**Что нужно и важно знать родителям при установлении границ дозволенного. Часть 1.**

**Правило 1. Установление границ дозволенного - процесс недемократичный.**

Существует 4 стиля воспитания:

- *жёстко - авторитарный*, при котором родитель утверждает свою власть, не обращая внимания на потребности, чувства, состояние ребёнка, нередко при этом прибегая к телесным наказаниям;

- *благожелательно – авторитетный*, когда родитель заботиться о ребёнке с добротой и пониманием, но при этом достаточно твёрд в установлении правил поведения, предоставляет немного возможностей выбора и ожидает приверженности стилю жизни семьи (чтут семейные традиции, для них весьма важна сама семья);

- *демократичный,*  при котором родители стараются быть справедливыми в любой ситуации, предоставляют достаточную возможность выбора и принимают решения на основе правила большинства;

- *всё позволяющие* родители разрешают детям вести себя как угодно, не регламентируя при этом никаких правил и ограничений по типу «ребёнок сам знает, что ему нужно».

Дети, воспитанные во вседозволенности, став взрослыми, испытывают большие затруднения при необходимости работать вместе с другими людьми и ладить с ними.

Демократичный стиль формировал взрослых, которым трудно принимать решения.

При жёстко – авторитарном стиле наблюдаются психически нездоровые взрослые.

Наиболее продуктивным стилем воспитания оказывается благожелательно – авторитетный. Дети, чьи родители придерживаются такого стиля воспитания, вырастают наиболее приспособленными взрослыми: они умеют принимать решения, нести ответственность, следовать нормам и сотрудничать с другими людьми.

**Детям необходимо многократно напоминать об одних и тех же правилах доброжелательно и авторитетно.**

**Правила могут обсуждаться в зависимости от возраста ребёнка, но никогда не должны приниматься путём голосования!**

**Правило 2. Чёткие рамки допустимого поведения ребёнка должны базироваться на фундаменте сердечной близости.**

Недостаточно просто установить нормы и правила желаемого поведения. В этом случае ребёнок будет сопротивляться установленным правилам, и прибегать к мстительному поведению. Только взаимопонимание между детьми и родителями даёт возможность установить эффективные границы дозволенного. Эмоциональная связь между родителями и ребёнком образует ту основу, на которой базируются родительские правила и ограничения.

**Если проблемы нежелательного поведения детей возникают из – за того, что дали трещину добрые отношения между родителями и детьми или таковые отношения вовсе отсутствуют, то лучше временно отодвинуть проблемы поведения и заняться восстановлением доверительных взаимоотношений**.

Желаю крепкого здоровья!

Педагог-психолог Кожевникова Мария Евгеньевна.

Телефон для консультаций 89301226825.

.