**Конспект НОД «Путешествие в город доброты и вежливости»**

**в средней группе**

**(коммуникативное направление)**

Цель: обобщить представления детей о доброте, продолжать учить детей вежливому и внимательному обращению к другим людям, способствовать нравственному развитию личности.

Задачи:

* уточнить представления детей о понятиях «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи «вежливых слов»;
* развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь;
* продолжать работу над обогащением словарного запаса детей, развивать диалогическую речь;
* воспитывать культуру общения, формировать уважительное и доброжелательное отношение к людям;
* развивать умение понимать основную идею сказки. Интеграция: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Вид деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Оборудование: детские мелодии, карточки «зла», капельки «добра», чашечные весы, шапочки персонажей сказки «Теремок».

Формы работы: ситуативный разговор, игры с правилами, драматизация сказки.

Предварительная работа: заучивание стихотворений.

Ход НОД.

1. Мотивация детей к деятельности.

Звучит песня:

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе еще не раз вернется…

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас, ваши добрые лица, лучистые глаза. А давайте мы подарим друг другу частичку своего хорошего настроения. Давайте улыбнёмся и порадуем своей улыбкой тех, кто сегодня рядом с вами, посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

Дети улыбаются друг другу, в группе создается доброжелательная обстановка.

Возьмите за руки того, кто стоит рядом с вами, и ощутите тепло рук ваших товарищей.

1. Постановка цели детьми:

Воспитатель: Дети, вспомните, мы с вами читали про девочку Женю из сказки «Цветик семицветик». Как она поступила? (ответы детей)

Что надо для того, чтобы совершать добрые дела? (ответы детей)

Я слышала что в сказочной стране есть удивительный город Вежливости и Доброты. Как вы думаете, мы с вами можем посетить его? Что для этого необходимо знать? (ответы детей)

Я приглашаю вас в путешествие в город Вежливости и Доброты. Чтобы в него попасть, нам необходимо преодолеть несколько станций.

1. Совместная деятельность: станция «Доброта».

А) работа по определению слова доброта.

Воспитатель: Доброта. Какое старое слово! Не века, а уже тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна или вредна.

Что такое доброта?

Дети: Доброта – когда люди стремятся делать добро другим, душевное расположение к людям.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое – добро?

Дети: Это хорошее, доброе, ласковое.

Воспитатель: Какого человека вы считаете добрым?

Дети: Добрый –это такой человек, который делает только доброе, хорошее, полезное.

Воспитатель: Можно ли заставить человека быть добрым? Почему? (ответы детей)

Дети читают стихотворение «Доброта».

Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть

И завертится земля быстрей

Если будем мы с тобой добрей

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Доброта живет в наших сердцах, в добрых словах, в мыслях, в добрых делах.

Как вы думаете, чего на земле больше, добра или зла? (ответы детей)

Как и чем измерить, чего больше: добра или зла?

Дети предлагают измерить на чашечных весах, стоящих на столе.

Дети, на одну чашу мы будем класть «зло» (таблички: зависть, жадность, жестокость, грубость, война, ложь, предательство).

Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с «добром». Для этого нужно вспомнить, какое доброе дело вы совершали, и по капельке положим их на чашу весов с «добром» (дети по одному выходят к весам, называют свое доброе дело и на чашу «добро» кладут свою «капельку»).

Чаша весов «добро» перевешивает чашу «зло».

Дети, видите, как можно победить зло. Так происходит и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра. Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?

Дети: Хорошее чувство. Делать добро приятно и радостно.

1. Игра: «Отвечай правильно».

Воспитатель: Дети, вы все любите сказки, в них встречаются добрые и злые герои. Я буду называть героя, а вам нужно ответить, добрый он или злой. Если добрый – хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладошками.

Герои: Иван-царевич, Золотая рыбка, Гуси-лебеди, Баба-яга, Кощей Бессмертный, Золушка, Дюймовочка, Змей-Горыныч, Серый волк, Колобок.

Воспитатель: На какого сказочного героя вы хотели бы быть похожими? Почему?

1. Следующая станция – «Вежливость».

Работа по определению слова «вежливость».

Воспитатель: Как вы думаете, что такое вежливость?

Дети: Вежливость – это значит правильно, красиво.

Воспитатель: Вежливость – это правило приличия. Слово «вежливость» происходит от старославянского «веже», т.е. «знаток». Быть вежливым означает знать, как себя вести. Как называют человека, который употребляет вежливые слова в речи?

Дети: Вежливым.

Воспитатель: Как себя ведет вежливый ребенок?

Дети: Вежливый ребенок ведет себя так, чтобы с ним было приятно общаться. Физкультминутка.

1. Игра «Вежливые слова».

Воспитатель: Я начинаю фразу, а вы продолжаете…

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого: «СПАСИБО».
* Зеленеет старый пень, когда услышит: «ДОБРЫЙ ДЕНЬ».
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы: «СПАСИБО».
* Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь: «ЗДРАВСТВУЙТЕ».
* Когда бранят за шалости, говорят: ПРОСТИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА!
1. Самостоятельная деятельность:

Игра-драматизация по сказке: «Теремок» на новый лад. (Используя вежливые слова, которые говорят герои при встрече, когда приглашают к себе в теремок, благодарят за то, что их пригласили)

1. Подведение итогов (рефлексия):

Но вот наше путешествие закончилось. Как вы думаете, можно сказать, что мы готовы совершать добрые дела? Почему вы так считаете? Какое у вас настроение?

Будем всегда улыбаться и радоваться. Будем радовать своих близких и друзей добрыми делами и словами!