**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.**

**«В поисках потерявшихся страниц!**

**Цель:** формирование умения составлять пересказ сказки «Пых» с применениями блоков Дьенеша.

**Задачи**

Воспитательные:

Воспитывать интерес к художественной литературе;

Воспитывать культуру чувств и переживаний.

Развивающие:

Развивать самостоятельность, инициативу, любознательность;

Развивать внимание, элементарное логическое мышление, зрительное и слуховое восприятия.

Обучающие:

Формировать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшую сказку.

Формировать умение составлять сказку с применением блоков Дьенеша с последовательно развивающимся действием.

Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.

**Оборудование:**
Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, схемы, папка – имитация обложки книги, конверты с карточками сказок, конверты с загадками, письма, блоки Дьенеша, схемы.

**Предварительная работа:**
Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним; пересказывание сказок; дидактическая игра «Узнай, из какой сказки герой», загадывание загадок, работа со схемами- блоки Дьенеша.

 **Организационный момент:**
(Дети заходят, становятся полукругом).
**Воспитатель:** Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте поздороваемся с нашими гостями. (дети здороваются).

 **Основная часть:**
(Заходит книжный продавец, с книгами в руках).

**Продавец:** Девчонки и мальчишки

                    Посмотрите книжки!

                    Здесь есть книжки про ребят,

                    Про щенят и поросят,

                    Про лисичку, про зайчонка

                    И пушистого котенка.

Здравствуйте, я- веселый продавец книг! Принес вам много разных книжек. А вы читать-то умеете, или только картинки в книжках разглядывать? (ответы детей). А я продаю книги. Вот и вам принес. Вот вы, например, какие книжки любите слушать, читать –то вы еще не умеете. (ответы детей).

**Продавец:** Вот у меня есть книжка со сказками (показывает книгу). Хотите я вам ее подарю? (ответы детей).

Только где же она у вас жить будет?

(ответы детей).

**Воспитатель:** У нас есть книжный уголок, где живут наши любимые книжки. В нашем книжном уголке нам знакомы книги все, о природе, о зверятах, взрослых людях и ребятах. И конечно же сказки.

**Продавец:** Хорошо, я вам подарю любимую книгу моего младшего сына. Ну а мне пора идти дальше, до свидания друзья!  (продавец уходит).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая она красивая! (открывает, выясняется, что все страницы исчезли).
- Ребята, а здесь страничек не хватает, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? (дети рассуждают, высказывают свои предположения).
- вместо одной из страниц - письмо. От кого оно может быть? Давайте, прочитаем.

 **«Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите!».**

**Воспитатель:**
Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. А для этого нам нужно попасть в страну сказок. Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? (высказывания детей.)
**Воспитатель:** Во многих сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это – волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке. (Открывает мешочек, находит там размотанный клубок)

Ой, ребята, Баба Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – делаю один моток, а вы при этом называете русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

**Игра «Назови сказки»**: дети называют сказки, а воспитатель наматывает клубок.

**Воспитатель:** Молодцы, много сказок знаете. А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она… (чудесная);
- есть волшебство, то... (волшебная);
- есть добро, то… (добрая);
- есть радость, то… (радостная);
- есть загадки, то... (загадочная);
- есть мудрость, то… (мудрая) и т.д.

- Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? (ответы детей).
- Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. (Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: ***«Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!»***, клубочек покатился к сундучку).
Здесь для нас задание — В сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте меня, если я ошибусь.
1. *«Царевна — индюшка»*; **(лягушка)**
2. *«По-собачьему велению»*; **(щучьему)**
3. *«Сивка- будка»*; **(бурка)**
4. *«Иван-царевич и зелёный волк»*; **(серый волк)**
5. *«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»*; **(Иванушка)**6. *«Мальчик-с-кулачок»*; **(с пальчик)**
7. *«Петушок— золотой пастушок»*; **(гребешок)**8. *«Лапша из топора»*. **(каша)**Молодцы, справились с заданием.! Вот и нашлась первая страничка нашей книги.

**Воспитатель:** - Ребята, любите отгадывать загадки?Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!

***Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Кто же это?… (дед)- (показать схему из блоков Дьенеша)***

***Кто же дедке помогает,
Репку за ботву хватает? (бабка)- (показать схему из блоков Дьенеша)***

***Чтоб не превратился ты***

***Ни в теленка, ни в козленочка,***

***Ох, не пей сырой водицы!***

***И подписано сестрица...  (Аленушка) - (показать схему из блоков Дьенеша)***

***Вместо шубки лишь иголки.***

***Не страшны ему и волки.***

***Колкий шар, не видно ножек,***

***Звать его конечно… (Ёжик)- (показать схему из блоков Дьенеша)***

***Кругла да гладка,
Откусишь-сладка.
Засела крепко
На грядке … . (Репка)- (показать схему из блоков Дьенеша)***

**Воспитатель:**
Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась еще одна страница. А теперь ребята следующее задание, послушайте внимательно. В этой книге потерялись странички из сказки с необычным названием «ПЫХ». Нам нужно с вами восстановить эту сказку и тогда мы получим еще одну страничку из книги. А в этом нам помогут волшебные геометрические фигуры и схемы- подсказки.

**Воспитатель:** Ребята, как называются эти фигуры?

**Дети:** Блоки Дьенеша.

**Воспитатель:** Что вы можете сказать про блоки, которые вы будете использовать для восстановления сказки – все ли они одинаковы и чем отличаются?

**Дети:** Блоки разные по цвету, размеру и форме, толщине.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем использовать блоки Дьенеша для нашей сказки?

**Дети:** Мы можем каждую фигуру превратить в героя сказки.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А чтобы нам было проще мы будем использовать схемы – подсказки. Давайте с вами повторим какие фигуры мы будем использовать для своих героев. (бабка, дед, Аленка, еж, репка) *Воспитатель обращает внимание детей на схемы с обозначением героев.*

*Дети рассказывают сказку с помощью блоков Дьенеша.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сказку мы восстановили. Теперь у нас есть еще одна страница!

- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!

**Физкультурная минутка "Сказки"**
Вот ее мы посадили (наклониться)
И водой ее полили (имитация движения)
Выросла репка хороша и крепка (развести руки в стороны)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим (имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")

**Воспитатель:**
- Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится.

**Воспитатель:** Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги! (Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги **«Ну, молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли, и еще одну страничку . Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт *и выполните еще одно задание. Вам нужно с помощью схем угадать, что же это за сказка! Ха ха ха, удачи вам, касатики!*** (схемы из блоков Дьенеша)

**Воспитатель:**
- И вот еще одна страница нашлась!
- Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы?

**Гимнастика для глаз:** «Посмотрим вдаль, поищем рядом, посмотрим вверх, вниз, нарисуем глазами клубок».

**Воспитатель:** Нигде не видно ни одной страницы. Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь!
Ребята, а вот для нас еще одно задание. Нам нужно с вами назвать сказочного героя, название которого начинается на звук [З]
(Заяц, Змей Горыныч, Золушка, Золотая рыбка…)
На звук [К]
(Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, домовенок Кузя, папа Карло, Кай, Карабас-Барабас)
На звук [М]
(Морозко, Муха-Цокотуха, Маугли, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук).
**Воспитатель:**
- Ребята, вы большие молодцы. Со всеми заданиями Бабы Яги справились. Теперь у нашей книги все страницы найдены. И она теперь может поселиться у нас на полке в книжном уголке.

**Рефлексия:**

**Воспитатель: А теперь** давайте заглянем в наш сундучок! Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к сказкам.

Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, и самим отправиться в нашу группу. (Воспитатель бросает клубок к дверям, все направляются в группу, если занятие проводится не в группе)

**Сказка «ПЫХ»**

Жили-были дедушка, бабушка да внучка Алёнка. И был у них огород. Росли в огороде капуста, свеколка, морковка и репка жёлтенькая. Захотелось однажды дедусе репки покушать. Вышел он в огород. Идёт-идёт, а в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.
Прошёл дед грядку с капустой, прошёл грядку со свеколкой, прошёл грядку с морковкой… А вот и репка растёт.

Только наклонился, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не ты ли это, дедка? Не за репкой ли пришёл?

Испугался дед и бежать. Бежит мимо морковки, бежит мимо свеколки… Аж пятки сверкают. Еле-еле до хаты добрался. Сел на лавку, отдышаться никак не может.

— Ну что, дед, принёс репку?

— Ох, бабка, там такой зверь страшный сидит, что я еле ноги унёс!

— Да полно, дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу…

И пошла бабка в огород, а в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.

Шла-шла бабка мимо грядки с капустой, мимо грядки со свеколкой, мимо грядки с морковкой.

Идёт бабка, торопится…

А вот и репка. Нагнулась бабка, чтобы репку вытащить, а из борозды как зашипит на неё кто-то:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не ты ли это, бабка? Не по репку ли пришла?

Испугалась бабка да бежать.

Бежала-бежала она мимо морковки, мимо свеколки, бежала мимо капусты. Еле-еле до хатки добралась. Села на лавку, тяжело дышит, отдышаться не может.

— Ой, дедка, твоя правда! Кто-то там под кустом сидит, страшный такой, и пыхтит. Еле-еле ноги унесла!

Поглядела на деду с бабкой внучка Алёнка, пожалела их и говорит:

— Я принесу репку!

Пошла Алёнка в огород. А в огороде жарко да тихо, только пчёлки жужжат да комарики звенят.

Шла-шла и пришла к тому месту, где репка росла.

И только наклонилась она, чтоб репку вытащить, а с грядки как зашипит кто-то:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не Алёнка ли это? Не по репку ли пришла?

Засмеялась тут Алёнка и как крикнет звонким голоском:

— Так! Это я, Алёнка! Бабке с дедкой за репкой пришла.

А на грядке кто-то снова как запыхтит:

Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх!

Нагнулась Алёнка над грядкой, чтоб разглядеть, кто там такой страшный сидит, и вдруг увидела: лежит на грядке какой-то колючий клубочек, глазками-бусинками поблёскивает и пыхтит:

— Пшш-ппы-ы-хх!

Засмеялась девочка:

— Ах ты, ёжик, ёжик колючий! Это ты дедушку с бабушкой напугал? Это ты их домой прогнал?

А ёжик вытянул кверху острую мордочку и опять:

— Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх!

Потянула Алёнушка репку раз, потянула другой и третий и вытянула репку. Да такую большую, круглую да жёлтенькую. Сладкую-пресладкую. Взяла Алёнка репку, ёжика в передничек положила — и домой. Бежала мимо морковки, бежала мимо свеколки, бежала мимо капусты. Быстро-быстро бежала! И мигом к своей хатке прибежала. А навстречу ей дедка с бабкой вышли. И спрашивают:

— А где же репка?

— А вот вам и репка!

Обрадовались тут дедка с бабкой:

— Ну и внучка у нас! Ну и Алёнушка! Молодец девочка! А как же зверь этот — Пых страшный? Не испугалась ли ты его?

Раскрыла тут Алёнка передничек:

— А вот вам и Пых!

Засмеялись старички:

— Ну и молодец Алёнка! Ну и смелая девчонка!