**Квест-игра «Все работы хороши – выбирай на вкус»**

Цель: формирование представлений детей о профессиях.

Задачи:

* способствовать актуализации имеющихся и приобретению новых знаний о труде взрослых;
* формировать представления о социальной роли труда взрослых;
* развивать навыки взаимодействия в системе «дети-родители»;
* развивать умение действовать в команде;
* формировать уважительное отношение к труду взрослых.

Ход игры:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята и взрослые! Рада видеть вас вместе. Скоро, ребята, вы станете взрослыми, и вам предстоит выбрать будущую профессию. А пока вы ходите в детский сад, чем вы любите больше всего заниматься?

Дети. Играть.

Воспитатель. Отлично! А путешествовать вы любите?

Дети. Да.

Воспитатель. Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. А помогут вам в этом ваши замечательные родители. Они давно уже выросли, и каждый из них имеет свою профессию. Сегодня вам предстоит поближе познакомиться с тонкостями некоторых профессий.

Вот вам путеводитель, разобраться в котором помогут родители. На каждой профессиональной станции после выполнения задания вы получите часть карты. Собрав ее, вы узнаете, что ждет вас в конце путешествия.

Вы готовы? Отправляйтесь в путь!

Станция «Будь здоров!»

Детей и родителей встречает Врач.

Врач. Здравствуйте, дорогие гости! Меня зовут… Вы догадались, кто я по профессии?

Дети отвечают.

Врач. У меня для вас есть загадка.

Оно нам по жизни пригодится.

Заботливо надо к нему относиться.

И чтобы по жизни не мучиться с болью,

С детства должны укреплять все…

(Здоровье)

У меня есть медицинский чемоданчик. Чтобы его открыть и узнать, что там лежит, вам необходимо выполнить мои задания. Согласны?

Дети и родители выполняют задания.

Задание №1: выбрать из предложенных иллюстраций те, на которых изображены медицинские специальности, и правильно их назвать.

Задание №2: врач называет медицинский прибор, дети должны найти его из предложенных, рассказать, для чего он, и показать, как им пользоваться.

После того, как задания выполнены, врач достает из чемоданчика часть карты и отдает детям.

Врач. Молодцы! Я надеюсь, что вам понравилось, и кто-нибудь из вас, когда вырастет, обязательно станет врачом. До свидания! Вас ждут на следующей профессиональной станции.

Станция «Столярная мастерская»

Детей и родителей встречает Столяр.

Столяр. Здравствуйте, дорогие гости! Меня зовут… Как вы думаете, кто я по профессии? (Дети отвечают.) Открою вам секрет – я столяр. И у меня для вас заготовлена загадка:

Стульчик, стол, забор и дом

Построю я в момент!

И для важных этих дел

Мне нужен…

(Инструмент)

Сегодня я хочу познакомить вас с секретами работы столяра. Как вы понимаете, для работы мне нужны разные инструменты. Вы знаете, какие?

Дети называют инструменты, которые знают.

Много инструментов вы назвали. А сумеете ли узнать их на ощупь?

Задание №1: в мешочке лежат инструменты (молоток, рубанок, рулетка, отвертка и др.), ребенок засовывает руку в мешочек, ощупывает один инструмент, называет его.

Задание №2: назвать качества, которыми должен обладать столяр.

Столяр. Я вижу, вы справились с моими заданиями. Буду очень рад, если в будущем кто-нибудь из вас захочет стать столяром. А теперь получите часть карты и отправляйтесь на следующую станцию.

Станция «Закон и порядок»

Детей и родителей встречает Инспектор ГИБДД.

Инспектор. Добрый день, дети и родители. Разрешите представиться (называет себя). Я надеюсь, что ни вы, ни ваши родители не нарушают правила дорожного движения. Это так?

Кто из вас знает, как расшифровывается слово ГИБДД?

Чем занимаются люди, работающие в ГИБДД?

Каким должен быть инспектор ГИБДД?

Дети с помощью родителей отвечают на вопросы.

Инспектор. Вы бы хотели попробовать себя в роли инспектора ГИБДД?

Задание №1: детям предлагаются слегка измененные дорожные знаки, нужно определить неточности.

Задание №2: перед просмотром видеоролика детям раздаются свистки; когда герои ролика нарушают правила дорожного движения, дети должны свистнуть и затем объяснить, в чем заключалось нарушение, и как следовало правильно поступить в этой ситуации.

Инспектор. Вижу, что вы готовы хоть сейчас патрулировать улицы нашего города. Надеюсь увидеть вас в будущем на службе в ГИБДД. Получите часть карты и отправляйтесь в путь.

Станция «Почитайкино»

Детей и родителей встречает Библиотекарь.

Библиотекарь. Здравствуйте, дорогие гости! Меня зовут… Вы догадались, кто я по профессии? Я знаю много загадок и одну из них хочу предложить вам.

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает.

(Книга)

Задание №1: разложить книги на 3 полки: первая – сказки, вторая – энциклопедии, третья – стихи.

Задание №2: с помощью родителей «починить» испорченные книжки.

Библиотекарь. Молодцы! Я надеюсь, что вы любите читать и всегда аккуратно обращаетесь с книгами. Вы мне очень помогли, поэтому я отдам вам часть карты. Отправляйтесь на следующую станцию.

Станция «Супермаркет»

Детей и родителей встречает Продавец.

Продавец. Здравствуйте, дорогие гости! Меня зовут… Как вы думаете, кто я про профессии?

Задание №1: сгруппировать товары по признакам – канцелярские, продовольственные, косметические.

Задание №2: взвесить на весах и расфасовать для продажи 500 граммов конфет, 1 килограмм риса, 5 помидоров.

Продавец. Молодцы! За то, что вы отлично выполнили все задания, я дарю вам вкусные пирожные! Получите последнюю часть карты и отправляйтесь в путь.

Дети складывают карту и узнают, что им необходимо прийти в музыкальный зал. В музыкальном зале к этому времени накрыт стол для чаепития. В зале детей и родителей встречает воспитатель.

Воспитатель. Понравилось ли вам путешествие? С людьми каких профессий вы сегодня общались? Что узнали о них? Какие профессии вам понравились больше всего?

Дети отвечают.

У вас я, смотрю, есть к чаю пирожные? Приглашаю всех к столу!

Дети и родители пьют чай, обмениваются впечатлениями.