**Непосредственно образовательная деятельность** с детьми 2 младшей группы

#  «Песочная мастерская»

 **Цель:** знакомство с песочницей, правилами игры с песком и свойствами кинетического песка.

**Задачи**:

* формировать элементарные представления о характерных свойствах кинетического песка;
* обогащать тактильный опыт детей, развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
* обогатить словарный запас детей словами: тягучий, пластичный, мягкий, пушистый;
* развивать у детей эмоциональную отзывчивость, умение взаимодействовать в группе, друг с другом;
* **Методы и приемы:**
* словесные (ситуативная беседа, художественное слово);
* практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка);
* наглядные (рассматривание игрушек, предметов);
* игровые (игровые обучающие ситуации, подвижная игра, игровые задания).

 **Материал и оборудование:** игрушка Феи, подносы с кинетическим песком (по количеству детей), формочки для песка, марблс – декоративные украшения, игрушки, детали от игрушек.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Деятельность воспитателя**  | **Деятельность воспитанников**  | **Ожидаемые результаты**  |
| 1  | **Организационный момент.** Появляется Фея песка. Воспитатель вносит игрушку Фею песка. Воспитатель обращает внимание детей на неё, предлагает поздороваться с Феей. Фея приглашает ребят в волшебную страну.    | Здороваются с Феей песка и внимательно слушают её.      Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом. Включение в игровую деятельность.  | Проявляют интерес, умеют использовать в речи элементы приветствия.      |
| 2  | **Знакомство с песочницей и правилами игры с песком** Фея песка в стихах знакомит с песочницей и правилами игры в песок  | Дети внимательно слушают рассказ воспитателя и рассматривают песок. Дети вместе с Феей песка подходят к столу и выполняют то, что говорит им Фея песка.  | Создать эмоциональное настроение    |
| 3  | **Приветствие с песком.**  | Дети дотрагиваются до пескапоочерёдно  | Проявляют интерес.   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Фея песка предлагает поздороваться с песком. Показывает, как это сделать, уточняет, что песок необычный. Фея песка беседует с детьми и задаёт им вопросы: -Что чувствуете вы? - Какой песок на ощупь?  | пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцами одновременно, затем всей ладошкой и  знакомятся с необычным песком.   Отвечают на вопросы феи, делают выводы.      |    Называют свойства кинетического песка: тягучий, пластичный, мягкий, пушистый    |
| 4  | **Физкультминутка** «К Феи песка в гости». «Встали дети в круг, в круг, Кулачками стук, стук.  Мы идем вперед, вперед, Ножками топ, топ. Мы идем назад, назад, Вот так, вот так. Побежали, побежали И к Феи песка прибежали».  | Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом.  | Снять напряжение, уметь выполнять движения в соответствии с текстом. Обеспечить потребность детей в движении.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5  | **Игра «Прятки»** Фея песка обращает внимание на детей на волшебный мешочек и достаёт игрушки, у которых не хватает деталей. Вопросы к детям: - Каких деталей не хватает? - А где их можно найти?   Воспитатель предлагает детям найти в кинетическом песке игрушки и отремонтировать их.   | Дети рассматривают содержимое мешочка.       Отвечают на вопросы, проговаривают каких деталей не хватает и приходят к выводу, что все недостающие детали спрятаны в песке.    Дети раскапывают в песке детали и подбирают к какой игрушке, какая деталь, а потом чинят.   | Эмоционально откликаться на результат.      Развивается воображение, обогащается словарный запас. Правильно отвечают на вопросы. Проявляют интерес.    |
| 6  | **Прощание с Феей песка.** Фея спрашивает у ребят, понравилось ли вам в моей стране? Фея любуется всеми  | Дети отвечают на вопрос Феи, анализируют, прощаются с Феей.  | Положительный эмоциональный отклик на результат своего труда.  |
|  | отремонтированными игрушками и прощается с детьми. Воспитатель предлагает поблагодарить Фею песка и дети возвращаются в группу.  |  |  |

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл…

**Фея песка:** Я - Фея песка, волшебница такая …

Живу в своей стране, В песок я играю.

Приглашаю вас, друзья,

Погостить у меня. Согласны?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с Феей песка и пройдём к столу.

**Фея песка:** Чтоб в страну мою попасть Нужно с мест вам дружно встать.

Глаза свои вы закройте,

И скажите дружно все

1,2,3- мы в волшебной стране!

*(Звучит музыка, на столах стоят подносы с кинетическим песком, формочки для песка, марблс - декоративные украшения)* **Фея песка:** Мой песок непростой Он не мокрый, не сухой.

В руки вы его возьмите, Аккуратненько сожмите… Посмотрите - чудеса!

Наш песок непростой Превратился в шар большой!

В песок можно мой играть:

Куличи делать – не ломать!

Строить можно и дома И дороги, города.

И парковки и сады,

Посадить можно цветы,

И морковку, и капусту- Будет в огороде густо!

Прибегут тогда зайчата,

Может даже и крольчата…

И медведи, и лисицы И волчата, и даже птицы

Прилетят сейчас сюда - Вот какие чудеса!

Есть в стране правило простое, Оно не сложное такое.

Песком бросаться здесь - нельзя!

Вот - так, мои друзья

**Фея песка:** Молодцы, ребята, вы меня очень внимательно слушали!

Ребята, мы, когда с вами встретились, сразу поздоровались, я давайте «поздороваемся» с песком? Но, как же нам это сделать?

**Фея песка:** а сейчас япредлагаю вамдотронуться до пескапоочерёдно пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцами одновременно, дотронуться всей ладошкой. Здорово, правда! Вот мы и поздоровались!

Ребята, а давайте с вами рассмотрим песок. Какой он? Потрогайте его, ребята. Перетрите песок между пальцами, ладонями. Мне приятно, когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки. А что чувствуете вы? Какой он на ощупь?

**Подвижная игра «В гости к Феи песка» Фея песка:** Ребята, посмотрите, что это такое?

**Фея песка:** Ребята, а каких же деталей не хватает? Правильно! Все недостающие детали спрятаны в песке, давайте их найдем и отремонтируем эти игрушки.

**Фея песка:** Молодцы, ребята! Вам понравилось в моей стране?

**Фея песка:**  а можно я ещё полюбуюсь на все отремонтированные игрушки? Какие вы молодцы! Как быстро пролетело время, мне так не хочется с вами прощаться, но меня ждут в моём песочном королевстве.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поблагодарим Фею песка и отправимся с вами в группу и обязательно вымоем руки.