Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических знаний.

**Тема: «Петрушка в гостях у ребят».**

**Вид математической деятельности:** счетная.

**Организация:** за столами.

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку;
2. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части; учить называть часть, сравнивать целое и часть;
3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить ставить точки на пересечении линий;
4. Закреплять понятия высокий – низкий с использованием графического задания.

**Материал:** листы бумаги, карточки с цифрами, листы с нарисованными домами, деревьями.

**Ход занятия:**

- Ребята, вы хотите узнать, кто к нам сегодня пришел в гости? Отгадайте загадку: «В ярко-красном колпаке, он с бубенчиком в руке! Развеселая игрушка, а зовут его…(петрушка)».

- К нам в гости пришел Петрушка, он принес с собой задания, которые он не может разгадать. Он просит вас ему помочь. Поможем? Первое задание: «Найди два одинаковых колпака». (дети выполняют задание)

- Ребята, Петрушка говорит, что к нему в гости пришел Буратино. Он хочет с ним порисовать, но лист только один. Как быть? (ответы детей) Давайте поможем разделить лист на две части. У вас у каждого на столе лежит лист бумаги. Какой он формы? Как его можно разделить на две части? (разрезать, сложить) Правильно, надо сложить лист пополам, подровнять концы, прогладить линию сгиба. Сколько частей получилось? Равны ли эти части? Как проверить? сколько всего половинок? Половина – это одна из двух частей целого. Это половина и это половина из квадрата. Сколько всего таких частей в целом квадрате? Что больше: целое или половина? Что меньше: половина или целое? Из скольких частей состоит целое? Молодцы! С вашей помощью Петрушка сможет порисовать с Буратино. Спасибо! - Ребята, а сейчас Петрушка просит вас нарисовать квадрат, т.к. он этого не умеет и очень хочет, чтобы вы его научили. Научим? Откройте свои тетради. Поставьте в тетради точку на пересечении линий. Отсчитайте две клетки вниз и поставьте еще одну точку. Соедините точки линией. Теперь отсчитайте от верхней точки две клетки вправо и поставьте точку, снова соедините точки линией. Отсчитайте две клетки вниз, поставьте точку и соедините точки линией. Теперь соедините точки внизу. Какая фигура получилась? давайте еще раз нарисуем такой же квадрат. А теперь самостоятельно нарисуйте еще 2 квадрата на этой странице. Карандаш держим правильно. Молодцы! Петрушка благодарит вас за то, что вы научили его рисовать квадрат.

- Петрушка предлагает вам немножко поиграть.

Физкультминутка:

Мы руками хлопаем – хлоп, хлоп.

Мы ногами топаем – топ, топ.

Киваем головой.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем и бегаем бегом.

(выполнять в соответствии со словами).

- Молодцы! Садитесь за столы! - Ребята, Петрушка спрашивает у вас: вы умеете считать до10? Он говорит, что он тоже умеет. Вот послушайте (включается аудиозапись) – вот как считать умею: 1,2,3,4,8,10.

- Ребята, правильно ли сосчитал Петрушка? В чем он ошибся? Давайте все вместе сосчитаем? Вот Петрушка, как надо правильно считать от 1 до 10. А теперь возьмите карточки, которые лежат у вас на столе. Что на них изображено? (цифры). Выложите у себя на столах числовой ряд, от 1 до 10. А Петрушка посмотрит, как правильно это нужно делать. Молодцы! Давайте еще раз сосчитаем от 1 до 10, чтобы Петрушка запомнил. Петрушка принес вам еще одно задание. (Раздать листы, на которых изображено: низкий и высокий дом, низкое и высокое дерево). Вам нужно раскрасить низкий дом и высокое дерево. - Петрушке пора уходить. Он благодарит вас за то, что вы помогли ему выполнить задания, которые он вам принес и за то, что вы научили его правильно считать. Он говорит вам до свидания!