Группа «Рыбки»

Конспект занятия по проекту «Моя любимая игрушка» .для младшей группы. Воспитатели Кудрявцева т.Н. Соковых Д.И

Занятие - развлечение **«Моя любимая игрушка»**

**Цель:** Формирование у ребенка социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности.

**Задачи:**

- воспитание бережного отношения к игрушкам;

- создание игровой мотивации;

- развитие речевого дыхания;

- активизация речевой и познавательной деятельности;

- развитие двигательной активности.

**Ход занятия**

Педагог:- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Приветствие

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Входит грустная кукла.

Кукла:- Здравствуйте, ребята! Меня зовут кукла Настя.

Дети: Здравствуйте!

Кукла:-! Я пришла к вам за помощью.

Педагог:- А что случилось у тебя?

Кукла рассказывает детям печальным голосом свою историю.

Вот сегодня на опушке

Собрались толпой игрушки.

Мы с игрушками – друзьями

Вместе в прятки там играли.

Все попрятались так,

Не найду я их никак.

Разбежались кто куда!

Не случилась бы беда!

Нужно срочно их найти

И скорей домой нести.

Ну, куда же мне идти?

Где игрушек мне найти?

- Ребята, вы поможете мне найти моих друзей?

Дети: Поможем.

Педагог: А кто твои друзья – игрушки?

Кукла:- А для того, чтобы узнать кто мои друзья, вам нужно отгадать *загадки*

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед.

Ну-ка, кто же назовет? (Медведь).

Он лежать совсем не хочет,

Если бросишь – он подскочит.

Бросишь снова – мчится вскачь.

Угадали? Это (мяч).

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (Матрешка).

Серый зверюшка, длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай.

И морковку ему дай! (Зайка)

Кукла:- Теперь вы знаете моих друзей.

Кукла:- Ребята, давайте поедем на машине за моими друзьями – игрушками.

Кукла: А теперь пора нам в путь – дорогу.

(Дети берут воображаемый руль и выполняют двигательное упражнение).

7. Двигательное упражнение «Машина».

Машина, машина,

К игрушкам вези,

Машина, машина

Би-би, тормози!

Кукла предлагает детям оглядеться по сторонам.

Кукла: Ребята, посмотрите, кого мы нашли?

Дети: Матрешку.

Кукла:- Вся она как маков цвет: сарафан на ней одет,

Алый, как цветочек, и под цвет платочек.

Кукла:- А какая еще матрешка? Люда, расскажи про нее.

Люда: Она красивая, деревянная, с большими глазами. У нее платочек и фартук в цветочек. В ней много матрешек.

Кукла:- Где же ты была, матрешка?

Матрешка:

Спряталась среди травы,

Чтоб меня искали вы.

Кукла:Мы теперь тебя нашли,

Кукла:- Ребята, матрешку мы берем с собой и отправляемся на поиски других игрушек.

Машина, машина,

К игрушкам вези,

Машина, машина…

Би-би, тормози!

Кукла: Ой, ребята, что-то у меня машина не едет, может, сломалась?

Педагог: Ну, ничего страшного. Дальше пойдем пешком. Встанем в круг (Кукла строит ребят в круг).

Двигательное упражнение: «Наши ножки»

Мы пойдем на носках,

Мы пойдем на пятках.

Как у наших у детей

Ножки топают быстрей.

А когда устали ножки –

Тогда хлопают в ладошки.

На дорожке - ручейки,

Раз, два, три – перешагни!

Кукла:-Ребята, посмотрите на эти игрушки.

Дети видят полянку, на которой разбросаны игрушки.

Кукла:-Ребята, посмотрите, как неаккуратно разбросаны игрушки. Что с ними случилось? Как вы думаете, кто обидел мишку и зайчика?

Дети: Нехорошие ребятки.

Кукла:- А давайте спросим у бедных зверят, что же с ними произошло?

Заяц: Мы играли с Мишей в прятки,

Злые нас нашли ребятки,

Нас испачкали, порвали,

На поляне разбросали.

Кукла:-Ребята, посмотрите,

Мишка лапу оцарапал,

Смажем йодом мишке лапу.

Кукла смазывает йодом мишке лапу, дети стоят в кругу и дуют на лапку. Мишка радуется.

Кукла:- Ребята, давайте зайку пожалеем,

Все вместе мы его обнимем и согреем.

Дети гладят и жалеют зайку.

- Ребята, сейчас мы с вами объясним непослушным деткам, как нужно обращаться с игрушками.

Игра «Хорошо и плохо».

Цель: Объяснить положительные и отрицательные моменты в обращении с игрушками.

1. Женя ломал игрушки, это хорошо или плохо?

Дети: Плохо.

2. Оля всегда аккуратно и бережно обращалась со своими игрушками. Это хорошо или плохо?

Дети: Хорошо.

3. Варя раскидывала и никогда не убирала игрушки на место, это плохо или хорошо?

Дети: Плохо.

4. Света делилась игрушками с друзьями, это правильно?

Дети: Правильно, это хорошо.

Кукла: Ребята, пообещайте мне, что вы никогда не будете обижать, ломать и портить игрушки.

Дети обещают.

Из-за ширмы выкатывается мячик. Педагог обращает внимание детей на игрушку.

Кукла:- Ребята, посмотрите, кого мы нашли. Как он называется?

Дети: Мячик.

Кукла:- Петя, скажи, а какой он?

Петя:- Круглый, резиновый, цветной.

Кукла: Ребята, давайте поиграем в игру с мячами «Мой веселый звонкий мяч».

Цель: Учить детей соблюдать правила игры. Проговаривать текст за педагогом. Ловить мяч двумя руками. Двигаться с предметом.

Кукла: С мячом здорово играли,

Кукла:- Ну, вот, мы и нашли всех моих друзей. Спасибо вам, ребята, что помогли мне. Вот и подошло наше путешествие к концу. Вам понравилось оно?

Дети: Да!

Кукла: До свидания! (уходит)ццц

Рефлексия

Понравилась ли вам путешествие?

Кто к нам сегодня приходил?

Какие игрушки мы искали?

Надо ли беречь игрушки?