**Консультация для воспитателей**

**Игры для развития речи.**

В игре ребёнок учится мыслить, развивает свои способности и сноровку, внимание, память, формируется наблюдательность и речь.   
Каждая игра направлена на решение разных речевых задач.

- Воспитание звуковой культуры речи.   
1. Подобрать слова на заданный звук.   
Например, родитель идет с ребенком в детский сад или из детского сада, предлагает: «Давай поиграем. Будем называть слова на звук А, З, В и т.д.»

2. Определить наличие или отсутствие данного звука в слове. Например, взрослый предлагает внимательно послушать ушками. Есть ли в слове флаг звук Ф, а есть ли звук М?

3. Игра «Цепочка слов» Мама или папа называет слово, ребенок выделяет последний звук в этом слове и на этот звук вспоминает своё слово (кот — тапочки — игла — арбуз).

-Обогащение словарного запаса.   
1. Например, игра «Детское лото». Во время игры нужно оречевлять свои действия. Взрослый берет картинку и спрашивает: «Кому нужна стрекоза?» От ребенка нужно требовать полного ответа: «Мне нужна стрекоза». После того как ребенок заполнил свою карточку, взрослый просит назвать одним словом данные предметы.

2. Активизация глагольного словаря и словаря прилагательных. Обычно родители, играя с детьми, используют существительные, забывая про глаголы и прилагательные. Можно использовать картинки из игр-лото.   
Например, Часы — висят, идут, тикают, ломаются, падают, показывают, спешат. Кошка какая? - большая, полосатая, пушистая, игривая, смешная, длиннохвостая, усатая, быстрая, голодная, сытая.

3. Игра «Скажи наоборот» (черный — белый, кислый — сладкий, широкий — узкий, день — ночь).

-Формирование грамматического строя речи.   
1. Правильное произнесение падежных окончаний.   
Настольная игра «Лото. Кем быть?» Например, плотник пользуется пилой, топором, рубанком. Также в этой игре идет обогащение словарного запаса по теме «Профессии».

2. Согласование числительных с существительными. Вместе с ребенком посчитать пуговицы, карандаши, яблоки... И не просто 1,2,3,4,5. Это математика. Считать нужно так: 1 карандаш, 2 карандаша, 3 карандаша, 4 карандаша, 5 карандашей.

3. Игра «Кто больше назовет ласковых слов.» Можно использовать окружающие предметы в квартире, на улице. Например, стул — стульчик, чашка — чашечка, цветок —цветочек...

-Развитие связной речи.   
1. Настольная игра «Сказки». Рассказывание сказок с опорой на картинки.   
2. Поощрять детей к пересказу прочитанных книг, просмотренных мультфильмов, интересных событий.