Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе. Конструирование из бумаги

«Ёжик в лесу»

Образовательные области: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: Учить детей приемам изготовления ёжика с элементами оригами.

Задачи:

1. Образовательные:

- уточнять и расширять представление детей о ёжике, окружающем мире.

- закреплять знания детей о геометрических фигурах – прямоугольнике, квадрате.

2. Развивающие:

-развивать умение детей складывать ёжика из прямоугольного и квадратного листа бумаги в разных направлениях, проглаживая сгибы;

-развивать мелкую моторику пальцев рук, внимательность;

3. Воспитательные:

-воспитывать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы: Иллюстрации с изображением ёжика, «письмо от ёжика ", пустой конверт для письма ёжику, бумажные квадраты и прямоугольники, схемы выполнения работы, клей, кисти для клея, подставки для кистей, клеёнки, салфетки, ножницы, фломастеры.

Предварительная работа: разгадывание загадок, чтение стихов, рассматривание иллюстраций о ежах в энциклопедиях и альбомах, беседа о ежах.

**Ход:**

1. Основная часть:

Организационный момент: *(Создание эмоционального настроя)*.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Нам преграды не страшны,

Если мы будем дружны!

Сюрпризный момент:

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. На конверте не написано от кого оно, но есть загадка. Давайте попробуем её отгадать».

***Этот маленький зверёк***

***Колючий вдоль и поперёк.***

***И лишь животик гладить можно,***

***Его узнать совсем не сложно. (Ёж)***

Вопрос к детям:

- «Ребята, о ком идёт речь в загадке?»

- «А по какому основному признаку вы догадались, что в загадке идёт речь о ежике.» *Выслушиваются ответы детей.*

- «Верно. Молодцы!» (На доску вывешивается картинка с изображением ёжика).

- «Ребята, хотите узнать, что же написал нам ёжик?» (Из конверта достаём письмо и читаем.)

Текст письма: *«Здравствуйте ребята! Меня зовут ёжик Тишка. Я живу на лесной опушке. Когда было лето, у меня было много друзей ежат, и мы все вместе бегали по зелёной лесной полянке, собирали ягодки, ловили мошек и улиток, но когда похолодало и всё вокруг стало жёлтым, мои друзья все, куда-то разбежались и мне теперь не с кем играть. Что же мне делать? Может быть, вы подскажете, потому что в небе стали кружиться белые мушки, они холодные, совсем не вкусные, и стало ещё холоднее?»*

Вопросы к детям:

*-«Ребята кто-нибудь может подсказать, что происходит?»*

-«Я готова выслушать ваши ответы на вопросы ёжика, записать всё на листочек и отправить письмо от вас Тишке. Согласны?»

-Где живёт ёжик?

-Чем питается ёжик?

-Почему ежей называют ночными охотниками?

-Когда ёжик лучше видит днём или в ночью?

-Что делает ёжик, когда чувствует опасность?

-Назовите тех животных и птиц, которых должен опасаться ёжик.

-Что делает ёжик зимой?

-Как ежик готовит свою норку к зимней спячке?

-Делает ли ёжик запасы еды на зиму как белочки? Почему?

-Когда просыпается ёжик?

-Как вы поступите, если повстречаете ёжика? *Выслушиваются ответы детей.*

- «Молодцы!»

- «А теперь давайте немножко отдохнём».

Физ. минутка:

«В гости к ёжику»

В гости к ёжику пойдем, *Шаги на месте.*

Много яблок соберем. *Разведение рук в стороны.*

И больших, и маленьких *Приседания с опусканием и подниманием рук.*

Для ребят удаленьких! *Прыжки на месте*.

2. Практическая часть:

Воспитатель: -«Ребята ёжик Тишка получит от нас письмо с ответами, узнает, что ему нужно делать и побежит готовиться к зимней спячке, а вам я предлагаю сделать своих лесных ёжиков». *(*дети занимают свои рабочие места).

- «Как вы думаете, из чего мы будем делать своих ёжиков?» Выслушиваются ответы детей.

- «Давайте вспомним, как называется техника складывания из бумаги» (ответы детей-оригами).

- «Молодцы, но перед тем как приступить к работе, нужно размять наши пальчики».

**Пальчиковая гимнастика "Ёжик "**

***Ёжик топал по тропинке***

***И грибочек нёс на спинке***

***Ёжик топал не спеша***

***Тихо листьями шурша.***

***А навстречу ему Зайка***

***Длинноухий попрыгайка.***

***В огороде чьём-то ловко***

***Утащил косой морковку.***

Выполнение фигурки ёжика в технике оригами. Показ поэтапного выполнение работы. Уточнять у детей последовательность выполнения работы. Помочь детям, которые затрудняются в выполнении работы. После того, как фигурка ёжика готова, дети рисуют глазки, носик. Потом делаем яблочко в технике оригами. Приклеиваем готовые фигурки на плотный лист или картон.

«Молодцы все справились со своей работой».

3. Рассматривание сделанных поделок.

4. Заключительная часть:

Вопросы к детям:

- «Ребята о ком мы сегодня говорили?»

- «О чём рассказывал ёжик в своём письме?»

- «Кого делали и каким способом?»