**Конспект занятия для первой младшей группы по стихотворению**

**А. Барто «Мишка»**

**Цели:**

1. Помочь детям запомнить стихотворение Агнии Барто «Мишка»;

2. Пробуждать в детей чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи.

**Задачи:**

1. Учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них, тем самым активизируя словарный запас детей;

2. Продолжать учить по напоминанию взрослого здороваться и прощаться;

3. Продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто;

4. Учить ориентироваться в помещении своей группы. Знать, где хранятся игрушки, приучать жить по правилу «поиграл – положи на место».

**Материал**: Мягкая игрушка мишки, книжка А. Барто «Игрушки».

**Методические приёмы:**

-Беседа.

**Ход занятия**

**-** Дети сидят на стульчиках за столом

*Воспитатель* – Дети, угадайте, кто к нам должен сегодня прийти в гости? Загадка: Зверь мохнатый любит мёд.

Если что-то не поймёт,

Может дико зареветь,

Потому что он – ...

– Мишка! говорят дети.

– Молодцы, отгадали! Давайте поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика** «В гости к мишкам»

Нас позвали мишки в гости

*(ладони на щеках, качаем головой),*

И пошли мы по дорожке

*(пальцы «шагают» по столу).*

Топ-топ

*(ладони хлопают по столу),*

Прыг-прыг

*(кулачки стучат по столу),*

Чики-брики

*(ладони хлопают поочередно по полу),*

Чики-брик

*(кулачки стучат поочередно по столу).*

*Воспитатель* – Я даже приготовила мишке угощение – сладкий пряник. Но где же мишка? Давайте поищем! Может он спрятался под столом? Может за диваном? (физминутка «Дети ищут мишку», находят мишку под стульчиком на полу, дети здороваются с мишкой)

Мишка и дети садятся на стульчики.

*Воспитатель*- Надо мишку отряхнуть, пожалеть. (дети жалеют мишку, говорят ласковые слова, помощь воспитателя)

- Ну вот, мишка успокоился. А теперь давайте спросим, что же с ним случилось? (Дети спрашивают).

 **Чтение стихотворения** «Мишка» А. Барто.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

 Вопросы:

 - Кто уронил мишку?

 - Что оторвали мишке?

 - Почему девочка не бросает мишку?

 - Правильно ли сделала девочка, что пожалела мишку?

 - А вы не обижаете свои игрушки?

 - Как нужно относиться к игрушкам?

 - Можно ли их разбрасывать?

*Воспитатель* – Игрушки разбрасывать не надо. У каждой игрушки есть свое место. Нужно запомнить: «поиграл с игрушкой – убери ее на место», иначе игрушки могут обидеться и уйти от нас.

*Воспитатель -* Ну вот, мишка, повеселел, хочет с нами поиграть.

Игра «Мишка косолапый!»

 – А сейчас скажем ему «До свидания!»