**КОНСПЕКТ**

 **по развитию речи с элементами сторителлинга в**

 **подготовительной группе**

 **«Путешествие в сказку»**

 **2021 -2022 учебный год**

 **Воспитатели:**

 **Иванова М. А.**

 **Миронова К. В.**

**Программное содержание:**

Формировать умение составлять связные рассказы, правильно выражая свои мысли и выстраивая логические цепи событий;

формировать умение воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;

способствовать обогащению активного словаря и развитию речи;

способствовать развитию любознательности;

заинтересовать каждого ребёнка в происходящем действии.

Воспитывать культуру взаимодействия.

 Способствовать развитию внимания, мышления, воображения, памяти.

**Предварительная работа**

Чтение народных сказок;

Беседа о сказках разных народов «Что за прелесть эти сказки»;

Беседа «Что такое авторские и народные сказки»

Составление сказок (сторителлинг).

**Методы и приемы:**игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная дидактическая игра.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

**Материалы и оборудование**:

Книги со сказками;

красивый мешочек с набором кубиков;

 **Ход занятия**

Дети сидят полукругом.

- Сегодня на занятие я принесла книги, посмотрите внимательно и скажите, что это за книги?

***(Книги русских народных сказок)***

-Почему эти сказки называют народными?

(потому что у них нет одного автора, их придумал, сочинил русский народ)

- А народ – это кто?

*(это люди, которые живут на планете Земля)*

- Значит и мы с вами то же народ, и я предлагаю вам сочинить новую русскую народную сказку, вы согласны?

- Что такое «сказка»?

- Как обычно начинаются сказки?

- Сочинять сказку не просто, поэтому давайте посетим школу юных фантазеров.

**Игра «Тропинка».** (1 часть)

- Дети, а сейчас мы с вами построимся друг за другом и пойдем по воображаемой тропинке, преодолевая препятствия. (Играет спокойная музыка)

1. Спокойно идем по тропинке. Вокруг – кусты, деревья. Шелестя, падают желтые листья. На тропинке впереди – большие лужи. Одна, вторая, третья.

2. Снова спокойно идем по тропинке. Перед нами – ручей. Через него перекинут узкий мостик с перилами. Переходим по мостику, держась за перила.

3. Спокойно идем по тропинке. Тропинка ведет через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Раз, два, три, четыре. Перешли через болото.

4. Снова идем спокойно. Перед нами – овраг. Через него переброшено бревно. Переходим через овраг по бревну. Идем осторожно, сохраняя равновесие! Ух, наконец перешли! Ребята мы с вами попали в школу фантазёров. Я вам буду говорить предложения, а вам их надо дополнить.

**Игровое упражнение «Школа фантазеров»**

Образцы незаконченных предложений

- Если бы у меня была волшебная палочка, то я бы.

- Если бы я однажды попал в школу волшебников, то.

- Если бы я превратился в птицу и умел летать.

- Если бы животные и птицы умели разговаривать.

- Однажды я увидел необычный сон.

-Нам пора возвращать в группу

**Игра «Тропинка»**. (2 часть)

5. Идем спокойно. Что это? Тропинка стала липкой от мокрой, раскисшей глины. Ноги так и прилипают к ней. Еле-еле отдираем ноги от земли. Идем с трудом.

6. Дорога опять стала хорошей. Спокойно идем. А теперь через тропинку упало дерево. Да какое огромное! Ветки во все стороны! Перелезаем через него.

7. Ой, на что-то колючее наступили! Да это ежик!

8. Идем спокойно по тропинке. Хорошо вокруг! Вот и пришли! Молодцы!

**Игровой прием сторителлинга «Волшебный мешочек»**

- В Сказке может все случится

Наша сказка впереди.

Сказка в гости к нам стучится,

Скажем сказке – заходи!

Воспитатель со словами «Мешочек открывается, сказка начинается» достает красивый мешочек, в котором лежат кубики с картинками. Первый ребенок достает кубик, кидает и начинает сказку. Остальные дети по очереди передают и кидают кубик, продолжая начатую сказку, не теряя нить содержания. Воспитатель записывает получившуюся сказку и зачитывает ее в конце занятия.

**Мы мешок развязали, вам сказок насказали. А теперь завяжем мешок - и дальше пойдем, новых сказок наберем. А вы нас ждите - пироги пеките!**