**Конспект НОД по рисованию для детей раннего возраста «Колобок»**

**Цель:** вспомнить содержание сказки через интеграцию образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Задачи:**

**Образовательные**

— продолжать учить детей рисовать предмет округлой формы (колобок),

— закреплять навык держания карандаша,

— продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз,

— поощрять попытки детей к простому пересказу сказки «Колобок».

**Развивающие:**

— развивать память, внимание,

— развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них.

**Родительные:**

— воспитывать доброжелательность, отзывчивость,

— воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Материал: изображение колобка, карандаш жёлтого цвета, листы бумаги.

Ход НОД

Родитель поёт песенку колобка.

Я колобок, колобок, я по коробу скребён, по сусеку метён, да в масле пряжон.

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…

— Родитель: Чья это слышится песенка? (Ответы) Где же спрятался наш гость колобок? Давай поищем его 

— Родитель от имени колобка: Здравствуйте. А вы знаете сказку про меня? (Ответ).

— Родитель: Конечно, знаем сказку про тебя, послушай. Давай вспомним, кого колобок встретил по дороге? (Ответ). Какую песенку пел колобок? Давай вместе споём колобку песенку.

— Родитель от имени колобка: Очень мне понравилось, как вы поёте.

— Родитель: А что случилось с колобком в конце сказки. (Ответ)

— Родитель: А давай мы лису обхитрим и нарисуем еще колобков. Тогда лиса растеряется, не будет знать, за каким колобком ей бежать, и не съест нашего колобка.

— Родитель от имени колобка: Это вы здорово придумали обхитрить лису.

**Комментированный показ способа изображения**

— Родитель:Я покажу, как будем рисовать колобка. Колобок какой формы? (Ответ). Какого колобок цвета? (Ответ).

Далее показываю и одновременно комментирую как рисовать колобка.

— Родитель: Я беру карандаш. Какого цвета у меня карандаш? (Ответ) Рисую, не отрывая карандаш от бумаги круглый колобок. Затем закрашиваю колобок в одном направлении сверху вниз. Какой у нас круглый большой колобок получился.

-Родитель: Наш гость, колобок, говорит, что ему хочется увидеть, как ты нарисуешь колобка.

— Родитель (обращаясь к колобку): Мы, колобок, сейчас поможем тебе.

**Самостоятельная работа детей.**

По мере необходимости помогаю детям, использую приём «совмещённых (пассивных) действий.

— Родитель: Какой, красивый, румяный колобок у тебя получился. Колобок очень доволен.

- Родитель от имени колобка: Спасибо вам большое, а мне пора возвращаться к бабушке и дедушке. Пока !