

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 243»**

«У солнышка в гостях»

Газета для родителей

№1/2019

Тема номера: «Красивая речь»



Редакционная коллегия:

**Редактор: Иванова М. А.-
воспитатель**

Члены коллегии:

Евграфова Л. В.- логопед

Жукова Ж. А.- воспитатель

Давыдова М. С.-воспитатель

**Ермакова Т. И.-старший
воспитатель**

**Калина Ирина Валерьевна-
заведующая д/с**

г. Ярославль

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



РАЗГОВОР – ЭТО
ЗДАНИЕ, КОТОРОЕ
СТРОЯТ СОВМЕСТНЫМИ
УСИЛИЯМИ.

А. Моруа

21 век - век компьютерных технологий. У детей, казалось бы, есть все для их развития: компьютеры, телефоны, телевизоры, но почему-то все больше и больше встречается детей с речевыми нарушениями.

В чем же дело? Что влияет на развитие речи детей? Экология? Родовые травмы или болезнь матери во время беременности? Или просто педагогическая запущенность? А может и то и другое и третье.

Исследования показали, что в наш век, когда родители постоянно заняты, им некогда общаться с детьми. А ведь формирование речи ребенка происходит, прежде всего, в постоянном общении с взрослыми.



СПАСИБО, ЧТО НАС ЧИТАЛИ!

Редактор: Иванова Мария Александровна воспитатель

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

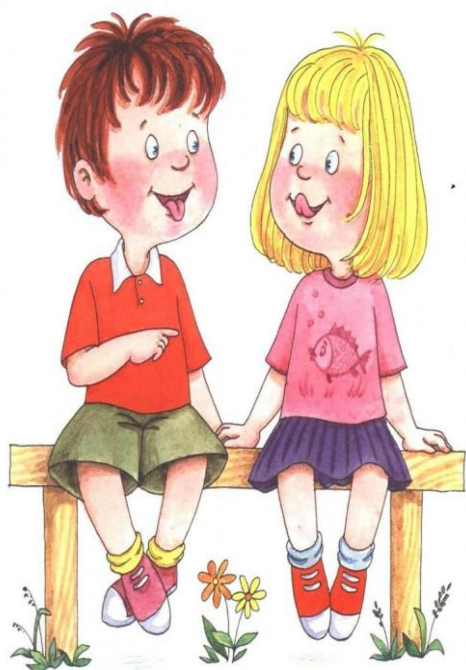
Организация проведения артикуляционной гимнастики

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).

5. Для того чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.



Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

1. Книга не только источник знаний, но и средство художественного воспитания.

2. Она спутник человека на протяжении всей его жизни. Приучайте своего малыша с детства любить и беречь книги.

3. Книжки для детей, как правило, ярко иллюстрированы. Рассматривая вместе с ребёнком иллюстрации, не торопитесь. Ставя вопрос, акцентируйте внимание на деталях, объясняйте, какой текст иллюстрирует эта картинка. Пусть ребёнок припоминает, сверяет. Всё это приучит внимательно, осмысленно рассматривать то, что изображено на картинке.

4. Художественная литература обогащает жизненный опыт ребёнка. В ней рассказывается о жизни и деятельности людей: об их работе, взаимоотношениях, о подвигах героев, о красоте родной природы. Всё это влияет на чувства ребёнка, заставляет его переживать, волноваться за судьбу персонажей – одним сочувствовать, других осуждать.



5. Книга помогает ребёнку познавать мир.

6. Художественные произведения, которые вы читали или рассказывали, существенно влияют на ребёнка, на формирование личности, оставляют в его душе глубокий след, признательность за то, что вы ввели его в мир прекрасного.

СОВЕТЫ ПЕДАГОГА

Что же нужно делать, чтобы ребёнок научился красиво говорить?

- *Сходите на консультацию к логопеду*
- *Читайте книги вслух*
- *Слушайте сказки*
- *Ходите в театр*
- *Развивайте мелкую моторику*
- *Займитесь вокалом*
- *Устраивайте домашние представления*
- *Учите скороговорки и чистоговорки*
- *Говорите дома правильно и красиво*
- *Меньше смотрите телевизор*
- *Разговаривайте с ребёнком*



Итак, чтобы научить ребёнка говорить красиво, существует немало простых и эффективных способов этого добиться. Но главное – это ваша любовь и терпение, вера в малыша и в то, что у вас всё обязательно получится.

ПОЛЕЗНАЯ СТРАНИЧКА

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЮ «ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ»

1. Начинать утро с улыбки;
2. Не думать о ребёнке с тревогой;
3. Уметь «читать» ребёнка;
4. Не сравнивать детей друг с другом;
5. ХВАЛИТЬ ЧАСТО И ОТ ДУШИ;
6. ОТДЕЛЯТЬ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА ОТ ЕГО СУЩНОСТИ;
7. Испытывать радость от совместной с ребёнком деятельности.



МАМИНА СТРАНИЧКА

Вместе весело шагать в детский сад...

По дороге в детский сад **обращайте внимание ребёнка на любые явления природы**, задавайте всевозможные вопросы, связанные с этими явлениями (на что похожи облака, льдинки в луже, палочка, которая лежит на дороге). **Отвечайте на вопросы ребёнка**. Расскажите о соответствующем времени года, его признаках. Это поможет развивать наблюдательность, любознательность, поднимает ребёнку настроение.

Забирая ребёнка из детского учреждения, **поинтересуйтесь, как он провёл день, чем занимался, что ел, с кем играл и в какие игры**. Расскажите, что вы скучали и целый день думали о нем. Вы дадите понять ребёнку, что интересуетесь его делами, радуетесь каждому достижению и огорчаетесь при неудаче. Докажите, что вы – самый лучший друг для вашего малыша и бесконечно любите его. Необходимо постараться, чтобы все проводимые мероприятия не только запомнились, но и **сделали осмысленной совместную жизнь детей и взрослых, став событием, содействием, созвучием**.



ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

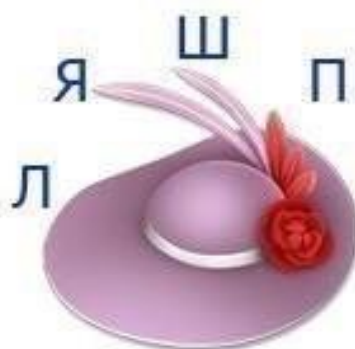
Собери из букв слова, а картинки тебе помогут в этом.

детский
Чудо-Юдо
подарит

детский
Чудо-Юдо
подарит



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ПОКОРМИМ ПТИЦ ЗИМОЙ



09.01.2019г. в
нашем детском саду
была проведена
акция **«Покормим
птиц зимой»**

**Родители и дети
ответственно
отнеслись к
серьезному и
нужному делу –
изготовлению
кормушек, а так же
принесли
разнообразный
корм для птиц.**



**Дети не просто
участвовали в
развешивании
кормушек на деревьях.
Время, проведённое на
природе, стало для них
маленьким праздником**

15 января «ДЕНЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ»

ДЕНЬ СНЕГОВИКА



18 января празднуют «**ДЕНЬ СНЕГОВИКА**»!
Это замечательный
повод повеселиться с
друзьями, семьёй.



УЗЕЛОК НА ПАМЯТЬ

Факторы успешного речевого развития

детей

- Эмоциональное общение с ребёнком с момента рождения.
- Создавать условия для общения с другими детьми.
- Речь взрослого - пример для подражания.
- Развивать мелкую моторику руки, это ведёт к развитию речи.
- Совместные игры взрослого и ребёнка.
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов.
- Удовлетворение любознательности ребёнка, ответы на все его "почему".
- Совместные выезды на природу, экскурсии, посещения музеев.

