**Проект "Зоркие глазки"**

 (средняя группа)

Руководители проекта:

Жукова Ж.А; Юрачева К.В.- воспитатели

Проект краткосрочный обучающий, творческо- исследовательский.

 Срок реализации проекта: 1 неделя

 Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ: большая нагрузка на органы зрения в наш век компьютеризации, увлечения детей мультфильмами, сериалами, компьютерными играми, нагрузка на органы зрения в предшкольный период – дополнительные занятия и т.д. В настоящее время каждый четвертый дошкольник имеет нарушение зрения, преимущественно близорукость. В век информационных технологий возникает большая нагрузка на глаза детей, что губительно сказывается на формировании и сохранении у них зрения.

**Цель проекта:**

Ввести детей в проблемную ситуацию, выяснить зачем человеку глаза.

Обозначить условия, благоприятные для сохранения хорошего зрения дома и в группе, создать «основу» для комплекса профилактических мер, необходимых для соблюдения детьми и родителями ежедневно, подобрать  комплекс профилактических мер для сохранения зрения , повышение компетентности воспитателей и родителей по формированию здорового образа жизни, укрепление связи «детский сад-семья».  Укрепление и сохранение зрения детей дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ:**

Научить детей бережному отношению к себе, своему здоровью, своим глазам;

Приобщать детей к ценностям ЗОЖ.

Развивать познавательные способности воспитанников.

Обогащать словарь: окулист, гимнастика для глаз.

Формировать умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.

Воспитывать уважение к труду врачей, в том числе окулиста; воспитывать интерес к познанию собственного тела.

**Принципы обучения:**

-принцип активности и сознательности, требующий всемерной активизации деятельности детей, развития их самостоятельности в процессе овладения  компонентами содержания обучения и воспитания;

-принцип индивидуального подхода в сочетании с принципом коллективной организации детской деятельности.

-принцип систематичности и последовательности - это развитие детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далекому».

-принцип природосообразности ставит задачи художественно-творческого развития детей –возрастных особенностей и индивидуальных способностей.

-принцип естественной радости (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости)

**Основные методы, приемы:**

-наглядный (рассматривание пособий, иллюстраций, альбомов, презентаций и т.д.)

-словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения)

-практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов)

-эвристический (развитие находчивости и активности)

-проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия)

-сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе.

**Предполагаемый результат:**

1.  Приобщение детей к здоровому образу жизни.

2. Повышение интереса  родителей к сохранению и укреплению здоровья   детей.

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Коллаж «Глаза. Что  хорошо -  что  плохо  для  глаз»

Составление  проекта  программы заботы о глазах в детском саду и дома.

Создание папок- передвижек для родителей.

Изготовление буклетов для родителей и коллег воспитателей.

Изготовление офтальмотренажёра для глаз по Базарному.

**Предварительная работа:**

Подбор сюжетных картинок по теме: «Что умеют наши глазки», «Как устроен наш глаз», «Полезно или вредно плакать».

Подбор энциклопедической литературы.

Изготовление тренажёра для глаз (по Базарному).

**Содержание деятельности по реализации проекта:**

***Направление «Познавательно-речевое развитие»***

Опытническая деятельность:

\* «Почему у нас два глаза?»;

\* Знакомство со строением глаза посредством зеркала.

Рассматривание энциклопедической литературы:

\*«Тело человека»,

\* «Почемучка»,

\* «Большая детская энциклопедия»

Дид. игры с бумажными офтальмотренажёрами:

«Чего не стало?»,

 «Найди различия»,

 «Сосчитай кольца у пирамидок».

Дид. игры на сенсорное восприятие «Волшебный мешочек», «Тактильные дощечки».

Тематические беседы: «Чем занимается врач- окулист», «Почему зрение надо беречь?».

Беседы-рассуждения «Что полезно и что вредно для глаз», «Зачем мы так часто моргаем?»

Загадывание загадок на тему зрения, глаз, очков.

Ситуация общения «Соринка попала в глаз», «Что умеют наши глазки, для чего они нужны».

Словесная игра «Далеко-близко».

Стихотворения Н.Орловой «Ребятишкам про глаза», «Береги свои глаза».

Заучивание Крушевицкая «Глазки»

Заучивание заклички «просыпайся, глазок!»

Чтение глав из энциклопедии «Чудо – всюду!»

***Направление «Социально –личностное развитие»***

Изготовление папок-передвижек

\*«Нескучные рецепты для здоровья глаз»,

\*«Здоровье глаз: полезные советы»,

\*«Гимнастика для глаз «Весёлая неделька».

Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника: кабинет окулиста»

***Направление «Художественно-эстетическое развитие»***

Составление коллажа «Что хорошо и что плохо для глаз**»**(совместно с родителями)

Продуктивная деятельность: лепка «Витамины на тарелке».

***Направление «Физическое развитие»***

Выполнение комплекса упражнений на офтальмотренажёре Базарного.

Разучивание комплекса гимнастики для глаз «Весёлые упражнения».

Комплекс упражнений для правильной осанки «Ровная спинка»

Упражнение «Метка на стекле» Э.С.Аветисова.

Метание в цель,

Подвижные игры:

«Жмурки»,«Жмурки с колокольчиком».

Разучивание физкультминуток:

**Практический материал:**

Комплексы упражнения для профилактики нарушения зрения

и активизации работы мышц глаз

***«Глазки».***

1.Чтобы зоркими нам быть – нужно глазками крутить. Вращать глазами по кругу по 2 – 3 секунды.

 2. Зорче глазки чтоб глядели, разотрем их еле- еле. В течение минуты массировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз.

 3. Нарисуем большой круг и осмотрим все вокруг. Глазами и выдвинутым языком делать совместные движения, вращая их по кругу.

 4. Чтобы зоркими нам стать, нужно на глаза нажать. Тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхнее веко соответствующего глаза и держать 1 – 2 секунды.

 5. Глазки влево, глазки вправо. Вверх и вниз и все сначала. Поднять глаза вверх, опустить глаза. Повернуть глаза в правую сторону. Затем в левую сторону.

 6. Быстро – быстро поморгай – отдых глазкам потом дай. Быстро моргать в течение 1 – 2 минут.

 7.Нужно глазки открывать, чудо чтоб не прозевать. Широко открывать и закрывать глаза с интервалом в 30 с.

8. Треугольник, круг, квадрат нарисуем мы подряд. Нарисовать глазами геометрические фигуры, сначала по часовой стрелке, затем против часовой стрелки.

***«Весёлые упражнения»***

«Филин»

На счет 1 – 4 закрыть глаза, на счет 5 – 6 широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль. Выполнять 4 – 5 раз.

 «Метелки»

Моргать глазами часто, без напряжения, на счет 1 – 5 (4 – 5 раз). Можно сопровождать моргание проговариванием

**Педагогический проект**

**«Зоркие глазки»**

**(Срок 1 неделя)**

****

 **Выполнили: Жукова Ж.А.**

 **Юрачева К.В**