**Викторина по теме «Зима»**

**Цель**: расширить знания детей по теме «Зима».

**Задачи**:

- развивать логическое мышление, слуховое внимание и память.

-учить выразительно и громко читать стихи,

- внимательно слушать знакомые стихи;

- продолжать учить подбирать рифму;

- развитие речи детей, обогащение активного словаря ;

Оборудование: картинки: сосулька, санки, лыжи, коньки, варежки., шуба., шарф, елка, снеговик, валенки; 4 елки, 2 корзинки разных размеров, «снежный вал»

**Ход викторины:**

Ведущий:

Ни проехать, ни пройти,

Мы сидим. как в заперти.

Вся деревня –пленница:

За окном- метелица.

Снег пушистый над бугром

Завивается вихром,

А над елкой колкой

Снег завился челкой.

Кроме снега, из- под елки

Ничего не видно елке.

А пока на улице холодно, злится вьюга, дует ветер, мы поиграем в игры.

**Задание № 1. «Продолжи предложение»**

В безветренную погоду снег падает на землю ….(тихо, медленно, спокойно.)

Метель бывает только в …. (ветреную погоду).

Если на улице мороз, то лужи покрыты ….(льдом).

В морозную погоду надо обязательно надеть …. (шапку, шубу, валенки, варежки, шарф)

**Задание №2 «Подбери рифму»**

Быстро в саночки садись

И катитесь смелее (вниз)

Сыплет беленький снежок,

Все деревня в инее.

Мы выходим погулять

В это утро (зимнее)

Холодная красавица

Детям очень ….(нравится)

Скачет под елками бедный зайчишка

В белом коротком, легком…. (пальтишке)

Ни рукавиц у косого, ни шапки,

Греют его только быстрые…. (лапки)

Как у нашей елки

Колкие ….(иголки)

Как под елкой Мишка

Мишка….(Топтышка, шалунишка)

А на елке шишки,

Зайки да (мартышки)

Сразу два лихих коня

В зимний лес несут….(меня)

Мчатся сани расписные

В санях жители …. (лесные)

Между елей и берез

Их катает ….(Дед Мороз)

У зверей сегодня бал

Новогодний ….(карнавал)

Спляшут хвостики и ушки

Спляшет елка на….(опушке)

Встала мышка на коньки

Ни малы- ни….(велики)

На замерзшей лужице

Фигуристка….(кружится)

Ведущий:

Сейчас мы послушаем стихи, которые ребята разучили вместе с мамами.

**Задание №3. «Стихи о жизни в лесу.»**

Ребенок:

Пусть снег вокруг искрится

И зимний ветер злится.

Поет не уставая

Синица расписная.

Ребенок

Алой кисточкой заря

Красит грудку снегиря

Чтоб в морозы и пургу

Не замерз он на снегу.

Ребенок

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит- бродит волк молчком

Уши серые торчком.

Ребенок

Знает лисонька- лиса:

В шубе вся ее краса.

Шубы нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей!

**Задание № 4. «Скажи ласково» («Хитрые как лисоньки»)**

Зима - (зимушка)

Ветер-(ветерок)

Холод- (холодок)

Снег- (снежок)

Гора- (горочка)

Лед- (ледок)

**Задание №5. «Назови Снеговику, что нарисовано»**

Перепрыгнуть через сугроб – взять в руки картинку и назвать, что нарисовано и назвать какой!.(сосулька –она какая, санки- они какие, лыжи- они какие, коньки-, варежки., шуба., шарф- он какой, елка-. , снеговик., валенки.)

**Задание № 6. «Поможем Снеговику собрать снежинки»**

Надо пробежать между елками, взять одну снежинку и принести в корзинку. (большая снежинка в большую, а маленькая – в маленькую)

**Задание №7 «Отгадай загадку».**

Снег на полях,

Лед на реках,

Ветер гуляет.

Когда это бывает? (Зимой)

Он пришел нежданно,

Удивил нас всех,

Для ребят желанный

Белый- белый (снег)

Кто раскрасил щеки детям

В красный цвет зимой, не летом?

А кто щиплет их за нос?

Угадали?. (Дед Мороз)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила! (Зима)

Наши окна, как картинки!

Кто художник- невидимка?

На стекле -букеты роз

Нам нарисовал…. (мороз).

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек

Этот пух зовется….(снег)

Свяжет бабушка их внучке,

Чтоб зимой не мерзли ручки,

Сохранят тепло сестрички-

Шерстяные …. (руковички).

Ведущий: Теперь у нас и во дворе порядок, так как мы собрали все снежинки, и все загадки мы отгадали. А у меня для вас еще одно задание, его можно решить вместе с родителями – помогите Деду Морозу найти дорогу к лесной избушке