ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

Почему именно шахматы?

Формируют умение действовать в уме и формировать внутренний план действий

Навык прогнозирования
Навык анализа

Детей учат сначала думать, потом действовать. С помощью шахмат учим их задавать себе и отвечать на вопросы «если я сделаю это, что может случиться потом, и как я могу ответить?» С течением времени шахматы помогают развивать терпение и вдумчивость.

Повышают уровень академической успеваемости

Навык длительного решения задач, видение задачи целиком и формирование качеств культуры

Улучшают внимание

Шахматы учат ребенка предупреждать и контролировать угрозы противника, интенсивное и длительное внимание необходимо не только в момент анализа вариантов, а на протяжении всей игры.

Навык абстрактного мышления

Развивают критическое мышление и рефлексию!

Шахматы учат действовать в определенных, не тобой созданных условиях. Это дисциплинирует ум, а главное тренирует волю.

Шахматы в дошкольных учреждениях положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Сегодня обучение шахматам – популярный и эффективный инструмент развития интеллекта ребенка.

В раннем возрасте у детей происходит формирование механизма «действия в уме». Это важный период, в котором закладываются основы мышления; ребенок учится проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем что-либо сделать.

Цель: обучение дошкольников игре в шахматы.

Задачи:

- Изучение шахматных терминов (белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ и т.д.);
- Учить называть шахматные фигуры: ладья, пешка, слон, ферзь, конь, король;
- Обучение правилам хода и взятия каждой фигуры;
- Учить ориентироваться на шахматной доске;
- Учить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- Учить делать рокировку, объявлять шах, ставить мат;
- Учить решать элементарные задачи на мат в один ход;
- Учить обозначению горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур и т.д.

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Методическая работа

Спасибо за внимание!