**Тема: «Беседа по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели».**

**Цель:** развитие связной  речи у детей, на основе беседы по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели».

**Задачи:**

Образовательные:

- создать условия для  развития связной речи у детей на основе беседы по картине;

- продолжать учить детей составлять и использовать в речи распространенные предложения;

- учить находить поэтическое сходство между стихами о весне русских поэтов и картиной А. К. Саврасова «Грачи прилетели»;

 - учить  детей определять содержание картины;

- учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение).

Развивающие:

- развивать диалогическую речь — самостоятельно отвечать на вопросы;

-активизировать словарь прилагательных, глаголов;

-развивать интерес детей к творчеству русских художников;

- развивать художественное восприятие пейзажных картин.

Воспитательные:

- воспитывать у детей художественный вкус, способность понимать и чувствовать;

- помочь детям ощутить задушевную красоту родной русской природы в картине «Грачи прилетели»;

-способствовать воспитанию культуры речевого общения, доброжелательных отношений между детьми.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство со стихами о весне Ф.И.Тютчева «Весна», «Весенние воды», А.Н.Плещеева «Весна», И.Токмаковой» Весна».

2. Наблюдение примет наступающей весны в природе.

3. Отгадывание загадок о весне.

4. Повторение перелетных птиц.

5.Знакомство с народными приметами о весне, о птицах.

**Оборудование:**

1. Репродукция картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».

**Ход занятия:**

**1. Вступительная беседа о весне.**

-Назовите число,  день недели, месяц.

-Назовите по порядку весенние месяцы.

-С чего начинается весна в природе?

-Назовите приметы  весны.

-Ребята, давайте поиграем в игру « Весенние слова»

- Придумайте определение к слову весна. Какая она? (Теплая, красивая, солнечная, голубая.)

-Какая погода весной?  (Теплая, холодная, весенняя, прохладная, весенняя.)

-Какое солнце весной? (Теплое, яркое, ласковое, лучистое, золотое.)

-Какое небо весной? (Голубое, яркое, синее, облачное.)

-Какой снег  весной? (Грязный, рыхлый, талый, черный).

-Какой ручеек весной? ( Весенний, холодный, звонкий, веселый.)

-Недавно была зима, было много снега. Подберите к слову*снег* родственные слова (снежинка, снежок, снежный, снеговик, подснежник).

-Подберите к слову *дождь* родственные слова (дождливый, дождинка, дождик, дождевой).

- Сейчас наступила весна.  Солнце ярко светит и пригревает, тает снег, появляются проталинки. Просыпаются природа от зимнего сна. Из далеких стран возвращаются домой перелетные птицы. Каких перелетных птиц вы знаете?

Птицы прилетают и что делают? (вьют гнезда, высиживают птенцов, поют).

- Какая птица первая прилетает из теплых краев?

 -Правильно, ребята, это – грач.

- Первыми возвращаются грачи, их называют вестниками весны. Сегодня вы узнаете о грачах много интересного. Посмотрите на изображение. Грач – большая птица. Она похожа на ворону. У него большой клюв. Грач  питается червяками, жуками, личинками. Своё гнездо он делает из тонких прутиков на самой верхушке дерева.



**Физкультминутка**

«Веснянка»

Солнышко, солнышко,                        (дети идут по кругу)

Золотое донышко,

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,                        (дети бегут по кругу)

Прилетели сто грачей,

А сугробы тают, тают,                        (приседают)

А цветочки расцветают.                     (встают на носочки)

**2. Рассматривание картины.**

1. Предложить детям прием «вхождение в картину». Закройте глаза и представьте себе, что мы очутились с вами в небольшой рощице. И вдруг вы очнулись от громкого птичьего крика. Подняли голову, улыбнулись. Да это грачи прилетели.

2. Сообщение названия картины, фамилии, имени и отчества художника. *(Алексей Кондратьевич Саврасов)*

- Много лет назад в нашей стране жил замечательный художник Алексей Кондратьевич Саврасов. Он любил Россию и писал картины, на которых изображал  природу.

3. Молчаливое целостное восприятие.

**4. Беседа по картине:**

* Какое время года изобразил на картине «Грачи прилетели» Алексей Кондратьевич Саврасов?
* Докажите, что это весна. Какая это весна, ранняя или поздняя?
* Почему вы решили, что это ранняя весна?
* Найдите на картине приметы ранней весны.
* Какие стихи русских поэтов вы вспоминаете, глядя на картину?

-Художник просто и проникновенно изобразил первые шаги весны. Что же вы видите на картине? ( На березы прилетела стая грачей).

* Расскажите о грачах, что они делают? ( Грачи ремонтируют старые гнезда и строят новые).
* Что делает грач у корней березы?  (Он нашел веточку и держит ее в клюве).
* Как вы думаете, грачи радостные или грустные?  (Они радостные, веселые, ведь они вернулись домой на родину).
* Где грачи строят свои гнезда?  (На вершинах берез).

- Грачи – дружные птицы. Вернувшись, домой, они осматривают старые гнезда, ремонтируют их и вьют новые по нескольку гнезд на одном дереве. Такие места называют грачевниками. Как называются такие места?  (Грачевники).

Что вы можете рассказать о деревьях?  (С правой стороны картины молодые, стройные березки, а в середине – старые, корявые).

* На каких березах больше гнезд и почему?  (На старых березах,  потому что ветки у них толстые,  крепкие, гнезда хорошо на них закреплены).
* Что можно сказать о небе? Какое оно? (Небо хмурое, серое, затянуто темными тучами).
* Посмотрите на землю. Что можно сказать о земле? (Земля еще покрыта мокрым, рыхлым, серым, потемневшим снегом, кое-где видны проталины).
* Что виднеется вдали, за березами? (За березами виднеется деревянная постройка, а за ней – церковь с куполами).
* Что вы чувствуете, глядя на картину «Грачи прилетели»?  (ответы детей)

-Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Скажи по -  разному».

Вы придумаете предложение о весне, и  мы повторим это предложение с разной интонацией: тихо, громко, беззвучно, медленно, быстро.

**5. Итог.**

• О чем мы сегодня, что почувствовали на занятии по этой картине? (название картины, Ф.И.О.художника,  приметы ранней весны)

