***Квест- игра***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***«В поисках сокровищ»***

******

***Цель:***

-способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредствам внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест - технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности

***Задачи:***

-развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного решения

общих задач;

-создать положительно – эмоциональное настроение

***Подготовительная работа:***

Подготовка конвертов с заданиями

Выбор участков, на которых будут проходить этапы игры

Привлечение воспитателей или родителей к проведению станций-этапов игры

***Выносной материал:***

Кегли, мешочки с песком для метания, конусы, брёвнышки для перешагивания

1. ***Организационный этап.***

Дети собираются на площадке. К ветке дерева привязан воздушный

шарик с конвертом.

Воспитатель:

Ребята, как думаете, что может быть в этом конверте?

Дети на конверте читают (или воспитатель) послание:

«Если хочешь найти сокровища - найди 6 конвертов, пройди все 6 испытаний,

в 6 конверте узнай, где находится сокровище»

***2. Основной этап.***

Дети вскрывают конверт, где указано, что конверт № 1 находится

(рисунок или фото корабля на участке)

Дети находят участок, на котором их встречает капитан корабля, предлагает им

пройти полосу препятствий. Отдаёт им конверт№ 1.

Дети вскрывают конверт, в нём указано, что конверт № 2 находится в (фото

или рисунок избушки на курьих ножках). Дети вспоминают, где на террито-

рии детского сада есть такая избушка, бегут к ней и внутри находят

конверт. Вскрывают, воспитатель читает загадки - ребята их отгадывают.

*Берегись болезнь любая:*

*Грипп, ангина и бронхит.*

*Всех на бой вас вызывает*

*Славный доктор …. (Айболит)*

*Из танцзала короля*

*Девочка домой бежала,*

*Туфельку из хрусталя*

*На ступеньках потеряла.*

*Тыквой стала вновь карета*

*Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)*

*Отвечайте на вопрос:*

*Кто в корзине Машу нёс,*

*Кто садился на пенёк*

*И хотел съесть пирожок?*

*Сказочку ты знаешь ведь?*

*Кто же это был? (Медведь)*

*Родилась у мамы дочка*

*Из прекрасного цветочка.*

*Хороша, малютка просто!*

*С дюйм была малышка ростом.*

*Если сказку вы читали,*

*Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)*

*У этого героя*

*Дружок есть — Пятачок,*

*Он Ослику в подарок*

*Нёс пустой горшок,*

*Лез в дупло за мёдом,*

*Пчёл гонял и мух.*

*Имя медвежонка,*

*Конечно, — … (Винни-Пух)*

*Она Буратино учила писать,*

*И ключ золотой помогала искать.*

*Та девочка-кукла с большими глазами,*

*Как неба лазурного высь, волосами,*

*На милом лице — аккуратненький нос.*

*Как имя её? Отвечай на вопрос. (Мальвина)*

В конверте указано, что конверт № 3 находится у

(медиков) Дети идут в медкабинет, где их встречает медработник, который беседует

на тему ухода за зубами. В конце встречи дети получают конверт, в котором

указано местонахождение конверта № 4 (на

участке, где постройка – мельница)

Дети выполняют задания мельника.

Ребята получают конверт №5. В нём указано, где находится конверт № 6

(участок, на стене веранды которого изображена рыбка).

На участке детей встречает воспитатель (родитель).

Воспитатель:

Зачем пожаловали на мой участок?

Для чего нужен вам конверт?

На конверте написано «Отдать самым дружным»

Проводится игра «Дружный поезд»

Детям вручается конверт №6, в котором указано

место,  
 где нужно искать сокровище.

Дети ищут сокровище в снегу (песке,

траве)

1. ***Оценочный этап.***

Удалось найти сокровища?

Почему смогли это сделать?

Когда вам было особенно сложно?

Что помогло справиться с трудностями?