**Непосредственно образовательная деятельность** с детьми 2 младшей группы

# «Песочная мастерская»

**Цель:** знакомство с песочницей, правилами игры с песком и свойствами кинетического песка.

**Задачи**:

* формировать элементарные представления о характерных свойствах кинетического песка;
* обогащать тактильный опыт детей, развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
* обогатить словарный запас детей словами: тягучий, пластичный, мягкий, пушистый;
* развивать у детей эмоциональную отзывчивость, умение взаимодействовать в группе, друг с другом;
* **Методы и приемы:**
* словесные (ситуативная беседа, художественное слово);
* практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка);
* наглядные (рассматривание игрушек, предметов);
* игровые (игровые обучающие ситуации, подвижная игра, игровые задания).

**Материал и оборудование:** игрушка Феи, подносы с кинетическим песком (по количеству детей), формочки для песка, марблс – декоративные украшения, игрушки, детали от игрушек.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | **Организационный момент.**  Появляется Фея песка. Воспитатель вносит игрушку Фею песка. Воспитатель обращает внимание детей на неё, предлагает поздороваться с  Феей. Фея приглашает ребят в волшебную страну. | Здороваются с Феей песка и внимательно слушают её.            Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом. Включение в игровую деятельность. | Проявляют интерес, умеют использовать в речи элементы приветствия. |
| 2 | **Знакомство с песочницей и правилами игры с песком**  Фея песка в стихах знакомит с песочницей и правилами игры в  песок | Дети внимательно слушают рассказ воспитателя и рассматривают песок.  Дети вместе с Феей песка подходят к столу и выполняют то, что говорит им Фея песка. | Создать эмоциональное настроение |
| 3 | **Приветствие с песком.** | Дети дотрагиваются до пескапоочерёдно | Проявляют интерес. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Фея песка предлагает поздороваться с песком. Показывает, как это сделать, уточняет, что песок необычный.  Фея песка беседует с детьми и задаёт им вопросы:  -Что чувствуете вы? - Какой песок на ощупь? | пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцами одновременно, затем всей ладошкой и  знакомятся с необычным  песком.        Отвечают на вопросы феи, делают выводы. | Называют свойства кинетического песка: тягучий, пластичный, мягкий, пушистый |
| 4 | **Физкультминутка** «К Феи песка в гости».  «Встали дети в круг, в круг,  Кулачками стук, стук.  Мы идем вперед,  вперед,  Ножками топ, топ. Мы идем назад, назад, Вот так, вот так.  Побежали, побежали  И к Феи песка прибежали». | Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом. | Снять напряжение, уметь выполнять движения в соответствии с текстом. Обеспечить потребность детей в движении. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | **Игра «Прятки»** Фея песка обращает внимание на детей на волшебный мешочек и достаёт игрушки, у которых не хватает деталей.  Вопросы к детям: - Каких деталей не хватает?  - А где их можно найти?      Воспитатель предлагает детям найти в кинетическом песке игрушки и отремонтировать их. | Дети рассматривают содержимое мешочка.              Отвечают на вопросы, проговаривают каких деталей не хватает и приходят к выводу, что все недостающие детали спрятаны в песке.        Дети раскапывают в песке детали и подбирают к какой игрушке, какая деталь, а потом чинят. | Эмоционально откликаться на результат.            Развивается воображение, обогащается словарный запас. Правильно отвечают на вопросы.  Проявляют интерес. |
| 6 | **Прощание с Феей песка.**  Фея спрашивает у ребят, понравилось ли вам в моей стране?  Фея любуется всеми | Дети отвечают на вопрос  Феи, анализируют, прощаются с Феей. | Положительный эмоциональный отклик на результат своего труда. |
|  | отремонтированными игрушками и прощается с детьми. Воспитатель предлагает поблагодарить Фею песка и дети возвращаются в группу. |  |  |

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл…

**Фея песка:** Я - Фея песка, волшебница такая …

Живу в своей стране, В песок я играю.

Приглашаю вас, друзья,

Погостить у меня. Согласны?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с Феей песка и пройдём к столу.

**Фея песка:** Чтоб в страну мою попасть Нужно с мест вам дружно встать.

Глаза свои вы закройте,

И скажите дружно все

1,2,3- мы в волшебной стране!

*(Звучит музыка, на столах стоят подносы с кинетическим песком, формочки для песка, марблс - декоративные украшения)* **Фея песка:** Мой песок непростой Он не мокрый, не сухой.

В руки вы его возьмите, Аккуратненько сожмите… Посмотрите - чудеса!

Наш песок непростой Превратился в шар большой!

В песок можно мой играть:

Куличи делать – не ломать!

Строить можно и дома И дороги, города.

И парковки и сады,

Посадить можно цветы,

И морковку, и капусту- Будет в огороде густо!

Прибегут тогда зайчата,

Может даже и крольчата…

И медведи, и лисицы И волчата, и даже птицы

Прилетят сейчас сюда - Вот какие чудеса!

Есть в стране правило простое, Оно не сложное такое.

Песком бросаться здесь - нельзя!

Вот - так, мои друзья

**Фея песка:** Молодцы, ребята, вы меня очень внимательно слушали!

Ребята, мы, когда с вами встретились, сразу поздоровались, я давайте «поздороваемся» с песком? Но, как же нам это сделать?

**Фея песка:** а сейчас япредлагаю вамдотронуться до пескапоочерёдно пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцами одновременно, дотронуться всей ладошкой. Здорово, правда! Вот мы и поздоровались!

Ребята, а давайте с вами рассмотрим песок. Какой он? Потрогайте его, ребята. Перетрите песок между пальцами, ладонями. Мне приятно, когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки. А что чувствуете вы? Какой он на ощупь?

**Подвижная игра «В гости к Феи песка» Фея песка:** Ребята, посмотрите, что это такое?

**Фея песка:** Ребята, а каких же деталей не хватает? Правильно! Все недостающие детали спрятаны в песке, давайте их найдем и отремонтируем эти игрушки.

**Фея песка:** Молодцы, ребята! Вам понравилось в моей стране?

**Фея песка:**  а можно я ещё полюбуюсь на все отремонтированные игрушки? Какие вы молодцы! Как быстро пролетело время, мне так не хочется с вами прощаться, но меня ждут в моём песочном королевстве.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поблагодарим Фею песка и отправимся с вами в группу и обязательно вымоем руки.