Комплексное занятие для детей старшего дошкольного возраста

«В сказочном лесу»

 Выполнили: Миронова К.В.

 Капанадзе А.Д.

Ярославль 2018г.

**Цель:**

* Развивать образность речи с помощью лексических и грамматических упражнений;
* Учить подбирать к словам антонимы, синонимы;
* Обогащать словарь эпитетами, сравнениями, фразеологизмами;
* Развивать интонационную выразительность речи;
* Формировать культуру речи (активизировать использование вежливых слов и выражений, воспитывать интерес к языковому богатству).

**Материал и оборудование:**

* Деревья, ручей, избушка (декорации леса);
* Запись волшебной музыки;
* Дощечки через ручей;
* Магнитная доска, магниты;
* Иллюстрации к сказкам;
* Серединка цветка, разноцветные лепестки из картона;
* Чугунок;
* Угощения.

**Ход занятия.**

*Дети стоят у входа в зал (на некоторых шапочки лесных животных), который оформлен как сказочный лес (деревья, ручей, избушка на курьих ножках и т.п.). Звучит волшебная музыка.*

***Воспитатель:*** Вы любите сказки? (*Да*). Хотите попасть в нее? (*Да).* Тогда повторяйте за мной:

Здравствуй, мудрая страна,

Что отсюда не видна!

Явись ниоткуда,

Пусть свершится чудо!

Встань на пути,

Нас к себе впусти!

*Дети входят в зал, осматриваются.*

***Воспитатель:*** Что это? Куда мы попали? (*В сказочный лес*.) А кто живет в лесу? (*Ответы*). А какое сейчас время года? (*Зима*).

**Давайте поиграем в *игру*, которая называется *«Цепочка слов»*:**

***Воспитатель:*** Какая бывает зима?

***Дети:*** Морозная, снежная, холодная, белая, студёная, суровая, лютая, вьюжная, малоснежная, поздняя, сырая и т.д.

***Воспитатель:*** Что еще бывает холодным?

***Дети:*** ветер, вода, мороженое, снег…..

***Воспитатель:*** Каким еще бывает снег?

***Дети:*** пушистым, белым, сверкающим, мокрым….

***Воспитатель:*** Что еще бывает мокрым?

***Дети:*** платье, рубашка, одежда, бумага, волосы, руки….

***Воспитатель:*** Очень хорошо! Ребята, кто-то сюда летит!

*Появляется Баба Яга.*

***Баба Яга:*** Ну, чего вы раскричались в моем лесу! Чего надо?

***Воспитатель:*** Мы пришли сказочный лес посмотреть.

***Баба Яга:*** Ага! В гости, значит, пожаловали! И не боитесь? (*Нет*)

***Воспитатель:*** Вы узнали, кто это? (*Ответы*). Давайте поздороваемся с Бабой Ягой. *(Здороваются*).

***Баба Яга:*** Ну, здравствуйте, здравствуйте! Ишь какие вежливые! И много вы слов таких знаете? Или только одно?

***Воспитатель:*** Наши дети много вежливых слов знают!

***Баба Яга:*** Ну что ж, если хотите ко мне в сказочный лес войти, придется через глубокий ручей мостик из вежливых слов построить, а я посмотрю, как это у вас получится.

***Игровая ситуация «Дорожка вежливых слов»***

*Баба Яга выдает по одной дощечке за каждое вежливое слово, дети с помощью воспитателя выкладывают мостик через «ручей», проходят на «полянку», где перед избушкой полукругом стоят стульчики, в стороне магнитная доска.*

***Баба Яга:*** Ладно, ладно, молодцы! Много хороших слов знаете. Я тоже постараюсь их запомнить на всякий случай. Так и быть, проходите, присаживайтесь. А вы в лес–то не боитесь ходить? (*нет).*

***Воспитатель:*** Мы и пословицы про храбрость знаем. («Волков бояться – в лес не ходить», «Смелость города берет», « Трус и таракана принимает за великана» и др.)

***Баба Яга:*** Ой-ой-ой, какие умные! И что это такое – пословица? С чем ее едят?

***Воспитатель:*** Это короткое высказывание, которое нас чему-то учит, дает совет. Оно известно многим людям. Пословицы придумывает народ, они передаются из уст в уста, от человека к человеку. Дети, назовите пословицы и объясните, чему они учат.

***Лексическое упражнение «Назови и объясни пословицу»***

Без труда не выловишь и рыбку из пруда (*учит быть трудолюбивым*).

Ученье – свет, а не ученье – тьма (*чтобы жить лучше, нужно много знать, многому научиться*).

Любишь кататься – люби и саночки возить (*о трудолюбии).*

Терпенье и труд все перетрут (*о необходимости преодолевать трудности*).

Семь раз отмерь, один раз отрежь (*прежде чем что-то сделать или сказать, надо все хорошо обдумать*).

***Баба Яга:*** Да, много вы пословиц знаете, да какие все умные пословицы-то! А сказки любите? (*Да*). Сейчас проверим. Скажите, кто сказки сочиняет? (*народ, писатель*). А почему вы их любите? Что в них хорошего? (*В них много приключений, волшебства, и добро всегда побеждает зло*). Ох ты батюшки!

***Воспитатель:*** Сейчас мы тебе докажем, что наши ребята настоящие знатоки сказок.

***Дидактическая игра «Угадай сказку».***

*Ребенок описывает сказочного героя, а остальные дети вспоминают название сказки и автора. Например: «Этот веселый и озорной деревянный человек с длинным носом проткнул очаг в каморке у папы Карло» (Буратино из сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино») Можно предложить детям найти и показать иллюстрацию к угаданной сказке.*

***Баба Яга:*** Ох, засиделась я с вами, все бока затекли… Выходите-ка на полянку, косточки разомнем.

***Динамическая пауза.***

В темном лесе есть избушка,

Встала задом наперед.

В той избушке есть старушка –

Бабушка Яга живет. (*Дети хороводом идут по кругу, поворачиваются сначала спиной к центру круга, потом лицом в круг.)*

Нос крючком, глаза в полоску

И, как уголь, все горят.

Ух, сердитая какая,

Дыбом волосы стоят!

Ух, сердитая какая! (*показывают длинный нос, щурятся, руки сжимают в кулаки, подносят к глазам, резко выпрямляют пальцы, хмурятся, широко раскрывают пальцы над головой, хмурятся).*

И поломана нога,

Не простая – костяная…

Вот вам Бабушка Яга! (*прыгают на одной ноге, прихрамывают, топают, разводят руки в стороны.)*

***Баба Яга:*** Да, ничего не скажешь – молодцы! И говорить и играть умеете! Да уж больно у вас все красиво да правильно. Я, лесная бабушка, только сегодня добрая, а вообще-то я противная, люблю все делать наоборот. А ну-ка, где тут моя большая шишка? Я буду говорить слова, а тот, кому я эту шишку брошу, должен сказать наоборот. Вот, например, скажу я слово «далеко», а ты ответишь (близко).

***Игра «Наоборот» (подбор антонимов***).

*Высоко - низко, старый – новый, сладкий – горький, холодный – горячий, белый – черный и др.*

***Баба Яга:*** Так! Поднимите руки, кто так же, как я, любит делать все наоборот, кто готовится стать Бабой Ягой?

***Воспитатель:*** Да нет уж, спасибо! Тебя и одной в лесу вполне достаточно. Дети, нравится вам в сказочном лесу?*(Да*)

***Баба Яга:*** И мне тоже все понравилось, только долго быть доброй я не могу – сейчас кого-нибудь съем!

***Воспитатель:*** Да что ты, что ты?! Бабушка Яга, не сердись!

Лучше ты, бабусенька, ребятам улыбнись!

***Баба Яга:*** Ой-ой-ой! Как это? Бабусенька….Да меня так ласково еще никто не называл! А мне очень-очень понравилось. Давайте-ка еще разок скажите так же ласково да нежно.

***Упражнение «Скажи ласково».***

*Дети по очереди говорят добрые слова, интонационно подчеркивая их.*

***Воспитатель:*** А еще мы тебе подарим красивый цветок. Ведь всем известно, что от красоты добреют!

***Баба Яга:*** Ну-ка, ну-ка, что за цветок такой?

***Воспитатель:*** Сейчас мы с ребятами его для тебя вырастим.

***Игра «Слово-цвет».***(подбор синонимов).

*Воспитатель называет цвет, дети по очереди берут лепестки* и*, давая другое название цвету, собирают цветок на магнитной доске (оранжевый – апельсиновый, светло-синий – васильковый, ярко-зеленый – изумрудный, ярко-красный – алый, темно-красный – вишневый, коричневый – шоколадный, золотисто-желтый – пшеничный, сине-зеленый – цвет морской волны).*

***Баба Яга:*** Да, согласна, красивый цветок расцвел, у меня на поляне, редкий! Надо и мне «по амбарам помести, по сусекам поскрести», может, и для вас отыщется что-нибудь, на память от Бабушки Яги, гости все-таки…(*За избушкой достает чугунок)* Раз, два, три! Чугунок, вари! (*Раздает подарки).*

***Дети:*** Спасибо! До свидания!

Литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» №8, 2006г. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва;
2. Журнал «Дошкольное воспитание» №9, 2004г. ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва.