**Викторина «В мире профессий»**

Цель: закрепление знаний детей о труде взрослых.

Задачи:

* формировать представления о важности и значимости всех профессий;
* развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление);
* воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

Оформление зала: макет улицы города, картинки с изображением людей разных профессий, столы, стулья.

Ход викторины:

Дети под музыку входят в зал и проходят на отведенные места.

Ведущий. Посмотрите на то, что нас окружает: магазин, аптека, школа… Это не просто здания, это еще интересный и увлекательный мир людей различных профессий. Вот об этом мы сегодня и поговорим. Итак, мы начинаем нашу познавательную викторину «В мире профессий». В игре принимают участие две команды.

Представление команд, капитанов и членов команд.

Ведущий. Дорогие участники! Сегодня вас ждут сложные конкурсы, интересные вопросы. Но мы верим, что у вас все получится. Оценивать игру будет компетентное жюри – ваши родители.

Представление членов жюри.

Конкурс «Разминка»

Ведущий. У меня в рука два конверта – желтый и синий, в них находятся вопросы для наших команд. Будет предложено по шесть вопросов, на которые нужно отвечать быстро, четко, громко. За каждый правильный ответ команды будут получать ответы. Команды, готовы?

Вопросы команде №1:

* Кто учит детей читать, писать, чтобы умными стать?
* Кто шьет из ткани сарафан для Тани?
* Кто границы охраняет и наш сон оберегает?
* Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?
* Кто учить чисто говорить и звуки все произносить?
* Кто пасет овец и коз там, где луг травой зарос?

Вопросы команде №2:

* Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?
* Кто в быстрой ракете летает в космос и видит Землю, похожую на глобус?
* Кто прибьет вам каблучок, молнию вставит в сапожок?
* Кто билеты проверяет и безбилетных выгоняет?
* Интервью у вас возьмет, и он точно не пилот?
* За порядком кто следит и хулиганить не велит?

Конкурс «Кому что нужно?»

Командам даются картинки с изображением повара и строителя.

Задание команде №1: из предложенных иллюстраций необходимо выбрать те, на которых изображено все, что необходимо повару для приготовления борща.

Задание команде №2: из предложенных иллюстраций необходимо выбрать те, на которых изображены предметы, необходимые строителю для постройки дома.

На обсуждение дается 2 минуты.

Конкурс «Сложи картинку»

Командам предлагаются разрезные картинки с иллюстрациями профессий: инспектор ГИБДД, пожарный. Необходимо сложить картинку и рассказать по предложенным вопросам о профессии:

* Где работают люди этой профессии?
* Какую работу они выполняют?
* Какие машины, приборы, инструменты помогают им в работе?
* Каким должен быть человек этой профессии?
* Что можно сказать о людях этой профессии?

Конкурс капитанов «Словесная дуэль»

Задание: кто назовет больше профессий. Выигрывает тот, кто назовет профессию последним.

Конкурс «Чем похожи и чем отличаются профессии?»

Ведущий задает вопросы командам по очереди:

* Чем похожи и чем отличаются профессии учителя и воспитателя?
* Чем похожи и чем отличаются профессии полицейского и пожарного?
* Чем похожи и чем отличаются профессии врача и ветеринарного врача?
* Чем похожи и чем отличаются профессии сапожника и портного?

Необходимо назвать по 2 схожих понятия и по 2 отличия.

Конкурс «Где мы были – не скажем, а кем работали – покажем»

От каждой команды выбирается один человек, который будет отгадывать название профессии, ему одеваются наушники, в которых звучит музыка.

Ведущий предлагает командам по два названия профессии, всем детям нужно правильно изображать характерные для этой профессии действия, чтобы по ним можно было отгадать профессию.

С отгадывающего снимают наушники, он обращается к своей команде: «Где вы были, что делали?», команда хором отвечает «Где мы были – мы не скажем, а кем работали – покажем», и каждый демонстрирует действия (говорить при этом нельзя). Отгадывающему нужно назвать профессию: «Вы работали …».

Конкурс «Загадки»

Детям зачитываются загадки. Команда, которая первая называет отгадку, получает жетон.

Задымила наша печь,

Пироги не хочет печь.

Мастер тут пришел умелый,

Повязал он фартук белый.

Кирпичи поправил в кладке

И замазал глиной щель…

Печь теперь у нас в порядке,

Не дымит она теперь

(Печник)

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

(Повар)

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?

(Почтальон)

Может делать он буфеты,

Стулья, тумбы, табуреты.

В стружках весь его верстак.

Вот работать надо как!

(Столяр)

К нам пришел сегодня в дом

Мастер с гаечным ключом.

Он пришел сегодня к нам,

Чтоб сменить на кухне кран.

(Слесарь)

По размеру в самый раз

Он костюм сошьет для нас.

Все исполнит по науке –

И ходите руки в брюки.

(Портной)

На часах настенных стрелки

Стали прыгать, словно белки.

Мастер тут на них взглянул,

Круглый винтик подтянул

И сменил пружину срочно,

Чтоб часы ходили точно.

(Часовщик)

Чистит мастер башмаки,

Прибивает каблуки.

Чинит туфли и сандалии,

Чтоб как новенькие стали.

(Сапожник)

Перетянут он ремнем,

Каска прочная на нем.

Он в горящий входит дом,

Он сражается с огнем.

(Пожарный)

Он железом кроет дом,

Чтобы сухо было в нем.

(Кровельщик)

Он проснется на заре,

Снег расчистит на дворе.

Все дорожки подметет

И песком посыплет лед.

(Дворник)

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз – запомнит нас.

(Фотограф)

Ведущий. Наша игра подошла к концу, можно подвести итоги. Слово предоставляется жюри.

Жюри называет команду-победителя, вручает призы.