюдает на телеэкране или со стороны сверстников.*

*- Уровень эмоционального напряжения.*

*- Недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков.*

Эти факторы вызывают агрессивное поведение далеко не у всех детей, а только у определенной части.

*В основе агрессивности может лежать различная мотивационная направленность:*

*- Спонтанная демонстрация себя.*

*- Достижение своих практических целей.*

*- Подавление и унижение другого.*

Всех агрессивных детей объединяет одно общее свойство – невнимание к другим детям,неспособность видеть и понимать другого.

Агрессивное поведение уже в дошкольном возрасте принимает разнообразные формы.

1. **Вербальная агрессия**

**а) Агрессивная косвенная вербальная агрессия**

Направлена на обвинения или угрозу сверстнику, которые осуществляются в различных высказываниях:

- жалобы *(«А Вова меня стукнул…»).*

- демонстративный крик, направленный на устранение сверстника *(«Уходи, надоел!»).*

- агрессивные фантазии *(«Если ты не будешь слушаться, к тебе придет полицейский и посадит в тюрьму»).*

**б) Прямая вербальная агрессия**

Оскорбления и невербальные формы унижения другого:

- дразнилки *(«ябеда-корябеда»).*

- оскорбления *(«жир-трест»).*

1. **Физическая агрессия**

**а) Косвенная физическая агрессия**

Направлена на принесение какого-либо ущерба другому человеку через непосредственные физические действия:

- разрушение продукта деятельности другого

- уничтожение или порча чужих вещей

**б) Прямая физическая агрессия**

Непосредственное нападение на другого и нанесение ему физической боли:

- символическая агрессия представляет собой угрозы и запугивание

- прямая агрессия – непосредственное физическое нападение (укусы, нападения, хватания за волосы)

Об агрессии нельзя судить лишь по ее внешним проявлениям, необходимо знать ее мотивы и сопутствующие ей переживания.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

Лучший способ избежать чрезмерной агрессивности в ребенке – проявлять к нему любовь. Нет ребенка, который, чувствуя себя любимым, был бы агрессивным. Агрессивная реакция – реакция борьбы. Она складывается из неудовлетворенности, протеста; при попытке ребенка изменить положение вещей.

Одно лишь ласковое слово может снять озлобление ребенка. Нужно, чтобы он чувствовал себя принятым и любимым, нужно понять причину протеста, сопротивления и исключить их. Необходимо снять тревожность, так как за агрессией стоит ощущение небезопасности, угрозы внешнего мира.

Очень важно дать выход агрессии. Для этого существуют несложные приемы: позволить ребенку яростно рвать бумагу, резать пластилин. После этого полезны успокаивающие занятия типа игры с песком, водой и релаксация.

Если возмущения ребенка постоянно подавляется, то оно накапливается и проявляется часто лишь в зрелом возрасте, когда невозможно докопаться до причины, потому что агрессивность уже выливается в другие формы.

**Как надо вести себя родителям с агрессивным ребенком:**

- Первым делом выявить все болевые точки в семье.

- Нормализовать семейные отношения.

- Ликвидировать все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок, подражая, видит все.

- Что-то требуя от ребенка, учитывать его возможности, а не то, как вам хотелось бы это видеть.

- Попытаться погасить конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.

- Дать понять ему, что он любим, даже если в семье появился новорожденный.

- Научить его общению со сверстниками, уделяя максимум внимания при поступлении в детский сад.

- При драчливости ребенка главное – не разъяснить, а предотвратить удар.

- Помнить, что и словом можно ранить малыша.

- Понимать ребенка.

**Как не надо вести себя родителям с агрессивным ребенком:**

- Постоянно внушать ему, что он плохой. Помните, что отрицательная оценка взрослых формирует отрицательную самооценку малыша и затрудняет его общение с внешним миром.

- Негибкими воспитательными мероприятиями загонять ребенка в угол, ожесточать его.

- Использовать агрессивные методы воспитания и наказания (шлепки, угол, ремень). Не забывайте, что агрессивность – это следствие враждебности, а воспитательные мероприятия – не орудия сражения.

- Позволять ребенку стрелять во взрослых игрушечным пистолетом.

- Преднамеренно разжигать романтические чувства к одному из родителей.

- Все время подчеркивать и напоминать, что новорожденный лучше его.

- Культивировать вражду между сверстниками.

- Оскорблять достоинство ребенка грубыми словами.

- Не любить его или любить только «оценочной» любовью.

- Когда нет видимых причин для агрессии малыша, обратится к психологу или психотерапевту.

Литература:

1. Клюева Н.В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Кокуева, Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду. – Ярославль: Изд-во «ЯрМедиаГруп», 2009.
3. Новоторцева Н.В. Комплексное исследование и уровневая оценка психофизического развития детей дошкольного возраста. Ярославль, 2002