Конспект НОД по ФЭМП

в раннем дошкольном возрасте

“ Зайчик в волшебном лесу”

Цель:формирование представлений о цвете , величине.

Задачи:

Образовательные:способствовать формированию умения обследовать предметы, выделяя их цвет, форму, величина.

Развивающие : развивать мышление на основе сравнения предметов;

и продолжать развивать сенсорные представления (форма, цвет, величина);

Воспитательные:воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание

Материалы :игра пирамидка, кубики разных цветов, изображения зайцев на магните.

Ход занятия:

Ребятки, сегодня у нас с вами замечательное настроение! Давайте улыбнемся, закроем глазки , и сейчас мы отправимся в волшебный лес .

( Мелодия волшебного леса). Ребята , мы с вами оказались на волшебной полянке , посмотрите а кто у нас тут сидит и плачет. Кто это ? (Зайчик) Давайте спросим что случилось у него? (Зайка шепчет на ушко воспитателю) Ребята, зайчик не может собрать пирамидку , у него не получается . Поэтому он такой грустный . Давайте поможем зайчику .

( Дети подходят к столу , где сидит зайчик , и помогают собирать пирамидку)

Зайка не плач ,ребята тебе помогут, **т**олько пирамидки надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом меньше.

Собери пирамидку

По ходу сбора пирамидок воспитатель уточняет цвет и размер колечек. Когда пирамидки собрали, воспитатель хвалит каждого ребенка. Зайка благодарит детей за помощь.

Ребята садятся на стульчики. Воспитатель предлагает им поиграть.

*Проводится, пальчиковая гимнастика.*

«Дом»

Стук - стук- постук, раздается где то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат -

Вот с такою крышей, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)

Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком! (сцепили ручки)

Воспитатель: Зайка тебе понравилась наша пальчиковая игра?

Зайка: Да.

Ребята, зайчик говорит, что он хочет еще с вами поиграть. Он принёс для вас игры. Давайте, поиграем с зайкой.

Дети: Да.

Ой, ребята, посмотрите, что это здесь стоит? *(на столе дети видят коробку, в которой много кубиков красного и желтого цвета)* Да, это коробка с кубиками, а их много или мало? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Какого они цвета? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Давайте, красные кубики положим в красную коробку. А желтые кубики в желтую коробку.

Дети по очереди берут кубики и кладут в нужные коробки. Воспитатель уточняет, какого цвета взял ребенок кубик? В коробку какого цвета нужно положить? Активизирует в речи детей названия цветов. Хвалит детей за правильно выполненное задание.

Воспитатель: Вот мы и разложили кубики по местам. Красные кубики положили в красную коробку. Желтые кубики в желтую коробку.

Физкультминутка «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. (Движения по тексту)

Игра : “Большой - маленький”

Ребята , другие зайчата в лесу тоже захотели с нами поиграть , Но они все разные , есть большие зайчата , а есть маленькие . Нам нужно их поделить

Предлагаем вам взять зайчика и определить какой из них соответствует по размеру . Большого зайчика мы положим к большому , а маленького к маленькому зайчонку

Ой какие вы молодцы, все зайчат разложили никто не потерялся .Зайка вам говорит огромное спасибо.

А вам дети понравилось играть с Зайкой? (ответы детей) И мне понравилось, но Зайке пора уходить, давайте попрощаемся с ним.

Зайчики увидели как играют . Теперь они научились , а все благодаря вам .

Ребята а нам пора возвращаться из волшебного леса в нашу группу . Закрываем глазки .(мелодия волшебного леса). Ребята , где мы с вами сегодня побывали? Кому мы сегодня помогали ? . Вы большие молодцы!